



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР

_____ Кузяева Е.Н.

« » августа 2023 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Педсовета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от « » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____ Балаянц А.С.

Приказ №
от « » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий по внеурочной деятельности
«Футбол»

для обучающихся
5-6 класса
базовый уровень

Учитель: Пуш Александр Владимирович

Санкт-Петербург
2023-2024

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности
«Футбол»
5-6 класс
(1 час в неделю, 34 часа за год)

Организация-разработчик: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
Разработчик: Пуш А. В., учитель физической культуры, ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.2 Описание учебно – методического комплекта	2
2. Содержание тематических линий программы внеурочной деятельности	6
3. Учебно-тематический план	6
3.1.Годовой учебно-тематический план	6
3.2. Календарно – тематическое планирование 5-6 класс	7

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание учебного предмета «Футбол» в 5-6 классе в объеме 1 час в неделю, за год – 34 часа.

1.2 Описание учебно – методического комплекта

Программа «Футбол» для 5-6 класса направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Направление данного курса внеурочной деятельности – **споривно - оздоровительное**

Цель программы:

Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия футболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать правилам игры в футбол,
- обучать основным техническим приемам.

Развивающие:

- развивать скоростную выносливость, гибкость,
- развивать быстроту реакции,
- совершенствовать координацию и быстроту движений,
- развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать спортивную дисциплину,
- воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

Методические и учебные пособия:

Для ученика:

1. Г.А. Колодиницкий. Серия книг – методических рекомендаций для учащихся для самостоятельных занятий различными видами спорта: «Внеурочная деятельность учащихся». М. Просвещение, 2012
2. А.П.Матвеев - учебник «Физическая культура 5-6 класс». М.: Просвещение, 2012

Литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В «Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения», М. Просвещение, 2004.
2. Фёдорова Н.А. «Физическая культура, Подвижные игры, 5-8 классы», М. Просвещение 2016.
3. Овчаров В.С. «Играем в футбол, 5-11 класс», М. Экзамен 2010

Электронные ресурсы:

1. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL60814AA164B12750>
2. www.sportburo-ural.ru/pages/9-pravila-sportivnyh-igr.htm

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Футбол» для обучающихся 5-6 класса

В результате изучения курса «Футбол» обучающиеся будут знать и уметь:

По образовательному компоненту программы:

- знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- иметь знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – игры футбол
- правила футбола.

По развивающему компоненту программы:

- уметь выполнять основные технические приемы футбола

По воспитательному компоненту программы:

- иметь воспитание чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- иметь личную дисциплинированность;
- уметь пропагандировать здоровый образ жизни,
- участвовать в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами: освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами: освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия игры футбол, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами: освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игру футбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игру футбол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения и соревнований игры футбол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание тематических линий программы внеурочной деятельности 5-6 класс

Вводное занятие (1 ч).

Цели и задачи, план работы занятий, правила техники безопасности на занятиях.

Футбол (33ч)

Стойка игрока, передвижения, ведение мяча, передачи мяча, удары по мячу, остановка мяча, удары по воротам, игра вратаря, подвижные игры, комбинации из освоенных элементов, правила игры, игра по упрощенным правилам.

3. Учебно-тематический план

3.1. Годовой учебно-тематический план 5-6 класс - 34 часа

№	Раздел (тема, модуль, глава) курса	№ занятий (в плане)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1	1
2	Футбол	33	33
Всего по учебному плану			34

3.2. Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Тип / форма урока	Планируемые результаты обучения		Дата проведен ия (план)	Дата провед ения (факт)
				Предметные	Метапредметные		
	Вводное занятие	1					
1	Цели и задачи, план работы занятий, правила техники безопасности на занятиях.	1	ИНМ	Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий.	Соблюдать правила техники безопасности на занятиях.		
	Футбол	33					
2	Ф/б: разминка, стойка игрока, передвижения, различные способы ведения мяча, подвижные игры с футбольным мячом.	1	ИНМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
3	Ф/б: разминка, передвижения, различные способы ведения мяча, подвижные игры с футбольным мячом.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
4	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, эстафеты с элементами футбола.	1	ИНМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и		

					доброжелательности.		
5	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, подвижные игры с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
6	Ф/б: разминка, техника ударов по мячу, игра вратаря, двухсторонняя игра по упрощенным правилам	1	ИНМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
7	Ф/б: разминка, двухсторонняя игра .	1	ЗИМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
8	Ф/б: разминка, передвижения, различные способы ведения мяча, с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
9	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, эстафеты с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
10	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, подвижные игры с элементами	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить	Активно включаться в общение и		

	футбола.			способы их исправления	взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
11	Ф/б: разминка, техника ударов по мячу, игра вратаря, двухсторонняя игра по упрощенным правилам	1	ЗИМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
12	Ф/б: разминка, двухсторонняя игра .	1	ЗИМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
13	Ф/б: разминка, передвижения, различные способы ведения мяча, с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
14	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, эстафеты с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
15	Ф/б: разминка, двухсторонняя игра .	1	ЗИМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		

16	Ф/б: разминка, передвижения, различные способы ведения мяча, с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
17	Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, эстафеты с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
18	Ф/б разминка, правила игры, игра по упрощенным правилам.	1	ЗИМ	Выполнять технические действия из игры футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
19	Стойка игрока, передвижения, обводки, подвижные игры с футбольным мячом.	1	ИНМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
20	ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика.	1	ИНМ	Технически правильно выполнять специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча Распределять свои силы во время игры	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		

21	ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика.	1	ЗИМ	Технически правильно выполнять специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча Распределять свои силы во время игры	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
22	ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика.	1	ЗИМ	Технически правильно выполнять специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча Распределять свои силы во время игры	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
23	ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика.	1	ЗИМ	Технически правильно выполнять специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча Распределять свои силы во время игры	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
24	Разминка, ОРУ, техника передач мяча в игре с	1	ИНМ	Освоить технику выполнения различных передач мяча в парах	Находить ошибки при выполнении		

	партнёром. Двухсторонняя игра.			Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	учебных заданий, отбирать способы их исправления		
25	Разминка, ОРУ, техника передач мяча в игре с партнёром, в двойках, тройках. Двухсторонняя игра.	1	ИНМ	Освоить технику выполнения различных передач мяча в парах, в двойках, тройках Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
26	Разминка, ОРУ, техника передач мяча в игре с партнёром, в двойках, тройках. Двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Освоить технику выполнения различных передач мяча в парах, в двойках, тройках Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
27	Разминка, ОРУ, пробивание штрафного удара 11м по воротам. Двухсторонняя игра.	1	ИНМ	Отработка техники удара по воротам с 11м. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
28	Разминка, ОРУ, пробивание штрафного удара 11м по воротам.	1	ЗИМ	Отработка техники удара по воротам с 11м. Взаимодействовать со	Находить ошибки при выполнении учебных заданий,		

	Двухсторонняя игра.			сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	отбирать способы их исправления		
29	Разминка, повторение техники ведения мяча различными способами. Пробивание углового удара. Двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
30	Разминка, техника передач мяча различными способами, после ведения, остановка мяча. Двухсторонняя игра.	1	ИНМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
31	Разминка, техника ударов, поворотов после ведения мяча, технические действия вратаря. Двухсторонняя игра.	1	ИНМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
32	Разминка, комбинации из изученных элементов, подвижные игры с элементами футбола.	1	ЗИМ	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, находить способы их исправления	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.		
33	Разминка, комбинации из изученных элементов, двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Освоить технику выполнения различных приемов мяча. Взаимодействовать со	Находить ошибки при выполнении учебных заданий,		

				сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	отбирать способы их исправления		
34	Разминка, двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Освоить технику выполнения различных приемов мяча. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения двухсторонних игр и соревнований.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
	Итого:	34					

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала