

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №331  
Невского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
ГБОУ СОШ №331  
Протокол №1 от «31»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы

\_\_\_\_\_  
Балаянц А.С.  
Приказ №692 от «31»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Орлята России»  
для обучающихся 4 классов**

Санкт-Петербург, 2023

**Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**4 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа за год)**

В соответствии с ФГОС начального образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание курса «Орлята России» в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Реализация программы «Орлята России» для детей 4 класса начинается с первой четверти учебного года

Каждый трек состоит из 9 занятий. Для проведения занятий в 4 классе предполагается обращение к «свободному творчеству учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот курс, который больше подходит его четвероклассникам – **предлагаемый материал предназначен для реализации в том 4 классе, который участвует в Программе не первый год.** К тому же, для 4 класса, продолжающего своё участие в программе «Орлята России», предусмотрен отдельный вводный «Орлятский урок», который направлен на актуализацию уже имеющегося опыта и построение планов для реализации коллективных творческих дел и инициатив класса-участника.

Представленные даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/триместрами.

**Рецензенты:**

*Столбова Е.А.*, кандидат педагогических наук, руководитель методического центра Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

*Пилипчевская Н.В.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогическое образование» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

*Фролова Е.В.*, кандидат педагогических наук, декан факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

*Шебанец Е.Ю.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Построение курса внеурочной деятельности 4 класса в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы- составители Китаева А.Ю., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

© О.В. Шевердина, А.Ю. Китаева, О.Ю. Телешева, И. П. Тимофеева, Т.И. Шатунова.

© ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

## Содержание треков

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	<b>Вводный «Орляцкий урок» для обучающихся 4 класса</b>	сентябрь	Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	сентябрь – октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведения дела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его.
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	октябрь – ноябрь	В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуальной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы.
<b><i>Каникулы с 28 октября по 5 ноября</i></b>			
II четверть	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	ноябрь	Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток
			в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	ноябрь – декабрь	Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.

	<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	декабрь	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> <b>«Орлёнок – Лидер»</b> <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> <b>«Орлёнок – Мастер»</b> Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
<b>Каникулы с 30 декабря по 7 января</b>			
III четверть	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее

			<p>благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.</p> <p>В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.</p>
<b>Каникулы с 23 по 31 марта</b>			
IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	<p>В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводющим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.</p>
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	<p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>);</li> <li>- сформированность класса как коллектива;</li> <li>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе;</li> <li>- мотивация на сохранение активной социальной позиции и в средней школе.</li> </ul>

### Логика построения трека в 4 классе

Орлятский урок	Реализация трека					
	1 занятие	2–4 занятия	5 занятие	6 занятие	7-8 занятия	9 занятие
Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного	Погружение в тематику трека, акцентирование внимания	1-3 этапы коллективного творческого дела: - выработка	4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельно го класса,	5 и 6 этапы КТД: подведение итогов проведённо	Встречи с интересным и людьми по тематике трека	Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждени

творческого дела.	на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога	общей идеи для дела, - его планирование, распределение поручений, - совместная подготовка	<i>классов помладше, родителей и т.д.)</i>	го дела и работа на последствие	е. Диагностика
-------------------	---	---	--	---------------------------------	----------------

### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Старт Программы</b>	
Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
«Мы – команда» «В обсуждении рождается идея»	1
«Планируем вместе!» «Создаём дело – готовим смело!»	1
КТД «Своим примером» «Анализируя, растём»	1
«Лидеры сегодня – Лидеры завтра» Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
«Школа затейных наук» «Творим, играем, анализируем!»	1
«Вчера – мечта» «Сегодня – цель» «Завтра – реальность»	1
КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	1
Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	
«Народная мастерская» «Добро пожаловать в мир творчества»	1
«Я – мастер, мы – мастера» «Мастера-умельцы»	1

КТД «В мастерской творцов» «Что умеет мастер?»	1
Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России» «Новогодний парад мастеров»	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	
«Всех нужнее и дороже» «Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
«Основы добровольчества» «По стопам добровольца»	1
«Где живёт добро?» «Доброволец – это доброе сердце»	1
«Круг добра» Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	
КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом» «Сто затей для всех друзей»	1
«И смекалка нужна, и закалка важна» КТД «Книга рекордов»	1
«Азбука здоровья» «Кладовая здорового образа жизни»	1
Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	
КТД «Страна экологии» «Ключи природы»	1
«Наш след на планете» КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
«Природа – источник здоровья» «Знаем, умеем, действуем»	1
«Мы все в ответе за нашу природу!» Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1

<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	
КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить»	1
«История – учительница жизни» «Чистое сердце потомков»	1
КТД «Расскажи мне о России» «Это ты, Россия»	1

Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» «Память поколений – в наших сердцах»	1
<b>Подведение итогов</b>	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>



