

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

ГБОУ СОШ №331
Протокол №1 от «31»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Балаянц А.С.
Приказ №692 от «31»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 3 классов**

Санкт-Петербург, 2023

**Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности
«Орлята России»
3 класс
(1 час в неделю, 34 часа за год)**

В соответствии с ФГОС начального образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание курса «Орлята России» в 3 классе в объеме 1 час в неделю.

Реализация программы «Орлята России» для детей 3 класса начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Рецензенты:

Столбова Е.А., кандидат педагогических наук, руководитель методического центра Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВРАО»)

Пилипчевская Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогическое образование» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Фролова Е.В., кандидат педагогических наук, декан факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Шебанец Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Учебно-

методический комплект 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

© О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова.

© ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	сентябрь, октябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
<i>Каникулы с 28 октября по 5 ноября</i>			

II четверть	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 6 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны
Каникулы с 30 декабря по 7 января			
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.

III четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
Каникулы с 25 марта по 31 марта			
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической

			памяти своей страны.
--	--	--	-------------------------

IV четверть	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов.</p> <p>7</p> <p>в текущем учебном году</p> <p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
----------------	---	-----	--

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	2
«Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
сентябрь	«В командереждается лидер»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«Отидеи – к делу»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Эрудит – это...»	1
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
«Орлёнок – Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Россия мастеровая»	1
декабрь	«Город Мастеров»	1
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	1
Подведение промежуточных итогов		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»	1

	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	
«Орлёнок–Доброволец»		
январь	«Отсловакделу»	1
январь	««С заботой о старших»	1
январь	«Доброволец–этодоброесердце»	1
«Орлёнок–Спортсмен»		
февраль	«Движение – жизнь!»	1
февраль	««Основы ЗОЖ»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	«Азбуказдоровья»	1
«Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
Апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
апрель	«Расскажемне о России»	2
апрель	«Мы – хранители»	1
Подведениеитогов		
май	«Знать, чтобыхранить»	1
май	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтек ущемучебном году	2
ИТОГО:		34