

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №331  
Невского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
ГБОУ СОШ №331  
Протокол №1 от «31»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы

\_\_\_\_\_  
Балаянц А.С.  
Приказ №692 от «31»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Орлята России»  
для обучающихся 2 классов**

Санкт-Петербург, 2023

**Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
2 класс  
(1 час в неделю, 34 часа за год)**

В соответствии с ФГОС начального образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание курса «Орлята России» во 2 классе в объеме 1 час в неделю.

Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/триместрами.

**Рецензенты:**

Столбова Е.А., кандидат педагогических наук, руководитель методического центра Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

Пилипчевская Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогическое образование» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Фролова Е.В., кандидат педагогических наук, декан факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарнопедагогический университет».

Шебанец Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Учебно-методический комплект 2 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

© О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И. П. Тимофеева, Т.И. Шатунова.

© ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок

## Содержание треков

### 2 класс

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	<p><b>Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе</b></p> <p><b>Вводный «Орляцкий урок» для детей второго года участия в Программе</b></p>	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
<b>Каникулы с 28 октября по 5 ноября</b>			
II четверть	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b> <i>ОРЛЁНОК</i>	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<b>Каникулы с 30 декабря по 7 января</b>			
	<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	январь	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> <b>«Орлёнок – Лидер»</b> <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> <b>«Орлёнок – Мастер»</b> Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.

Ш четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
<b>Каникулы с 23 марта по 31 марта</b>			
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка ( <i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i> ); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Старт Программы</b>	
Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!». «В команде рождается лидер»	1
«КЛАССный выходной»	1

«Встреча с тем, кто умеет вести за собой».. Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
«Кто такой эрудит?» «Я эрудит, а это значит...»	1
«Развиваемся, играя!» «ВообразиУМ»	1
«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1
«Встреча с интересным эрудитом» «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	
«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1
«От идеи к делу» «Город мастеров»	1
«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»	1
«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	
«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1
«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1
«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям»	1
Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	
«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
«Мой след на планете»	1

«Что должен знать и уметь эколог?»	
«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
«Хранитель семейных ценностей» «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
«Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1
«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов</b>	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>



