

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 331

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Балаянц А.С.

Приказ №692

от «31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

внеурочной деятельности «Правополушарики»

для обучающихся 1 класса ЗПР (вариант 7.2)

Санкт-Петербург, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

«правополушарики»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» (далее – рабочая программа) разработана для обучающихся 1(1) класса

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и реализуется в рамках социального направления Плана внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В соответствии с Планом внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-х классах

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Правополушарики»

Личностные результаты

1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

4.Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни,

6.Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7.Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

8.Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

- творчески подходить к выполнению работы - грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки; - работать самостоятельно и в коллективе; - организовывать и содержать в порядке свое рабочее место; - радоваться своим успехам и успехам товарищей; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - быть дисциплинированными, трудолюбивыми, проявлять упорство в достижении поставленной цели - активно принимать участие в выставках, экскурсиях, конкурсах, мероприятиях и т.д.

Метапредметные

- смешивать краски на палитре, получая нужные цветовые оттенки; - соблюдать последовательность в работе; - владеть основами перспективы основами цветоведения; - правильно расположить предмет на листе; -

самостоятельно разбираться в этапах своей работы; - работать в технике правополушарного рисования

Регулятивные УУД

- выполнять действия в качестве слушателя; - выполнять действия в качестве правильного исполнения этапов рисования; - ставить новые учебные задачи вместе с педагогом.

Познавательные УУД - интерес к изобразительному искусству, к художественным традициям своего народа, к различным видам изобразительно-творческой деятельности, понимание значения изобразительного искусства в жизни человека; - знание основных закономерностей изобразительного искусства, умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности. - понимать роль изобразительного искусства в жизни человека; - различать лирические, эпические, драматические образы в изображениях - эмоционально воспринимать и оценивать картины; - понимать специфику изобразительного языка, получать представление о средствах выразительности;

Коммуникативные УУД

- умение работать в паре, в группе; - умение воспринимать критику; - умение высказывать своё мнение, аргументировать качество исполнения работ одноклассников; - высказывать суждение об основной идее, о средствах и формах ее воплощения;

Предметные

- использовать элементарные теоретические и практические знания по правополушарному рисованию; - основы цветоведения; - основные и дополнительные цвета; - цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); - контрасты форм; - азы воздушной перспективы (дальше, ближе); - гармонию цвета;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа построена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и проводится с применением разнообразных педагогических форм и методов:

- беседа, рассказ;
- эксперимент;
- рассматривание образцов, схем;
- практические занятия;
- выставки.

Каждое занятие проводится таким образом, чтобы обучающийся «взял» из него как можно больше и как можно лучше у него получалось. Это вызывает у них продолжительные положительные эмоции удовлетворения, радости, рождается стойкая мотивация к данной деятельности. Для обучающихся по данной программе характерна яркая эмоциональность, непроизвольное внимание на новое, неожиданное, яркое, наглядное.

На протяжении всего курса внеурочной деятельности, занятия не сводятся только к рисованию картин, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение общего духовного богатства, духовных запросов человека.

Обучающиеся становятся более уверенными в своих силах, самостоятельными, общительными; совместная деятельность воспитывает взаимопонимание и уважение, дружбу и взаимовыручку, влияет на формирование многих моральных качеств личности.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Волшебный мир красок. Палитра.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Три основные краски, строящие многоцветие мира	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Переход цвета в одном слое «Разнообразные листья»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Мои любимые краски «Цветы в вазе»	1	1,2,3,4,5,6,7,8

5	Овощи и фрукты	1	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Тест Торенса « Мир воображения»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Сделай сам «Открытка - аппликация»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Нетрадиционное рисование «Зимние узоры»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Коллективная работа «Снегири прилетели»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Объемная аппликация «Зимние забавы»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
11	Роспись по ткани «Елочная игрушка»	2	1,2,3,4,5,6,7,8
12	Лепка «Домик эльфа»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
13	Работа с бумагой «Новогодняя игрушка»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
14	Граттаж «Светлое Рождество»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
15	Квиллинг «Моя волшебная снежинка»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
16	Линия как средство выражения: ритм линий «Мой город»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
17	Рисунок «Твои защитники, страна!»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
18	Сделай сам «Медаль к 23 февраля»	2	1,2,3,4,5,6,7,8
19	Коллективная работа «Газета для мам»	2	1,2,3,4,5,6,7,8
20	Акварельный пейзаж «Весна». Нетрадиционная техника.	2	1,2,3,4,5,6,7,8
21	Объемное творчество мы делаем ракету	1	1,2,3,4,5,6,7,8
22	«Пасхальные мотивы»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
23	Набрызгивание «Рисуем космос»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
24	Создание живописной фантазии «Рисуем сказки Чуковского»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
25	Набрызгивание «Рисуем космос»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
26	Рисунок «Этот день Победы»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
27	Создание живописной фантазии «Как я проведу лето»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
28	Рисунок «Этот день Победы»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
29	Создание живописной фантазии «Как я проведу лето»	1	1,2,3,4,5,6,7,8
30	Резервное занятие		
	Итого:	33	