



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педсовета  
ГБОУ школы №331 Невского района  
Санкт-Петербург  
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором ГБОУ школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Балянец А.С.  
Приказ №692 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

занятий по внеурочной деятельности  
туристско-краеведческой направленности

**«Фарфоровая слобода»**

для обучающихся  
5-6 классов

Преподаватель: Белякова Ирина Николаевна

Санкт-Петербург  
2023-2024

# Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности

## «Фарфоровая слобода»

### 5-6 классы

(1 час в неделю, 34 часа за год)

**Организация-разработчик:** ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

**Разработчик:** Белякова Ирина Николаевна, заведующий музеем ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга. Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Историческое краеведение» Семёновой Е.П., методиста ПДДТ.

#### Оглавление

1	Пояснительная записка.....	стр. 2
1.1	Направленность программы.....	стр.2
1.2	Актуальность.....	стр.2
1.3	Отличительные особенности программы.....	стр.3
1.4	Адресат программы.....	стр.3
1.5	Объём и срок реализации программы.....	стр.3
1.6	Цель образовательной программы.....	стр.3
1.7	Задачи программы.....	стр.3
1.8	Планируемые результаты.....	стр.3
1.9	Уровень освоения программы.....	стр.4
1.10	Организационно-педагогические условия реализации программы	стр.4
2	Учебно-тематический план.....	стр.4
2.1	Содержание программы.....	стр.4
2.2	Годовой учебно - тематический план.....	стр.5

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Направленность программы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Фарфоровая слобода» разработана в рамках социально-гуманитарной, краеведческой направленности.

Большими возможностями в формировании активной жизненной и гражданской позиции, осознанного отношения к историческому и культурному прошлому, а значит, к созидательному будущему, обладает краеведческое образование. Краеведческий принцип обучения позволяет «оживлять» процесс обучения, формировать личностную и деятельностьную позицию, т.к. объекты истории и культуры (особенно Санкт-Петербурга с его уникальным наследием) составляют непосредственно окружающий мир, повседневную среду обитания ребёнка.

**1.2 Актуальность** образовательной программы краеведческой направленности «Фарфоровая слобода» обусловлена тем, что существует контингент учащихся, заинтересованных в глубоком изучении краеведения, в освоении творческих, экскурсионных и исследовательских методов познания окружающей среды. Внеурочная деятельность может компенсировать недостаточное внимание к краеведению, особенно к краеведению Невского района в школе, и ограниченные возможности общего школьного курса.

**1.3 Отличительными особенностями программы** является включение в учебный материал программы содержания, связанного с использованием компьютерных технологий при представлении экскурсии по музейной экспозиции школы.

Образовательная программа «Фарфоровая слобода» позволяет учащимся, заинтересовавшимся во время освоения программы исследовательской или экскурсоводческой деятельностью.

**1.4 Адресат программы.** Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 5-6 классов, интересующимися историей родного края, нашего города и страны, желающими получить начальные знания и навыки в профессии экскурсовода.

**1.5 Объем и срок реализации программы.** Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года в объеме 34 учебных часов.

#### **1.6 Цель образовательной программы:**

Социализация личности учащихся путём организации познавательной, практической и творческой деятельности средствами музееведения.

#### **1.7 Задачи:**

##### Обучающие:

Актуализировать знания по истории Отечества и Санкт-Петербурга и Невского района.

Сформировать познавательный интерес к изучению исторического и культурного наследия, к краеведческим методам познания окружающего мира.

Познакомить с основными достопримечательностями местности, на которой находится 331 школа.

Ознакомить учащихся с практическими видами краеведческой деятельности.

Дать начальные знания о профессиях экскурсовода и краеведа.

##### Развивающие:

Развить практические, профильные умения краеведческой деятельности.

Развить общеучебные умения.

Развить творческие способности учащихся.

Развить общий культурный кругозор учащихся.

Включить учащихся в практико-ориентированную деятельность: учебно-исследовательскую, проектную, экскурсионную деятельность и самостоятельную работу.

##### Воспитательные:

Воспитать бережное отношение к родному городу как к крупнейшему культурному центру.

Воспитать толерантную личность, терпимую к разным культурам.

Сформировать и развить умения работать в группе (коллективе), чувства коллективизма.

Вовлечь учащихся в общественно-полезную и социально-значимую деятельность.

Создать условия для формирования общей культуры учащихся.

Создать условия для формирования ценностных ориентаций личности учащихся.

#### **1.8 Планируемые результаты:**

Активно использовать полученные знания по краеведению (идентифицировать объекты истории и культуры, показывать и грамотно рассказывать о них, ориентироваться в городском пространстве, пользоваться инфраструктурой и культурными коммуникациями города);

Ориентироваться в краеведческих знаниях, в основных методах краеведения;

Грамотно (правильно и осмысленно) пользоваться практическими видами краеведческой деятельности;

##### Метапредметные:

К концу обучения обучающиеся будут:

Пользоваться практическими, умениями: работать в библиотеке, использовать образовательный потенциал учреждений науки, культуры, образования; вести общественно-значимую деятельность;

Использовать на практике общеучебные умения: работать с различными видами источников (искать, систематизировать, анализировать); оформлять и транслировать результаты своей работы (презентовать, публично защищать); анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей; использовать современные информационные технологии;

Использовать на практике свои творческие способности;

Использовать на практике общекультурные умения;

Принимать участие в практико-ориентированной деятельности: учебно-Исследовательской, проектной, экскурсионной;

#### Личностные:

К концу обучения обучающиеся будут:

Владеть коммуникативными навыками (конструктивно и продуктивно общаться со сверстниками и взрослыми; работать в команде);

Соблюдать правила безопасности и норм культурного поведения во время учебных прогулок, экскурсий, самостоятельных путешествий по городу;

Относиться уважительно к человеческой личности, бережно – к историческому и культурному наследию, окружающему миру;

Приобретать личный социальный опыт.

#### **1.9 Уровень освоения программы:** базовый.

#### **1.10 Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Язык реализации программы:* русский.

*Форма обучения:* очная.

*Формы проведения занятий:* беседы, лекции, практические занятия, экскурсии, игры, викторины, защита творческих работ.

## **2. Учебно-тематический план**

### **2.1 Содержание программы.**

#### 1. Вводное занятие. Краеведение.

Кто такие краеведы, что они изучают.

#### 2. Невская застава.

История района в дореволюционные и советские времена. Изменение границ и названий района. Крупные предприятия района. Храмы района. Экскурсия в музей «Невская застава»

#### 3. «Фарфоровая слобода»

История возникновения местности. Её границы. Происхождение названия.

Императорский фарфоровый завод. Фарфоровское кладбище и храмы. Школа принца Ольденбургского. Экскурсия по территории бывшего кладбища до ИФЗ.

#### 4. Щемиловка.

Б. Щемиловская ул. - Фарфоровская ул. Щемиловский жилмассив. Костёл Св. Сердца

Иисуса. Экскурсия по Щемиловскому жилмассиву.

5. Парк им. Бабушкина.

Именина на территории парка. Сад завода «Вена». История парка в советское время. И. В. Бабушкин. Улица Бабушкина. Экскурсия по парку.

6. Куракина дача.

История Куракиной дачи в XVIII — XIX веках. Николаевский сиротский институт. Советский период истории дачи. Реконструкция Куракиной дачи. Экскурсия по Куракиной даче.

7. Володарский мост и здание администрации Невского района.

Памятник Володарскому. Строительство Володарского моста и его история. Строительство здания Володарского Райсовета. Экскурсия около Володарского моста и здания администрации района.

8. История школы № 331.

Постройка школы и довоенный период её истории. Школа во время блокады Ленинграда. Школа в послевоенное время. Экскурсия вокруг школы и по зданию школы.

9. Ивановская улица.

Когда улица появилась, происхождение её названия. Предвоенный план застройки Ивановской улицы. Экспериментальный квартал. Сортировка и Сортировочный мост. Экскурсия по Ивановской улице.

## 2.2 Годовой учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Краеведение.	1
2.	Невская застава.	4
3.	Фарфоровая слобода.	4
4.	Щемиловка.	4
5.	Парк им. Бабушкина.	4
6.	Куракина дача.	4
7.	Володарский мост и здание администрации Невского района.	4
8.	История школы № 331.	4
9.	Ивановская улица	4
10.	Обобщающее занятие. Тестирование.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

