

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

ГБОУ СОШ №331
Протокол №1 от «31»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Балаянц А.С.
Приказ №692 от «31»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для обучающихся 5-6х классов**

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
5-6 класс
(1 час в неделю, 34 часа за год)

Организация-разработчик: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.2 Описание учебно – методического комплекта	2
2. Содержание тематических линий программы внеурочной деятельности	6
3. Учебно-тематический план	6
3.1 Годовой учебно-тематический план	6
3.2. Тематическое планирование 5-6 класс	7

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание курса «Спортивные игры» в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю, за год – 34 часа.

1.2 Описание учебно – методического комплекта

Программа «Спортивные игры» для 5-6 классов направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Направление данного курса внеурочной деятельности – **спортивно - оздоровительное**

Цель программы:

Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия спортивными играми.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать правилам игры в футбол, баскетбол, настольный теннис.
- обучать основным техническим приемам спортивных игр.

Развивающие:

- развивать скоростную выносливость, гибкость,
- развивать быстроту реакции,
- совершенствовать координацию и быстроту движений,
- развивать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать спортивную дисциплину,
- воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

оздоровительная направленность, обеспечивает укрепление здоровья, приучает к занятиям активным отдыхом, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

повышение двигательной подготовленности обучающихся, отвечающей требованиям программы.

Методические и учебные пособия:

Для ученика:

1. Г.А. Колодиницкий. Серия книг – методических рекомендаций для учащихся для самостоятельных занятий различными видами спорта: «Внеурочная деятельность учащихся». М. Просвещение
2. А.П. Матвеев - учебник «Физическая культура 5 класс». М.: Просвещение
3. А.П. Матвеев - учебник «Физическая культура 6-7 класс». М.: Просвещение

Для учителя

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В «Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения», М. Просвещение
2. Овчаров В.С. «Играем в футбол, 5-11 класс», М. Экзамен
3. А.П. Матвеев - учебник «Физическая культура 5 класс». М.: Просвещение
4. А.П. Матвеев - учебник «Физическая культура 6-7 класс». М.: Просвещение

Электронные ресурсы:

1. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL60814AA164B12750>
2. www.sportburo-ural.ru/pages/9-pravila-sportivnyh-igr.htm

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Спортивные игры» для обучающихся 5-6 классов

В результате изучения курса «Спортивные игры» обучающиеся будут знать и уметь:

По образовательному компоненту программы:

- знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- иметь знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры
- правила футбола, баскетбола, настольного тенниса.

По развивающему компоненту программы:

- уметь выполнять основные технические приемы футбола, настольного тенниса

По воспитательному компоненту программы:

- иметь воспитание чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- иметь личную дисциплинированность;
- уметь пропагандировать здоровый образ жизни,
- участвовать в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание тематических линий программы внеурочной деятельности 5-6 классы

Вводное занятие (1 ч).

Цели и задачи, план работы занятий, правила техники безопасности на занятиях.

Футбол (11ч)

Стойка игрока, передвижения, ведение мяча, передачи мяча, удары по мячу, остановка мяча, удары по воротам, игра вратаря, подвижные игры, комбинации из освоенных элементов, правила игры, игра по упрощенным правилам.

Баскетбол (11ч)

Стойка игрока, передвижения, ведение мяча, ловля и передачи мяча, броски мяча по кольцу, подвижные игры, комбинации из освоенных элементов, правила игры, игра по упрощенным правилам.

Настольный теннис (11ч)

Стойка игрока, передвижения, способы держания ракетки, подготовительные упражнения, имитационные упражнения, различные упражнения по контролю мяча, подачи мяча, прием мяча, правила игры, двухсторонняя игра.

3. Учебно-тематический план

3.1. Годовой учебно-тематический план 5 -6 класс - 34 часа

№	Раздел (тема, модуль, глава) курса	№ занятий (в плане)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1	1
2	Футбол	2-7; 30-34	11
3	Баскетбол	8-18	11
4	Настольный теннис	19-29	11
Всего по учебному плану			34

3.2. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения (план)	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип / форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
					Предметные	Метапредметные		
		Вводное занятие	1					
1		Цели и задачи, план работы занятий, правила техники безопасности на занятиях.	1	ИНМ	представляет игры как средство укрепления здоровья физического развития и физической подготовки человека	Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий	ИНМ	
		Футбол	6					
2		Ф/б: разминка, стойка игрока, передвижения, различные способы ведения мяча, подвижные игры.	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления	ИНМ	
3		Ф/б: разминка, передвижения, различные способы ведения мяча, подвижные игры.	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
4		Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча,	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику)	Находить ошибки при		

		эстафеты с элементами футбола.			выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
5		Ф/б: разминка, техника передач и остановок мяча, подвижные игры с элементами футбола.	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
6		Ф/б: разминка, техника ударов по мячу, игра вратаря, двухсторонняя игра по упрощенным правилам	1	ИНМ	Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
7		Ф/б: разминка, двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
		Баскетбол	11					
8		Б/б стойка игрока, перемещения в стойке, повороты, ведение мяча на месте, в шаге.	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления	ИНМ	

9		Б/б ведение мяча в движении по прямой и с изменением направления движения.	1	ИНМ ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
10		Б/б ведение мяча в движении по прямой и с изменением направления движения.	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
11		Б/б техника ловли и передач мяча.	1	ИНМ ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
12		Б/б передачи мяча после ведения.	1	СЗУН	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
13		Б/б остановки двумя шагами, прыжком, ведение мяча, подвижные игры.	1	ИНМ;	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
14		Б/б остановки двумя шагами, прыжком, ведение мяча, эстафеты с элементами	1	ИНМ;	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать		

		баскетбола.			действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	способы их исправления		
15		Б/б техника броска по кольцу одной рукой, после ведения 2х шагов, техника броска по кольцу от плеча с места	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
16		Б/б техника броска по кольцу одной рукой, после ведения 2х шагов, техника броска по кольцу от плеча с места	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
17		Б/б разминка, правила игры, игра по упрощенным правилам.	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
18		Б/б разминка, правила игры, игра по упрощенным правилам.	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
		Настольный теннис	11					

19		Стойка игрока, передвижения, способы держания ракетки, подвижные игры	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
20		ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
21		ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
22		ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
23		ОРУ, специальные подготовительные упражнения, имитационные, различные упражнения по контролю мяча. Игровая практика	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
24		Разминка, ОРУ, техника основных ударов и подачи в игре с партнёром	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать		

					действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	способы их исправления		
25		Разминка, ОРУ, техника основных ударов и подач в игре с партнёром	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
26		Разминка, ОРУ, одиночные игры с партнером	1	ИНМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
27		Разминка, ОРУ, одиночные игры с партнером	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
28		Разминка, ОРУ, одиночные игры с партнером	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
29		Разминка, ОРУ, одиночные игры с партнером	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на		

					соревнований, осуществлять их объективное судейство	принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
		Футбол	5					
30		Разминка, техника передач мяча различными способами, после ведения, остановка мяча.	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
31		Разминка, техника ударов, поворотов после ведения мяча, технические действия вратаря.	1	ИНМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
32		Разминка, комбинации из изученных элементов, подвижные игры с элементами футбола.	1	ЗИМ	В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления		
33		Разминка, комбинации из изученных элементов, двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
34		Разминка, двухсторонняя игра.	1	ЗИМ	Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы	Общаться и взаимодействовать со сверстниками на		

					соревнований, осуществлять их объективное судейство	принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности		
		Итого	34					

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков