



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
школьного МО  
учителей  
естественнонаучного цикла,  
физической культуры и  
безопасности человека

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Белоусова Э.Е.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педсовета  
ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора  
ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.С.Балаянц

Приказ № 700  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**занятий по внеурочной деятельности**

**«ШКОЛЬНОЕ РАДИО»**

**для обучающихся**

**8-х классов**

Санкт-Петербург

2023-2024

# **Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности**

## **«Школьное радио»**

**8 класс**

**(1 час в неделю, 34 часа за год)**

**Организация-разработчик: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга**

### **Оглавление**

|  |   |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка .....   | 3 |
| 1.1. Описание учебно – методического комплекта   | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения программы занятий по внеурочной деятельности «Школьное радио» для обучающихся 8 класса..... | 4 |
| 1.3 Содержание программы.....  | 5 |
| 2. Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности "Школьное радио" ...   | 6 |

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание учебного курса внеурочной деятельности «Школьное радио» в 8 классе в объеме 1 час в неделю, за год – 34 часа.

### **1. Введение. Актуальность программы**

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

#### **1.1 Описание учебно – методического комплекта**

##### **Направленность программы**

Радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики весьма разнообразны: тематические, праздничные, информационные радиовыпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю (по понедельникам).

##### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции обучающихся.

### **Задачи:**

**Воспитательные:** развитие культуры общения и коммуникационные способности;

**Развивающие:** вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;

**Обучающие:** приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

### **Методические и учебные пособия**

1. Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
2. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
3. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
4. Никольская, С.Т. Техника речи (методический рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.

### **1.2 Планируемые результаты освоения программы занятий по внеурочной деятельности «Школьное радио» для обучающихся 8 классов**

**Личностные результаты:** освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

#### **Коммуникативные:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

**Познавательные:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

### **1.3 Содержание программы**

#### **1. Назначение и структура школьного радио.**

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

#### **2. Этапы подготовки радиопередачи.**

Сбор и обработка информации к радиоэфире; подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

#### **3. Информация и её основные черты.**

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

#### **4. Мастерство радиоведущего.**

Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.

#### **5. Радиопередачи - интервью. Особенности подготовки.**

**2. Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности  
«Школьное радио»**

| <i>№</i> | <i>Темы</i>  | <i>Кол-во часов по плану</i> |
|----------|--|------------------------------|
| 1.       | Подготовка и выпуск р/п  | 1                            |
| 2.       | Профессия журналиста. Экскурсия в школьный радиоузел.  | 1                            |
| 3.       | Подготовка и выпуск р/п  | 2                            |
| 4.       | Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи. | 1                            |
| 5.       | Подготовка и выпуск р/п  | 2                            |
| 6.       | Информация и ее основные черты.  | 1                            |
| 7.       | Что такое интервью и его признаки.   | 1                            |
| 8.       | Культура речи радиоведущего.   | 1                            |
| 9.       | Музыкальное сопровождение радиопередачи.   | 1                            |
| 10.      | Подготовка и выпуск р/п «Международный день толерантности»   | 1                            |
| 11.      | Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»   | 2                            |
| 12.      | Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата»   | 2                            |
| 13.      | Подготовка и выпуск р/п «День Конституции РФ»  | 1                            |
| 14.      | Подготовка и выпуск р/п к памятным датам.  | 2                            |
| 15.      | Подготовка и выпуск р/п к памятным датам.  | 2                            |
| 16.      | Подготовка и выпуск р/п «День российской науки»  | 1                            |
| 17.      | Подготовка и выпуск р/п ко Дню Защитника Отечества   | 2                            |
| 18.      | Подготовка и выпуск р/п к праздникам.  | 2                            |
| 19.      | Подготовка и выпуск р/п для тематических перемен   | 1                            |
| 20.      | Работа школьных корреспондентов  | 2                            |
| 21.      | Подготовка и выпуск р/п к памятным датам.  | 1                            |
| 22.      | Подготовка и разработка тематических выпусков школьных радиопередач  | 4                            |
|          | <b>Итого</b>   | <b>34</b>                    |

