

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

ГБОУ СОШ №331
Протокол №1 от «31»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Балаянц А.С.
Приказ №692 от «31»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас»
для обучающихся 3 классов**

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас»

3 класс

(1 час в неделю, 34 часа за год)

Организация-разработчик: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга.

Оглавление

1	Пояснительная записка.....	стр. 2
1.1	Место занятия внеурочной деятельности в учебном плане и плане внеурочной деятельности.....	стр.2
1.2	Описание учебно – методического комплекта.....	стр. 2
1.3	Обучение с использованием ЭО и ДОТ.....	стр.3
1.4	Описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.....	стр. 4
1.5	Виды и формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.....	стр. 5
2	Учебно-тематический план.....	стр. 5
2.1	Годовой учебно - тематический план.....	стр. 5
2.2	Тематическое планирование.....	стр.7

1. Пояснительная записка

1.1. Место занятия внеурочной деятельности в учебном плане и плане внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС начального общего образования и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №331 данная программа рассчитана на преподавание курса «Профессии вокруг нас» в 3 классе в объеме 1 час в неделю, за год - 34 часа.

1.2. Описание учебно – методического комплекта

Программа курса внеурочной деятельности для 3 классов «Профессии вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Профессии вокруг нас» составлена на основе авторской программы «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Прилипская).

Программа «Профессии вокруг нас» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас» рассчитана в 3 классе на 34 часа, один раз в неделю.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторской программы «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Прилипская).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер

Принтер

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.

1.3 Обучение с использованием ЭО и ДОТ

В программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей, актуальности применения, учитель выбирает удобные для качественного освоения темы обучающимися образовательные онлайн-платформы и ресурсы сети Интернет.

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
4. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
5. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru>.
6. Образовательная платформа Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru>
7. Онлайн-школа «Инфоурок» <https://infourok.ru/>. Набор бесплатных инструментов для проведения дистанционных занятий с учениками.
8. . Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

1.4. Описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Регулятивные:

Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

1.5 Виды и формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

2. Учебно-тематический план Содержание программы

№	Название раздела
1	Введение в мир профессий
2	Профессии в школе
3	Знакомство с различными профессиями
4	Профессия моих родителей
5	Итоговые занятия

2.1. Годовой учебно - тематический план 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности
1.	Введение в мир профессий. Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий. Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Профессии в школе. Знакомство с профессиями: директор, библиотекарь, учитель...	3	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

3.	<p>Знакомство с различными профессиями.</p> <p>Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник.</p> <p>Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»</p> <p>Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора</p> <p>Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»</p>	18	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>
4.	<p>Профессия моих родителей.</p> <p>Встреча с родителями, рассказ о профессиях.</p> <p>Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p>	5	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>
5.	<p>Итоговые занятия</p> <p>Викторина «Что мы узнали?» Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»</p>	3	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>

2.2. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения (план)	Тема и содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля (Если есть)	Примечание
				Предметные	Метапредметные		
1.		Введение в мир профессий.	1	– Способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить рассуждения; – способность использовать понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. – понимание и правильное	Регулятивные УУД: • Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. • Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. • Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) Познавательные УУД: • Перерабатывать полученную		
2.		Введение в мир профессий. Знакомство с миром профессий.	1				
3.		Введение в мир профессий. Знакомство с миром профессий.	1				
4.		Введение в мир профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	1				
5.		Введение в мир профессий. Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	1				
6.		Знакомство с различными профессиями: воспитатель.	1				
7.		Знакомство с различными профессиями: пекарь.	1				

8.	Знакомство с различными профессиями: повар.	1	отношение к профессиям; – представление о роли профессии в семье и обществе; – умение характеризовать особенности разных видов деятельности; – знание различных отраслей трудовой деятельности; – определение элементарных проблем в области трудоустройства и путей их решения; – проведение элементарных финансовых расчётов – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.	информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Коммуникативные УУД: • Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). • Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. • Учиться выполнять различные		
9.	Знакомство с различными профессиями: архитектор.	1				
10.	Знакомство с различными профессиями:эколог.	1				
11.	Знакомство с различными профессиями:стюардесса.	1				
12.	Знакомство с различными профессиями: парикмахер.	1				
13.	Знакомство с различными профессиями: оператор.	1				
14.	Знакомство с различными профессиями: дизайнер эмоций.	1				
15.	Знакомство с различными профессиями: менеджер по космическому туризму.	1				
16.	Знакомство с различными профессиями: сити-фермер.	1				
17.	Знакомство с различными профессиями: дизайнер	1				
18.	Знакомство с различными профессиями: педагог	1				
19.	Знакомство с различными профессиями: финансовый аналитик.	1				
20.	Знакомство с различными профессиями: переводчик.	1				
21.	Знакомство с различными профессиями: водитель.	1				

22.		Знакомство с различными профессиями: няня.	1		<p>роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков). Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; • формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; • формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. 		
23.		Знакомство с различными профессиями: врач.	1				
24.		Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»	1				
25.		Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора	1				
26.		Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»	1				
27.		Профессия моих родителей. Встреча с родителями, рассказ о профессиях.	1				
28.		Профессия моих родителей. Встреча с родителями, рассказ о профессиях.	1				
29.		Профессия моих родителей. Встреча с родителями, рассказ о профессиях.	1				

30.		Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»					
31.		Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1				
32.		Итоговые занятия	1				
33.		Итоговые занятия Викторина «Что мы узнали?»	1				
34.		Праздник-отчёт «Все профес сии важны, все профессии нужны!»	1				

