

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №331  
Невского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
ГБОУ СОШ №331  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором школы

\_\_\_\_\_  
Баляниц А.С.  
Приказ №692 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»  
для обучающихся 3 классов**

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для 3 класса составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
3. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учебным планом ГБОУ школы №331 и планом внеурочной деятельности данная программа внеурочной деятельности рассчитана на преподавание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 3 классе в объеме 1 часа в неделю.
5. Программы модифицированной на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009

### **Общая характеристика курса**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому программу «Азбука безопасности» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Для предупреждения роста дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - сформировать навыки безопасного поведения на дорогах.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- сформировать навыки пропагандистской работы, публичных выступлений;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

**Форма и режим занятия:** на изучение курса отводится 34 часов в год, 1 часа в неделю, занятия по 45 минут.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожной безопасности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- Регулятивные*
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными :**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников

### **Ожидаемый результат**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения
- формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы	Всего
1	Раздел 1 «Введение»	1
2	Раздел 2 «Организация дорожного движения»	27
3	Раздел 3 « Основы оказания первой доврачебной помощи»	3
4	Раздел 4 «Фигурное вождение велосипеда»	3
	<b>Всего :</b>	34

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1 «Введение»**

Цели, задачи занятий. Правила движения- закон улиц и дорог.

#### **Раздел 2 «Организация дорожного движения»**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.

Дорожные знаки. Информационные знаки.

Дорожные знаки. Знаки сервиса.

Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички).

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противостоят значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белосеребристого цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства», сайтом «Безопасное колесо».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 3 « Основы оказания первой доврачебной помощи»**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

### **Раздел 4 «Фигурное вождение велосипеда»**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

-змейка;

-восьмерка;

-качели;

-перестановка предмета

-слалом;

-рельсы «Желоб»;

-ворота с подвижными стойками;

-скачок;

-коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**Календарно-тематическое планирование курса «Азбука дорожной безопасности»  
(за год всего – 34 часов, 1 часа в неделю)**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Дата проведения занятия	Скорректированные сроки прохождения
	<b>Раздел1 «Введение»(1ч.)</b>		
1	Правила движения- закон улиц и дорог.	07.09	
	<b>Раздел 2 «Организация дорожного движения»(45ч.)</b>		
2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	14.09	
3	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	21.09	
4	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	28.09	
5	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	05.10	
6	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение через Ж/Д пути.	12.10	
7	Перевозка людей.	19.10	
8	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	26.10	
9	Викторина « Правила дорожные знать каждому положено!»	09.11	
10	Тест «Дорога и пешеход»	16.11	
11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	23.11	
12	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	30.11	
13	Предупреждающие знаки.		
14	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	13.11	
15	Изготовление макетов дорожных знаков.		
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	20.11	
17	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	27.11	
19	Места установки дорожных знаков.		
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	03.12	
21	Разметка и ее назначение		
22	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
23	Сигналы регулировщика.	17.12	

24	Тест «Светофор и регулировщик»	24.12	
25	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
26	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	14.01	
27	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
28	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	21.01	
	<b>Раздел 3 « Основы оказания первой доврачебной помощи» (3ч.)</b>		
29	Основные требования при оказании ПП при ДТП.	11.03	
30	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	18.03	
31	Практическое занятие по оказанию первой помощи	25.03	
	<b>Раздел 4 «Фигурное вождение велосипеда» (3ч.)</b>		
32	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	22.04	
33	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
34	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		

#### **Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение курса:**

##### **Основные способы и формы работы:**

- игра
- беседа
- инсценирование
- работа в малых группах
- практические занятия
  - тесты;

##### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- поисковый

##### **Перечень дидактических материалов:**

- карточки с дорожными знаками
- карточки с дорожными ситуациями
- брошюры по ПДД

##### **Перечень технических средств обучения:**

- Экран
- Компьютер
- Презентации



## Литературы для учителя

- Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
- Отряд ЮИД в школе,- Московская область, 2018г.
- Амелина В.Е Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус,2006.
- Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы /автор-сост. Р.П. Бабина, - Москва: «Мнемозина», 2009 г.
- Р.П. Бабина «Методические рекомендации к учебному пособию «Волшебник перекрестка» 4 класс,- Москва: «Мнемозина», 2012 г.
- Р.П. Бабина «Волшебник перекрестка»: учебное пособие, 4 класс,- Москва: «Мнемозина», 2008 г.
- Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы: тематические занятия, классные часы, викторины /авт.-сост. А.В. Бармин, - Волгоград: «Учитель», 2017 г.
- Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/авт.-сост. С.О. Жатин, - Волгоград: «Учитель», 2017 г.
- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в начальной и средней школе/ авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф.Таркова,-Волгоград: «Учитель», 2008 г.
- Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий /авт.-сост. Е.А. Гальцева , - Волгоград: «Учитель», 2007 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс: поурочное планирование /сост. Г.Н. Шевченко, - Волгоград: «Учитель», 2009 г.
- Элькин Г.Н. «Детям о правилах дорожного движения»,- Спб: «Паритет», 2015 г.

## Литературы для ребенка

- Газета «Добрая дорога детства».
- Коваленко В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы,-Москва: «Вако», 2015 г.

## Интернет- источники.

- <http://www.dddgazeta.ru/>
- <http://uchfilm.com/>
- <http://www.detibdd.ru/>
- <http://forum.velomania.ru/>
- <http://ruspdd.ru/>
- <http://pdd24.ru/>
- <http://yuid.ru/>