



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педсовет  
ГБОУ школы № 331  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 №1,

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ /А. С. Балаянц/

Приказ № 690 от 31.08.2023г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол от 31.08.2023 №1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение  
Совета обучающихся,  
Протокол от 31.08.2023 №1 .

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся  
с нарушениям опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 331  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год.**

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с нарушениям опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1))

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

Учебный план на 2023/2024 учебный год сформирован на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
8. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
10. Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
11. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
13. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
14. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
15. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
16. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
17. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
18. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21).

19. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")».

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( вариант 6.1)

соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №331 Невского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №331 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах реализуется предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом в 9 классе на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предмет «Технология» в 5-9-х классах включает в себя модули «Робототехника с элементами программирования», «Моделирование», «Черчение». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

1 час предмета «Музыка» передан на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля в связи с тем, что программы по предмету «Музыка» полностью пройдена в 5-7 классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, в предметной области «Математика и информатика» в 5–9-х классах добавлены часы на предметы «Математика» и «Информатика».

На учебный предмет «Математика» в 5–9-х классах отводится:

- в 5 класс – 1 час в неделю на математику;
- в 7 класс – 1 час в неделю на алгебру;
- в 8 класс – 1 час в неделю на алгебру и 1 час на геометрию;

— в 9 класс – 1 час в неделю на алгебру.

**В 5-х классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа, распределяются следующим образом:

- 1 час - на увеличение преподавания учебного предмета «Математика» (реализация 6- часового варианта программы);

- 1 час – на введение нового предмета «Информатика».

**В 6-х классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час.

С целью реализации преемственности в преподавании отводится на изучение «Информатики».

**В 7-х классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа, распределяются следующим образом:

- 1 час - на увеличение преподавания учебного предмета «Алгебра» (реализация 4- часового варианта программы);

- 1 час – на введение нового предмета «Информатика».

**В 8-х классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа, распределяются следующим образом:

- 1 час - на увеличение преподавания учебного предмета «Алгебра» (реализация 4- часового варианта программы);

- 1 час - на увеличение преподавания учебного предмета «Геометрия» (реализация 4- часового варианта программы).

**В 9-х классах** часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час, распределяется следующим образом:

- 1 час - на увеличение преподавания учебного предмета «Алгебра» (реализация 4- часового варианта программы).

На учебный предмет «Информатика» в 5–9-х классах отводится:

— в 5 класс – 1 час в неделю;

— в 6 класс – 1 час в неделю;

— в 7 класс – 1 час в неделю.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» (7-9 классы), «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся с НОДА V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся с НОДА VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий, внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание звонков.

| <b>№ урока</b> | <b>Время</b> | <b>Продолжительность перемены</b> |
|----------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>1 урок</b>  | 09:00-09:45  | 10 минут                          |
| <b>2 урок</b>  | 09:55-10:40  | 20 минут                          |
| <b>3 урок</b>  | 11:00-11:45  | 20 минут                          |
| <b>4 урок</b>  | 12:05-12:50  | 10 минут                          |
| <b>5 урок</b>  | 13:00-13:45  | 10 минут                          |
| <b>6 урок</b>  | 13:55-14:40  | 10 минут                          |
| <b>7 урок</b>  | 14:50-15:35  | 20 минут                          |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа; в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

**Недельный индивидуальный учебный план  
основного общего образования обучающегося с НОДА ( вариант 6.1)  
для обучающихся 5-7-х классов м  
на 2023-2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>курсы<br><br>Классы             | Количество часов в неделю |    |     |      |     |       |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
|   |   | V                         | VI | VII | VIII | IX  | Всего |
| Обязательная часть  |   |                           |    |     |      |     |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3   | 21    |
|   | Литература  | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3   | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3   | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 6                         | 5  |     |      |     | 11    |
|   | Алгебра   |                           |    | 4   | 4    | 4   | 12    |
|   | Геометрия   |                           |    | 2   | 3    | 2   | 7     |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
|   | Информатика   |                           |    | 2   | 2    | 1   | 5     |
| Общественно-научные предметы                                | История   | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5 | 10,5  |
|   | Обществознание                                      |                           | 1  | 1   | 1    | 1   | 4     |
|   | География   | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           |    | 2   | 2    | 3   | 7     |
|   | Химия   |                           |    |     | 2    | 2   | 4     |
|   | Биология  | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2   | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1  | –   | –    | –   | 2     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
|   | Музыка  | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1   | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2   | 10    |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |    |     | 1    | 1   | 2     |
| Итого   |   | 28                        | 29 | 32  | 33   | 33  | 155   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |   | 3                         | 2  | 2   | 2    | 1   | 10    |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                  |   | 1                         | 1  |     |      |     | 2     |
| Информатика   |   | 1                         | 1  |     |      |     | 2     |



|  |     |      |      |      |      |      |
|--|-----|------|------|------|------|------|
| Всего в неделю   | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
| Учебные недели   | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
| Всего учебных часов на учебный период  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-внеурочная деятельность   | 8   | 8    | 8    | 8    | 8    | 40   |
| Внеурочная деятельность  | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 25   |
| Коррекционно-развивающая область для обучающегося с НОДА ( психологическая коррекция)  | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 15   |

Коррекционно-развивающая область для обучающегося с НОДА входит в адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах

Продолжительность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом – 35 минут.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса,

промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся с НОДА выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- обучающиеся с НОДА, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательные ресурсы сети Интернет, рекомендованные Комитетом по образованию:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;

Образовательный портал “[Учи.ру](http://uchi.ru)” (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов);

Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>)”;

Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);

Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);

Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);

Яндекс.Учебник

Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);

Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);

Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>);

Портал подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ;

Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах Решу ВПР.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В V-IX классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку,

математике в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется по результатам текущего оценивания.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

