

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____/ А.С.Балаянц/
Приказ от 31.08.2023 №690

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 31.08.2023 №1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования (ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

*(Извлечение из образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной приказом директора школы от 31.08.2023 №690)*

Невский, город Санкт-Петербург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
10. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
13. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

14. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

16. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

17. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Учебный процесс в XI классе организован в условиях 5-тидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется **деление классов на группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение

соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга.

1.11 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана школы в 2023/2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидий на выполнение государственного задания. Обязательная часть учебного плана представляет совокупность обязательных и профильных общеобразовательных учебных предметов. Обязательные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

2.1 Учебный план технологического профиля обучения содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а именно:

- «Математика»;
- «Информатика»;

- «Физика».

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Такими предметами являются:

- «Обществознание»;
- «Биология»;
- «Химия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы

Перечень обязательных учебных предметов и минимальное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования, являются обязательными.

2.1.1 Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются на базовом уровне.

2.1.2 Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

2.1.3 Учебный предмет «Математика» изучается предметами «Математика (алгебра и начала математического анализа) (4 часа в неделю) и «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю).

2.1.4 Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне (2 часа в неделю).

2.1.5 На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

2.1.7 Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

2.1.8 Учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки, техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, изучается в XI классе на базовом уровне (1 час в неделю).

2.1.9 На выполнение индивидуального проекта («Индивидуальный проект») выделяется 1 час в неделю (2 часа на весь уровень обучения).

Необязательные общеобразовательные учебные предметы

2.1.10 Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 34 часа каждый за весь период обучения).

2.1.11 Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне (2 часа в неделю).

Профильные общеобразовательные учебные предметы

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения ФГОС СОО должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план технологического профиля предусматривает возможность изучения на профильном уровне таких учебных предметов как

- «Математика :алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов в неделю),
- «Информатика» (4 часа в неделю),
- «Физика» (5 часов в неделю).

Особенность преподавания учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию. Школой выбрана *параллельная модель* реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Преподавание учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» ведется отдельными систематическими курсами:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа» -4 часа,
- «Математика: геометрия»-2 часа.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме *5-тидневной учебной недели*.

2.2 Региональный компонент.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

- Один дополнительный час из регионального компонента используется на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе (1 час в неделю). В 11 классе введено дополнительное занятие внеурочной деятельности по русскому языку «Великий, могучий, правдивый и свободный».
- Для изучения предмета «История» в 10 классе введено дополнительное занятие внеурочной деятельности «История в лицах. 20 век».

3.1. Учебный план СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Технологический профиль (с углубленным изучением математики физики и информатики)

5-тидневная учебная неделя

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68*	34	102
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
	Информатика	У	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	У	170	170	340
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1156	1156	2312

Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			X класс	XI класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			34	34

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся, родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса,

промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Выполнение учебного плана в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга и с использованием Модели организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5-11-х классах.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательные ресурсы сети Интернет, рекомендованные Комитетом по образованию:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>)”;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Яндекс.Учебник
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>);
- Портал подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ;
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах Решу ВПР.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В X-XI классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется по результатам текущего оценивания.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

ГИА проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ЕГЭ и в форме ГВЭ), в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. ГИА регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

5. Заключение.

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнем обучения

Учебный план вступает в силу с 01 сентября 2023 года