



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ

Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
образовательного учреждения
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №331 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 25.03.2024

_____ / А.С.Балаянц
25.03.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Характеристика контингента	3
2.2. Организация учебного процесса	4
2.3. Качество знаний обучающихся	4
2.4. Результаты ГИА	6
2.5. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	9
2.6. Музей «История школы»	12
2.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся	13
2.8. Работа службы школьной медиации	15
2.9. Работа социального педагога	15
2.10. Дополнительное образование и охват дополнительным образованием	16
2.11. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21
2.12. Работа логопедического пункта.	22
2.13. Группы здоровья. Медицинское обслуживание	22
2.14. Профильное обучение	23
2.15. Спортивные классы	23
2.16. Семейное образование для обучающихся Невского района	24
2.17. Приоритетные задачи и/или рекомендации	24
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	24
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	24
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО	25
3.3. Структура и основные направления методической работы	25
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности	27
3.5. Межрегиональное сотрудничество	32
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	32
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	32
4.2. Анализ результативности ВПР	33
4.3. Независимая оценка качества по основным предметам по результатам ВПР и ГИА	36
4.4. Анализ результативности участие в олимпиадах и конкурсах	36
4.5. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды	36
4.6. Востребованность выпускников	36
4.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	37
5. Оценка кадрового обеспечения	37
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7. Оценка качества материально-технической базы	42
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
9. Анализ потенциала развития ОУ	45
10. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	48

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школы №331 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год и определение ключевых точек развития и корректировки.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ Школе №331 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования.
- Создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
- Разработка и утверждение основных образовательных программ.
- Создание в школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы.
- Оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение организации в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.
- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение создания и ведения официального сайта школы сети «интернет».
- Организация работы групп продленного дня.
- Организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Характеристика контингента

В ГБОУ школе № 331 Невского района Санкт-Петербурга на 31.12.2023 года обучалось 746 обучающихся в 26 классах, из них:

Параллель	Классы	Обучающиеся
1-4	12	335
5-9	12	357
10-11	2	54
Итого	26	746

Средняя наполняемость классов составила 28,7 человек.

❖ *Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12 за 5 лет*

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
	Количество обучающихся на конец года									
Уровни образования	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
I уровень 1-4 классы	9	254	9	254	9	252	10	298	12	335
II уровень 5-9 классы	14	347	13	317	12	327	12	327	12	357
III уровень 10-11 классы	2	50	2	56	2	45	2	57	2	54
Всего	25	651	24	627	23	624	23	682	26	746

Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

2.2. Организация учебного процесса

Смена - первая. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс в сентябре-декабре – 35 мин, в январе-мае – 40 мин). Учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Начало учебных занятий согласно утвержденному графику:

Классы	Время начала занятий
1-11 классы	9.00
8в спортивный класс (2022-23)	11.00
9в спортивный класс (2023-24)	10.00

Продолжительность каникул в течение учебного года

Периоды	Даты каникул
2022-2023 учебный год	
Весенние каникулы	24.03.2023-02.04.2023
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023-19.02.2023
2023-2024 учебный год	
Осенние каникулы	28.10.2023-06.11.2023
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	357
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54
Итого по школе	746

Переход на обновленные ФООП с 01 сентября 2023 года

С целью обеспечения перехода на обучение по федеральным основным образовательным программам, федеральным адаптивным основным образовательным программам школа перешла на обновленные ФГОС на основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

2.3. Качество знаний обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года *качество знаний* по школе *составило 58%*, успеваемость обучающихся составила 99,7%.

В школе 2 обучающихся 10 класса, которые по итогам года имели неудовлетворительные результаты. Они переведены в 11 класс с академической задолженностью. В декабре 2023 года академическая задолженность была ликвидирована этими учениками.

Обучающиеся, успевающие на «5» – 58 человек. Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» - 282 человека.

Успеваемость обучающихся 2-9-х, 10-11-х классов на 25.05.2023 года

№ п/п	Класс	ФИО педагога	Кол-во об-ся на конец четверти	Отличники	Хорошисты	ИТОГО	% качества	"2", н/а
1	1-а	Громова М.В.	0	0	0	0	0	0
2	1-б	Красильникова И.В.	0	0	0	0	0	0
3	1-в	Конониченко С.А.	0	0	0	0	0	0
4	2-а	Петрова С.В.П.	28	7	13	20	71	0
5	2-б	Климова Л.А.	28	2	15	17	61	0
6	2-в	Лигус Н.Д.	28	6	15	21	75	0
7	3-а	Санина С.В.	33	5	22	27	82	0
8	3-б	Благодиров Д.М.	28	1	21	22	79	0
9	4-а	Котосова Л.Н.	32	5	14	19	59	0
10	4-б	Тытюк Н.В.	34	8	19	27	79	0
итого 2-4 классы			211	34	119	153	73	0
11	5-а	Зверева К.В.	30	3	12	15	50	0
12	5-б	Векшина А.С.	35	3	22	25	71	0
13	6-а	Евдокимова М.А.	27	5	9	14	52	0
14	6-б	Богатырева И.В.	27	5	11	16	59	0
15	6-в	Белкова М.М.	24	0	11	11	46	0
16	7-а	Клепцова Ю.В.	27	0	13	13	48	0
17	7-б	Попова Е.А.	26	0	11	11	42	0
18	8-а	Соловьева Н.Ю.	24	0	10	10	42	0
19	8-б	Сирица Ю.В.	29	1	10	11	38	0
20	8-в СП	Зайцева М.А.	27	1	15	16	59	0
21	9-а	Черноусова Е.В.	24	0	9	9	38	0
22	9-б	Туркина С.Ю.	24	0	9	9	38	0
итого 5-9 классы			324	18	142	160	49	0
23	10-а	Зайцева М.А.	31	1	9	10	32	2
24	11-а	Буторина И.А.	25	5	12	17	68	0

<i>итого 10-11 классы</i>	56	6	21	27	48	2
ИТОГО 2-11	591	58	282	340	58	2

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Качество знаний	56%	66%	59%	60%	58%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

Уровни образования	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
2-4 классы	76%	82%	70%	81%	73%
5-9 классы	46%	60%	57%	49%	49%
10-11 классы	44%	46%	32%	62%	48%
<i>Качество знаний по школе</i>	56%	66%	59%	60%	58%

Вывод. В течение пяти лет наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся.

2.4. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11а класса по среднему баллу

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100%	74,77	66,43	0	35%	8%
Английский язык	4%	57,0	66,31	0	-	-
Литература	8%	60,0	63,97	0	-	-
Математика профильная	77%	67,9	55,62	0	10%	-
Математика базовая	24%	4,66	4,00	0	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	54%	75,0	58,39	0	43%	14%
История	-	-	-	0	-	-
Обществознание	15%	67,5	56,40	4%	50%	-
География	-	-	-	-	-	-
Биология	15%	57,25	50,87	4%	25%	-

Физика	31%	57,13	54,95	4%	25%	-
Химия	4%	78,0	56,23	0	-	-

Вывод. Средний балл сдачи ЕГЭ-2023 по всем предметам выше среднего балла по России, кроме литературы.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ЕГЭ по предметам				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	79,99	75,24	73,25	72,63	74,77
Математика базовая	33%	ЕГЭ отменен	ЕГЭ отменен	20%	23%	4,9	ЕГЭ отменен	ЕГЭ отменен	5,0	4,66
Математика профиль	67%	71%	58%	80%	77%	67,15	64,08	62,22	68,06	67,9
Литература	3%	-	3%	5%	8%	87,0	-	24,0	62,0	60,0
История	20%	35%	16%	10%	-	66,25	65,67	56,6	66,5	-
Обществознание	53%	-	52%	30%	15%	66,5	-	55,0	68,33	67,5
Физика	27%	29%	20%	30%	31%	76,5	59,6	61,16	65,66	57,13
Английский язык	13%	-	3%	10%	4%	72,25	-	76,0	69,5	57,0
География	7%	-	-	-	-	55,0	-	-	-	-
Биология	17%	-	7%	5%	15%	56,8	-	49,5	66,0	57,25
Химия	7%	-	7%	5%	4%	61,5	-	56,0	93,0	78,0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	17%	18%	35%	45%	54%	51,0	72,66	61,0	73,11	75,0
Средний балл ЕГЭ по школе						67,27	67,42	57,47	70,58	66,06

Вывод. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике на протяжении 5 лет для получения аттестата высокие. Обучающиеся показывают достаточно высокие результаты по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении»

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Химия	Физика	Биология	Информатика
Выпускник 1	91	-	5	78	-	63	
Выпускник 2	89	-	5	-	-	86	
Выпускник 3	85	74	-	-	55	-	
Выпускник 4	87	76	-	-	-	-	90
Выпускник 5	85	78	-	-	87	-	

Выводы. Обучающиеся, награжденные медалями, подтвердили получение аттестата с отличием.

Рейтинг обучающихся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» за 5 лет

Год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Количество медалистов	6	1	1	2	5

Основной государственный экзамен- ОГЭ-2023

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл ОГЭ по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	100%	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМЕНЕН	100%	100%	100%	4,2	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМЕНЕН	4,25	4,2	4,0
Литература	2%		-	2%	6%	5,0		-	5,0	3,33
Математика	100%		100%	100%	100%	4,13		3,82	4,4	4,41
Информатика	52%		-	67%	67%	4,43		-	4,19	3,59
История	6%		-	6%	4%	3,75		-	4,75	4,0
Обществознание	52%		-	34%	29%	3,73		-	3,76	3,5
География	35%		-	38%	47%	4,13		-	4,3	4,04
Биология	16%		-	13%	19%	4,18		-	3,88	3,89

Физика	19%	-	25%	6%	3,61	-	3,93	3,33	
Химия	9%	-	2%	15%	4,5	-	3,0	4,14	
Английский язык	7%	-	13%	15%	4,2	-	4,38	4,14	
Средний балл ОГЭ по школе					4,17	-	4,04	4,16	3,85

Выводы. Результаты сдачи ОГЭ за 5 лет стабильно высокие.

2.5. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения. Рабочая программа воспитания ГБОУ школы №331 разработана на 2023 - 2025 года.

Реализация программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- школьный урок
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- профилактика и безопасность
- волонтерство
- детские общественные объединения
- профориентация
- социальное партнёрство
- школьные медиа
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Лагерь дневного пребывания

Участие в районных мероприятиях

- Дни открытых дверей
- Конкурс ученического самоуправления Невского района «Твой школьный бюджет»
- Районный конкурс Лидер в образовании
- Конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»
- Конкурс прикладного творчества «Дорога и мы»
- Соревнования по плаванию различного уровня
- Соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодёжи
- Районные соревнования «Невская стометровка»
- Районные соревнования «Зарничка»
- Районные соревнования «Зарница»
- Районный конкурс рисунков «Цветы Победы»
- Районные конференции «Невская проектория» и «Взгляд молодых»
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»

Участие в городских и региональных мероприятиях

- Региональные конференции «Старт в науку», «Открытая школа: мир открытий»
- Чемпионат «Умение юных» Kids
- Чемпионатное движение «Профессионалы»
- Конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц
- Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту
- Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»
- Конкурс «Я с вами сердцем говорю»

Совет старшеклассников

В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 7-11-х классов. Представители школьного совета входят в состав районного совета старшеклассников, принимали активное участие в мероприятиях Движения первых, участвуют в районных мероприятиях ученического самоуправления и волонтерства. Члены Совета старшеклассников помогают организовать школьные творческие и спортивные мероприятия.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Наставничество

В 2023 году продолжалась работа в рамках проекта «Наставничество» с обучающимися школы.

Результаты работы наставников по направлению «учитель-ученик»

Название конкурса	Уровень	Дата участия	Участники (ФИО+класс)	Результат участия
Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей	Район	Апрель-май 2023	Ткачева А., 11а класс	Диплом лауреата
			Хайбуллина К., 11а класс	Диплом впечатление
Районный конкурс исследовательских и проектных работ	Район	Апрель 2023	Шафикова Д., 11а класс	2 место
			Иванова А., 9а класс	2 место
Районный конкурс по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет»	Район	2022-2023 уч.год	Барина Ю. 9б класс, Гусева Е., Романов Ф., 9а класс	Лауреаты 3 степени, грант 300 тыс.руб.
Районный конкурс «Лидер в образовании»	Район	2022-2023 уч.год	Творческая группа школы №331	2 место, грант 200 тыс.руб.
Региональный историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку»	Регион	Апрель 2023	Овчарова А., Богданов М., 6б класс.	Диплом 1 степени
Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ	Регион	Март-апрель 2023	Савостиков М., 1б класс	Диплом 1 степени
			Мыльникова М., Рыболовлева К., 2а	Диплом 2 степени

обучающихся начальных классов			Пагина В., 2в класс	Диплом 3 степени
-------------------------------	--	--	---------------------	------------------

Достижения обучающихся в олимпиадах (кроме ВсОШ), конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (победители и призёры)

Уровень	За период с января по август 2023 года		За период с сентября по декабрь 2023 года	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
<i>Международный</i>	0	0	1	7
<i>Всероссийский</i>	21	23	51	160
<i>Городской</i>	16	9	2	3
<i>Районный</i>	19	20	5	2
ИТОГО	38	31	59	165

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Районный уровень		Городской уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры
23	37	7	14	5	5	11	11	1	0

Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях

Уровень	Результаты (чел.)	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей
<i>Региональный</i>	2	-
<i>Городской</i>	12	6
<i>Районный</i>	7	5
ИТОГО	21	11

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы

Учебный год	Виды значков			Количество
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	27	0	0	27
2020-2021	89	16	0	105
2021-2022	41	0	0	41
2022-2023	28	0	0	28

2.6. Музей «История школы»

В течение отчётного периода в школьном музее проводились следующие мероприятия:

- Торжественные церемонии возложения цветов к барельефу «Школа № 331. Подвигу блокадной школы посвящается» в помещении музея и к закладному камню памятника «Героическому подвигу учителей, работавших в годы Блокады Ленинграда» около здания администрации Невского района ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.
- 04.12.2023 г. Акция памяти в честь День Неизвестного солдата, отмечающегося 3 декабря.
- Декада краеведения, проводившаяся в школе в рамках общешкольного проекта «Мы-память» в январе 2023 г. Подготовлен стенд «История малой Родины в фотографиях». Совместно с библиотекарем школы - стенд «Невский район в поэзии и прозе».
- Выставка книг по краеведению в школьной библиотеке.
- Временная выставка «Императорский фарфоровый завод. Вчера и сегодня» (время проведения: январь-март 2023 г.).
- Участие в межрегиональном проекте «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны». Работы учащихся нашей школы были выложены на сайте Объединённого музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга.
- Экскурсии в рамках школьного музейного марафона «История без дистанции» для учащихся школ Невского района (количество экскурсий: 7, общее количество экскурсантов: 142, время проведения: январь-апрель 2023 г.).
- Экскурсии в рамках летнего музейного марафона «В лето с музеем!» для лагерей дневного пребывания детей Невского района школы (тема: «Школьный портфель», количество экскурсий: 13, общее количество экскурсантов: 232, время проведения: май, июнь 2023 г.).
- Экскурсии в музей для первых классов школы (тема: «Школьный портфель», количество экскурсий: 4, общее количество экскурсантов: 70, время проведения: сентябрь, октябрь 2023 г.).
- Экскурсии в музей в дни открытых дверей для гостей (родителей учеников, выпускников прошлых лет) и школьников (время проведения: 11.02.2023 г., 02.12.2023 г.).
- Открытие нового музейного пространства «Блокадная комната». Проведение экскурсий в блокадной комнате для учащихся начальной школы. Экскурсии проводили ученики 4 А класса и заведующий музеем. Время проведения: декабрь 2023 г., количество экскурсий: 22, общее количество экскурсантов: 257).
- Знакомство с «Блокадной комнатой» гостей школы во время проводимых в школе мероприятий
- 24 октября 2023 года в 331 школе прошла Клубная встреча начинающих руководителей образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.
- 7 декабря в школе проходил районный семинар для советников по воспитанию, заведующих музеями и др. Наши экскурсоводы (учащиеся 4 а кл.) провели для гостей экскурсию по "Блокадной комнате".
- 8 декабря прошло заседание Совета родителей школы. Члены Совета познакомились с музейно-библиотечным пространством и новым музейным пространством - "Блокадной комнатой", где экскурсию для них провела директор школы А. С. Балаянц.

Достижения обучающихся в мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат участия
Районная объединённая конференция «От старта в науку к исследованиям»	26.01.2023	Районный	Победители

XXV региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	18.02.2023	Региональный	Участие
Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей 5 -7 классов «Старт в науку».	02.03.2023	Региональный	Победители Богданов Мирон и Овчарова Ана-стасия. Горячева Мари-на-лауреат (3-е место)
XXVII районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	24.11.2023	Районный	Лауреат (3-е место)

2.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

Основные направления и формы работы педагога-психолога

Направления	Содержание работы
Диагностическое	- диагностика обучающихся 1-11-х классов; - изучение социометрических данных, самооценки, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 4 классах; - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов; - диагностика профориентационной работы в 8-11-х классах
Коррекционно – развивающая работа	- индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе и к другим (1-4 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование адекватной самооценки (5-8 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, профориентация, психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ (9-11 классы); - индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
Психолого-педагогическое консультирование	- групповое и индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями)
Методическая работа	- оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб; - создание информационных площадок для взаимодействия с родителями
Просветительская деятельность	- психологическое просвещение участников образовательного процесса; - занятия для обучающихся по профилактике вредных привычек; компьютерной зависимости, агрессивного поведения и буллинга в классах, по развитию толерантности среди подростков; - занятия и беседы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	23
Родители (законные представители)	28
Учителя	20
Итого	71

В психолого – педагогическом **исследовании**, направленное на выявление тревожности участвовали обучающиеся 8-10 классов.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования:

Название	Классы	Количество человек
Мониторинг уровня мотивации к обучению и тревожности обучающихся	1 – 11	229
Мониторинг "внутришкольное насилие"	5,7,9	90
Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11	255

С целью профилактики в рамках программы взаимодействия с ППМС центром Невского района проведены обучающиеся семинары для педагогов по темам:

- «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
- «Профилактика наркозависимости у несовершеннолетних и деструктивное поведение»

Категории семей на 31.12.2023, чел.

Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты	Родители, участвующие в СВО
1-4 классы	52	2	3	5	15	6
5-9 классы	50	5	2	11	6	3
10-11 классы	4	1	-	4	-	2
Всего в школе	106	8	5	20	21	11

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

Параметр / год, чел	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г
Многодетные семьи	80	74	71	92	106
Неполные семьи	82	86	80	80	80

Дети-инвалиды	8	8	5	8	8
Опекаемые обучающиеся	4	7	6	4	5
Родители, участвующие в СВО	-	-	-	14	11
Внутришкольный учет	1	6	1	2	1

2.8. Работа службы школьной медиации

В течение 2023 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало**.

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы.

<https://school331.ru/mediaciya.html>

2.9. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

Направления работы социального педагога: профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения. Социальный педагог изучает контингент школы, выявляет обучающихся и семей в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, проводит индивидуальную профилактическую работу.

В течение учебного года социальным педагогом предоставляются сведения по БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», «Скрытый отсев», «Социально - неблагополучные семьи», ежеквартальные отчеты по выполнению индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН, отчеты по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За 2023 год проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Количество обучающихся ГБОУ, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»):

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
01.09.2020-25.05.2021	---	3	2	5	4
01.09.2021-25.05.2022	---	---	---	---	---
01.09.2022-25.05.2023	---	1	---	1	1
			Итого:	6	5

Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия
1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях и памятки родителям на сайте

2.	Проведение общих родительских собраний учащихся начальной школы, с темой обсуждения: правила ПДД, ответственность родителей за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних.
3.	Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью;
4.	«Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»
5.	Совместная работа с субъектами профилактики.
6.	Асоциальное поведение школьников, его причины, и пути его устранения
7.	Просветительско-профилактическая работа с участниками образовательного процесса
8.	Сотрудничество с ОДН УМВД
9.	Профилактика экстремизма
10.	Профилактика правонарушений
11.	Профилактика наркозависимости
12.	Формирование законопослушного поведения:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется на должном уровне, все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с детьми, проявляющими признаки деструктивного поведения, ведется систематически. Обучающимся и семьям оказывается необходимая психолого – педагогическая помощь. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализуемой программы по Воспитательной работе школы.

Выводы. Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность. Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

2.10. Дополнительное образование и охват обучающихся школы дополнительным образованием

В школе функционирует театральная студия «Мы», школьный хор и ансамбль «Прислушайся к сердцу», краеведческий кружок и школьный спортивный клуб.

2.10.1. Театральная студия «Мы»

Участники театральной студии «Мы» помогают с организацией и проведением традиционных школьных мероприятий, ставят новогодние спектакли для начальной школы, литературно-музыкальные композиции к памятным датам. В рамках внеурочной деятельности «Театральные игры» (1 и 4 классы), «Основы сценического мастерства» (5-6 классы), «Волшебный мир театра» (7-8 классы) проходит подготовка к школьным мероприятиям и конкурсам различного уровня.

Достижения обучающихся театральной студии «Мы»

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Возраст участников	Результат участия
Районный конкурс чтецов	Март 2023	район	12-14 лет	Участие

Районный конкурс театральных постановок «Шаг на сцену»	Апрель 2023	район	11-12 лет	Диплом лауреата 3 степени Диплом детского жюри «За самый органичный спектакль» 2 диплома лауреатов «За артистизм»
Грантовый спектакль «По страницам блокадного дневника»	Сентябрь-декабрь 2023	всероссийский	11-16 лет	Диплом победителя

Участие обучающихся театральной студии «Мы» в мероприятиях различного уровня

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры
2	4	0	0	1	1	0	0

2.10.2. Школьный хор и ансамбль «Прислушайтесь к сердцу»

Школьный хор и ансамбль «Прислушайтесь к сердцу» принимают участие в мероприятиях различного уровня, а также во всех школьных мероприятиях (подготовка музыкальных композиций к праздникам, концертам, конкурсам).

Достижения обучающихся ХОРА в мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Возраст участников	Результат участия
Районный конкурс «Мелодии зимы»	Январь 2023	район	10 лет	1 место
Районный конкурс «Я люблю тебя Россия»	Январь 2013	район	12 лет	2 место
Районная хоровая олимпиада школьных хоров «Невские голоса»	Март 2023	район	8-12 лет	Диплом 1 степени
Праздничный концерт, посвящённый 25-летию со дня образования местного самоуправления в Санкт-Петербурге	Апрель 2023	город	8-12 лет	Участие
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в специальной номинации, посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Декабрь 2023	район	12 лет	Грамота победителя

Участие обучающихся хора в мероприятиях различного уровня

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры
4	4	1	0	0	0	0	0

2.10.3. Школьный спортивный клуб

В школе с 2015 года работает школьный спортивный клуб. В 2023 году в рамках ШСК реализуются следующие направления: Пожарно-прикладной спорт, Волейбол, Основы спортивных игр, футбол. Охват обучающихся в Объединениях ШСК относительно количества обучающихся в ГБОУ: 149 – 22%

В рамках просветительской деятельности ШСК были проведены Олимпийский урок для обучающихся школы, Мастер класс по пожарно-прикладному спорту, Встреча с ветеранами спорта в рамках дня открытых дверей, Мастер-класс по футзалу

№ п/п	Вид спорта	Классы	Достижения
1.	Пожарно-прикладной спорт	6-10 классы	14-15.03.2023 Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту 2 место на 100-метровой полосе препятствий Загирова В. бв – 2 место Марченкова Ю. 8а – 2 место 25.05.2023 Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту 2 командное место 1 место на 100-метровой полосе препятствий Загирова В. бв – 2 место Марченкова Ю. 8а – 2,2 место
2.	Волейбол	5-8 классы	14.04.2023 Соревнования по волейболу на кубок МО Ивановский 3 место 02.12.2023 Соревнования по волейболу на кубок МО Ивановский 3 место
3.	Основы спортивных игр	2-4 классы	
4.	Футбол	5-6 классы	

2.10.4. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные образовательные услуги по лицензированным программам дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

Охват обучающихся платными образовательными услугами в январе-мае 2023 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
<i>Естественно-научное</i>	«Создаем первых роботов»	2-3 класс	29 человек
	«Физика роботов»	4 класс	13 человек
<i>Социально-гуманитарное</i>	Подготовка к школе «Радуга»	дошкольники	37 человек
	«Веселый английский»	1 класс	31 человек
	«Экономика для любознательных»	2-4 классы	11 человек
	«Интеллектуальный марафон»	3-4 классы	16 человек
	«Текст: теория и практика»	9 класс	17 человек
	«Речеведение» 2-ой год обучения	11 класс	20 человек
<i>Художественное</i>	«Веселый карандашик»	1-2 классы	28 человек
	«Театр+школа»	1 класс	29 человек
<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Азбука танца»	1-4 классы	28 человек
	«Тхэквандо WTF»	1-2 классы	23 человек
	«Волейбол»	5-11 классы	человек
ИТОГО			282 человек

Охват обучающихся платными образовательными услугами в октябре-декабре 2023 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
<i>Естественно-научное</i>	«Аналитическая логика»	8 класс	14 человек
<i>Социально-гуманитарное</i>	Подготовка к школе «Радуга»	дошкольники	26 человек
	«Английский шаг за шагом»	1 класс	29 человек
	«Занимательный английский»	2 класс	9 человек
	«Текст: теория и практика»	9 класс	28 человек
	«Речеведение» 1-ый год обучения	10 класс	25 человек
	«Речеведение» 2-ой год обучения	11 класс	21 человек
<i>Техническое</i>	«Создаем первых роботов»	2-3 класс	26 человек
	«Физика роботов»	4 класс	9 человек
	«Робототехника»	5-6 класс	6 человек
	«Основы студийной звукорежиссуры»	6-11 класс	6 человек
<i>Художественное</i>	«Веселый карандашик»	1 классы	21 человек
	«Веселый карандашик»	2-4 классы	19 человек

	«Яркими красками»	5-8 класс	7 человек
	«Театр+школа» 2-ой год обучения	2 класс	13 человек
<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Акробатический рок-н-ролл»	1-2 классы	21 человек
	«Тхэквандо WTF»	1 класс	13 человек
	«Тхэквандо WTF» 2-ой год обучения	2-3 классы	15 человек
	«Волейбол»	5-7 классы	17 человек
ИТОГО			325 человек

Социальные сертификаты

В соответствии с реализацией государственного заказа по реализации социальных сертификатов персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) за счет бюджетных средств были организованы образовательные услуги по лицензированным краткосрочным программам дополнительного образования.

Охват обучающихся образовательными услугами при реализации социальных сертификатов ПФДО в октябре-декабре 2023 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
<i>Техническое</i>	«Создаем первых роботов»	1-3 классы	136 человек
	«Физика роботов»	4-6 класс	102 человека
ИТОГО			238 человек

Анализ дохода услуг реализуемых за счет социальных сертификатов ПФДО

Период	Доход	Фонд развития
Октябрь-декабрь 2023	406865,76	9561,35
Итого	406865,76	9561,35

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за 3 года

Период	2021	2022	2023
Бесплатные услуги	60 чел.	75 чел.	90 чел.
Взаимодействие с ЛДТЮ и ПДТЮ	60 чел.		
Платные услуги			325 чел.
Услуги по реализации социальных сертификатов ПФДО	Введены с октября 2023 года.		238 чел.

Анализ дохода дополнительных платных образовательных услуг

Период	Доход	Фонд развития
Январь-май 2023	1558950	311790
Октябрь-декабрь 2023	1802100	360420
Итого	3 361 050	672 0

Анализ дохода услуг реализуемых за счет социальных сертификатов ПФДО

Период	Доход	Фонд развития
Октябрь-декабрь 2023	406865,76	9561,35
Итого	406865,76	9561,35

Вывод. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр услуг по дополнительному образованию, в том числе дополнительные платные образовательные услуги по запросу родителей.

2.11. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная среда для детей-инвалидов. https://school331.ru/dostupnaya_sreda.html

В 2023 году в школе обучались 10 детей со статусом ОВЗ.

На 01.09.2023 г. в школе открыт 1 г класс (1 год обучения) для обучающихся с ЗПП (вариант 7.2).

Разработаны и реализуются:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Срок обучения: 5 лет.

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Срок обучения: 5 лет.

— Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе работает **Психолого-педагогический консилиум** и рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с нормативными и локальными актами.

Содержательный раздел программ включает программы коррекционной работы педагога-психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации», «Я и эмоции», учителя-логопеда «Речевая практика», «Коррекция письменной речи», педагога-организатора «Ритмика». Программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативную работу, информационно-просветительскую работу.

Динамика обучения педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ за 3 года

Год	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов (чел.)	5	5	2	7

В 2023 году в школе обучались 7 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются *детьми - инвалидами*. Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	1	5	6	7	9	10
Количество (чел.)	1	1	1	4	1	1

Динамика обучения детей-инвалидов за 3 года

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество (чел.)	6	8	9	7	9

❖ Обучение на дому по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году на основании заключения учреждений здравоохранения и заявления родителей (законных представителей) обучались на дому обучающиеся из 2,4,6,8,9 классов.

Динамика обучения по медицинским показаниям за 3 года

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся (чел.)	6	7	10	2	8

2.12. Работа логопедического пункта.

Одной из основных задач работы на логопункте является раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи. Поэтому в начале учебного года с 1 по 14 сентября проводится первичное логопедическое обследование обучающихся 1-4 классов. В 2023 году обследовано 335 обучающихся.

На логопункт зачислено 32 человека (из них 7 обучающиеся первого класса с ЗПР), из них 16 человек - с нарушением письменной речи, 4 человека с фонематическим недоразвитием речи, 11 учеников - с фонетико-фонематическим нарушением речи, 1 ученик – с общим недоразвитием речи.

Логопедическое заключение	2019		2020		2021				2022			2023		
	ФНР	Дисграфия	ФНР	Дисграфия	ФНР	ФНР	ФНР	Дисграфия	ФНР	ФФНР	Дисграфия	ФНР	ФФНР	Дисграфия
Кол-во чел.	6	19	5	20	5	2	3	15	5	6	14	4	11	17
Итого:	25		25		25				25			32		

Каждый год с 16 сентября на логопункте ведется коррекционная работа с зачисленными обучающимися в соответствии с режимом работы логопункта и составленным расписанием. В результате данной работы у всех зачисленных наблюдается положительная динамика коррекции устной и письменной речи. В конце 2022-2023 учебного года с логопедического пункта были выпущены 68% обучающихся, остальные 32% продолжили обучение на логопункте.

Вывод. Количество обучающихся 1-х классов 2023 году увеличилось, по сравнению с предыдущими годами, в 2023-24 уч.г. был открыт класс ЗПР. Поэтому, в 2023 году количество зачисленных на логопункт первоклассников составило 32 человека.

2.13. Группы здоровья. Медицинское обслуживание

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медсестра по договору с поликлиникой №13 Невского района. В соответствии с графиком проведения прошли медосмотры обучающиеся 8-11-х классов на базе поликлиники №13 Невского района.

Динамика изменения групп здоровья в 1-11-х классах за 5 лет

Уровень образования	Группа здоровья / % об-ся по годам	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное, основное, среднее общее образование	1	8,23	10,69	13,14	16	14
	2	75	73,29	66,82	62,78	66
	3	16,5	16,74	19,07	20	19
	4	0,20	0,32	0,96	0,16	0,26
	5	0	0,96	0	0,80	0,70

2.14. Профильное обучение

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, реализуемый через систему профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Главной целью профильного обучения является самоопределение обучающихся. Не только углубление знаний, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация с учетом реальных потребностей рынка.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю	
		в 2021/2022 учебном году	в 2022/2023 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	10 класс-26 чел. 11 класс-19 чел.	11 класс-25 чел.
Технологический (инженерный)	Математика Физика	—	10 класс-30 чел.

Вывод. По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) в 2023/2024 году был сформирован 10 класс технологического (инженерного) профиля.

2.15. Спортивные классы

На основании распоряжения администрации Невского района и договора о совместной деятельности с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию «Невская» на начало учебного года в школе открыты **спортивные классы (специализация - плавание):**

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Спортивные классы в параллелях (чел.)	5,7,8,9 (92)	6,8,9 (73)	7, 9 (47)	8 (32)	9 (25)

2.16. Семейное образование/ самообразование для обучающихся Невского района

В период 2023 году на базе школы организована работа по промежуточной аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для 125 обучающихся, из них для 25 учеников школы по предмету «Физическая культура» (спортсмены по направлению- плавание).

Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Период	Январь-июнь 2023											
Кол-во экстернов	3	2	2	4	1	1	2	27	7	2	1	52
Период	Сентябрь-декабрь 2023											
Кол-во экстернов	3	3	2	3	1	1	7	2	40	6	5	73

Динамика обучающихся на семейном образовании за 5 лет

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество экстернов (чел.)	65	71	122	121	125

2.17. Приоритетные задачи и/или рекомендации

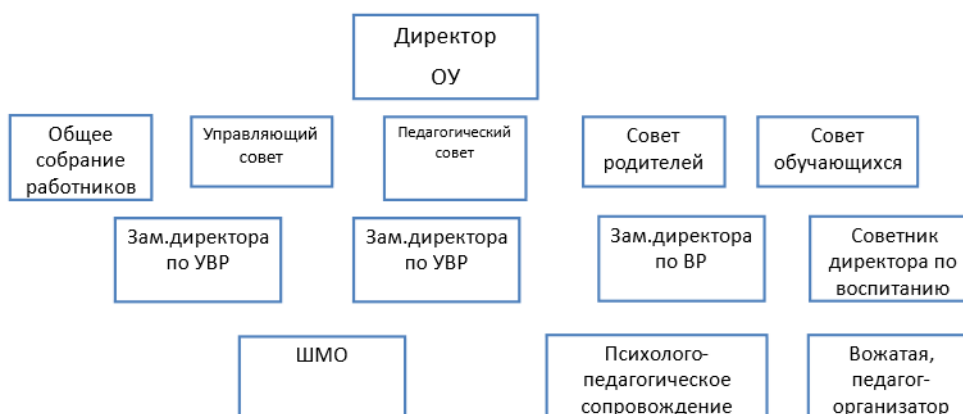
1. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся (по запросу).
2. Использование новых современных технологий в работе с мотивированными и одаренными детьми.
3. Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления деятельностью образовательной организации



Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту школы.

99,9% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале «Петербургское образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

Школа принимает участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной Концепции – идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	43
Здоровье	7–12	13–19	20–22	16
Творчество	9–16	17–24	25–29	26
Воспитание	10–15	16–19	20–22	20
Профориентация	5–7	8–11	12–14	11
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	25
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	15
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	174

По результатам проверки показателей независимой внешней экспертизой уровень школы определен как высокий - **174** балла.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Основная цель научно-методической работы: оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ФГОС и национального проекта «Образование» (2020-2024).

Методическая тема школы: повышение эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства и применение современных подходов и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.

Основные направления работы МО:

1. Работа по обновленным ФГОС
2. Функциональная грамотность
3. Работа с одаренными детьми
4. ВПР как повышение качества образования.
5. Новые технологии и цифровизация образования

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, в состав которых входит 36 учителей:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей предметов технологического профиля;
- учителей английского языка;
- учителей естественно-научного цикла, физической культуры и безопасности человека.

Каждое МО работает на своей теме в течении определенного времени.

Название школьного МО	Методическая тема
МО учителей начальной школы	Внедрение современных технологий в деятельность каждого участника образовательного процесса как средство создания комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образования
МО учителей гуманитарного цикла	Формирование коммуникативной компетенции учителя как средство повышения качества образования
МО учителей предметов технологического профиля	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
МО учителей английского языка	Современный урок как основа эффективного и качественного образования
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе практикоориентированного подхода с использованием методического аппарата при проектировании урока по ФГОС

Методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему открытых уроков.

1. Методический фестиваль открытых уроков ««Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»»

(К.Д. Ушинский)

2. Мастер-классы педагогов-новаторов.

Другие формы сопровождения:

- Методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации.
- Методическое сопровождение педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам.
- Методическое сопровождение молодых педагогов.

Открытые уроки (мероприятие) на уровне школы, района, города

№ п/п	Уровень	Кол-во уроков
1	Школьный	17
2	Районный	2

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

3.4.1. Программа развития школы на период 2020 - 2024гг. «Качество образование. Творчество. Высокие достижения» определяет перспективы и пути развития школы, изменения инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности, является инструментом реализации государственной образовательной политики в школе.

Программа состоит из проектов, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

Самые яркие события 2023 года

Цель проекта «Математика для жизни» - повышение качества образования.

Диссеминация опыта учителей математики

Сирица Ю.В.	«Направления организационно-методической работы по математике в 2022 – 2023 году».	Районный методический семинар для учителей математики Невского района СПб
Новикова Г.Ю.	«Направления организационно-методической работы по математике в 2022 – 2023 году».	Районный методический семинар для учителей математики Невского района СПб
Сирица Ю.В.	«Обновлённые ФГОС: проблемы и перспективы». 2023 г.	Городская научно-практическая он-лайн конференция
Новикова Г.Ю.	"Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике в 2023 году"	Городской методический вебинар

Достижения обучающихся.

Команда "Финансисты 331" - Победитель юниор – лиги U-18 среди команд Невского района в Кубке по финансовым боям Невского района IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

Команда "Финансисты 331" - Победитель юниор – лиги U-18 среди команд Невского района Кубок по коммуникативным боям Невского района IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству

Активное участие обучающихся в Открытой интернет-олимпиаде по физике, математике и информатике "Невский интеграл".

Цель проекта «Музей «История школы» - создание интерактивного музея для использования современных технологий в воспитании будущих граждан России. Основная идея – создание виртуальной экспозиции музея и интерактивного музея истории школы.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Опубликованы в разделе «Школьный музей» на сайте школы 1-7-я часть «Истории 331 школы» за период с 1935 г. по 2010 г. http://school331.ru/museum_school.html
2. Школа приняла участие в районном проекте "Школьный музейный марафон "История без дистанции".
3. Подготовлены и проведены 3 временные выставки: «Новый год в СССР», «Императорский фарфоровый завод. Вчера и сегодня», «Школьный портфель».
4. За 2023 год музей посетили 1364 человека.

5. Проведена Общешкольный проект – декада краеведения «Не может Родина быть малой с такой красивою душой» с последующей выставкой.
6. Обучающиеся 8-а класса приняли участие в районном и региональном конкурсах экскурсоводов школьных музеев.
7. Богданов Мирон и Овчарова Анастасия стали победителями Районной объединённой конференции «От старта в науку к исследованиям» и Региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей 5 -7 классов «Старт в науку».

Цель проекта «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)» - повышение качества образования, создание методического пособия по биологии.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Подготовлены мероприятия в электронном банке заданий по ФГ для 8-9-х классов модуль «Естественнонаучная грамотность» <https://fg.resh.edu.ru/>
2. Создан комплект лабораторных работ для 10 класса по учебнику В.В.Пасечника Биология (линия жизни).
3. На Всероссийской научно-практической конференции 2023 г. «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе» представлен мастер-класс «Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов».
4. В Научно-исследовательской конференции для обучающихся образовательных учреждений Невского района «Взгляд молодых» заняли 5 призовых мест.

Цель проекта «Мир профессий вокруг нас» – обеспечить раннее самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Цель реализуется через создание программы внеурочной деятельности «Мир профессий вокруг нас» и программы по профессиональному самоопределению учащихся средней школы и концентрации на ранней профориентации.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Апробирована программа дополнительного образования в начальной школе «Мир профессий».
2. Созданы программы дополнительного образования, в т.ч. краткосрочные по различным направлениям: «Юные экскурсоводы», «Кукольный театр на английском языке», «Живопись гуашью», «Физика роботов», «Создаем первых роботов».
3. Леонтьев Максим, Максим Сергеев - призёры (3 место) Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Электромонтаж».
4. Профориентационные экскурсии по плану ВР.

Цель проекта «Шаги в науку» - создать условия для выявления и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, создать условия для выявления и развития одаренных обучающихся. Основная идея проекта – организация и проведения конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку».

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Каждый педагог принимает участие в подготовке обучающихся к конкурсу «Шаги в науку».
2. Повысилось число обучающихся, принимающих участие в конкурсе «Шаги в науку».
3. Ежегодно проходит краеведческая декада, посвященная Блокаде Ленинграда, в которой каждый класс представляет свой проект.
4. Участие в районных мероприятиях «Невская траектория»

Цель проекта «Школа лидеров» – создание школы лидерства для гражданского самоопределения обучающихся, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Проект реализуется через организацию Школы лидеров: волонтерского движения «Мы за Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ)», Совета спортклуба, Школьного совета старшеклассников, РДДР.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Призеры районного конкурса «Твой школьный бюджет». Акция - школьный буккроссинг, которая проходит под лозунгом: "Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь". Каждая "отпущенная" вами книга, может сделать кого-то счастливее, познакомить с интересными людьми и изменить чью-то жизнь. Также в рамках проекта РДДМ наши волонтеры принимают участие в акции «Читаем всей семьей с Первыми»
 2. В январе 2023 в рамках в школе проходила декада краеведения. Совет старшеклассников школы 331 познакомил с различными выставками, посвященными истории нашего района и школы. А также провел мастер-класс «Нарисуем детям город» для малышей начальной школы. На нем рассказали о том, какие исторические места есть в нашем городе. Итогом стал проект-выпущенный видеоролик.
 3. Ко всем памятным дням и праздникам художники совета старшеклассников проводят мастер-классы по оформлению арт-пространств. В феврале 2023 прошел мастер-класс на тему: «Нарисуем любимый город», в котором активное участие приняли все желающие дети и их родители.
 5. Акция «Чистый город» в рамках недели благоустройства, также принимает участие в акции «ПитерПротивПластика»
 6. В апреле 2023 прошли выборы президента, секретаря и вице-президента школы. Кандидаты разрабатывали свои предвыборные программы, сформировали новый совет.
 7. Сентябрь 2023 был разработан план мероприятий, направленный на работу школьного радио. И его запуск. Совет старшеклассников занимается подготовкой тематических радиоэфиров.
 8. Октябрь 2023 был открыт медиацентр в совете старшеклассников.
 9. Волонтеры запустили в октябре 2023 года акцию «Крышечки доброТы!» Наши волонтеры стали наставниками для ребят из начальной школы и помогли им в создании игры из крышечек
 10. Ноябрь 2023 волонтерами проведена экскурсия для детского сада на тему: Ребята узнали: что же такое совет старшеклассников; как мы приняли участие в конкурсе «Твой школьный бюджет»; какие есть функции в совете; как проходят собрания в совете;
 11. В декабре 2023 волонтеры школы принимали активное участие в судействе школьных соревнований по волейболу и мини-футболу.
- В декабре 2023 волонтеры провели беседы с обучающимися начальных классов на тему «Здоровое питание, полезный перекус - полдник»
12. Декабрь 2023 совет старшеклассников провел акцию «Неделя чистоты»

Цель проекта «Электронный журнал «Большая перемена» - использование современных цифровых средств для воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции.

В результате работы над проектом достигнуты следующие результаты:

1. Издание тематического электронного журнала «Большая перемена» 1 раз в год. В 2023 году журнал был посвящен Общешкольному проекту - декаде краеведения "Не может Родина быть малой с такой красивой душой".

Цель проекта «Педагог будущего» – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. 100% классных руководителей прошли обучение на платформе «Билет в будущее».

2. Динамика обучения педагогов на курсах повышения квалификации

Количество педагогов	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
- всего в ОУ	44	44	42	40
- прошли обучение за отчетный период	37	32	79	82

3. Учитель начальных классов Красильникова И.В. стала спикером на районном семинаре в рамках проекта "БудУчи педагогом".

4. 2 педагога школы Бойцова К.В., Соловьева Н.Ю. участвовали в городском проекте «Учи.ру».

Цель проекта «В школе без обид» - внедрение новых форм образования и консультирования обучающихся и их семей.

В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. В 2023 году школа активно сотрудничала с ППМСЦ по следующим направлениям: профилактика агрессивного поведения подростков; профилактика табакокурения; профориентация; профилактика деструктивного и асоциального поведения, наркозависимости, профилактика суицидального поведения; психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Было проведено более 17 мероприятий.
2. Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу – 73 человека.
3. Коррекционно-развивающие занятия – 9 занятий в неделю в течение года.

Форматы и технологии психолого-педагогической поддержки: консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp); консультирование по принципу "телефон доверия" через электронную почту психолога, указанную на сайте образовательного учреждения; диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (социально-психологическое тестирование); создание онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-конструкторов; посещение педагогом-психологом классных кабинетов.

3.4.2. Участие школы в проектах Программы развития Невского района

1. Районный проект «Школа руководителя».

2 место в районном грантовом конкурсе Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании» за развитие музейного пространства и работу над проектом "Мы-память", в котором принимали участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь Балаченкова Н.В., педагог-психолог Лашина Е.А., заведующий музеем Белякова И.Н. и ученики школы.

2. Районный проект «Библио-актив».

1. Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж» по произведениям А.П.Чехова «Пестрые рассказы».
2. Акция «Слово классика» (организатор - Министерство культуры России и Первый канал). Проект объединяет педагогов, обучающихся и родителей, которые читают стихи и прозу классиков русской литературы о России и духе русского народа. Старт акции дал ролик директора школы А.С. Балаянц и обучающегося 8Б класса Тытюк И. «Человеку мало надо». В дальнейшем мероприятие поддержали другие педагоги и обучающиеся.
3. В апреле 2023 г. в ГБУ ДО "Театральная Семья" состоялся заключительный этап районного театрального конкурса "Шаг на сцену", в котором школьная театральная студия «МЫ» ГБОУ школы №331 (обучающиеся 4-5 классов) со спектаклем "Яблонька желаний" заняла почетное 3 место!

3. Районный проект «Семейное образование».

Опыт реализации проекта «Семейное образование» в ГБОУ школе №331 был представлен на вебинаре "Реализация проекта "Семейное образование» 23.03.2023.

В вебинаре приняли участие заместители директора по УВР ГБОУ школы №331 Кузьева Е.Н. и Хрусталева И.В. Они представили опыт работы на тему «Организация промежуточной аттестации экстернов» .

4. Районный проект «Школа жизни».

1. Ученики 8 классов приняли участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». В компетенции «Звукорежиссура» Пономарев Е. получил диплом 2 степени. В компетенции «Электромонтаж» Сергеев М. получил диплом 3 степени.
2. В чемпионате «Умения юных» Kids» Черников Л. занял второе место на Чемпионате в компетенции «Юный мастер поробототехнике».

5. Районный проект «Школа здоровья».

1. На базе школы проведена секция 1 "Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий» Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» в рамках Петербургского международного образовательного форума.
2. Программа летнего отдыха учреждениями дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга "Невское лето – 2023" стала призером конкурса.
3. Прошли кустовые соревнования «Безопасное колесо», муниципальные соревнования по волейболу.
4. Команда школы приняла участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту и заняла 2 командное место.
5. В ШСК проводятся занятия по 9 программам дополнительного образования спортивной направленности.

6. Районный проект «Школа возможностей».

1. Спектакль "По страницам блокадного дневника" - победитель Всероссийского конкурса РДДМ (грант - 5 514 000 рублей).
2. Ученики 5 класса М. Богданов и А. Овчарова заняли 1 место в региональной историко краеведческой конференции юных исследователей –Старт в науку».
3. Ученики 9-х и 11а классов получили 5 призовых мест в Научно-исследовательской конференции для обучающихся образовательных учреждений Невского района «Взгляд молодых».
4. Реализован общешкольного проект школы №331 - декада краеведения "Не может Родина быть малой с такой красивой душой".
5. Количество обучающихся, принимающих участие в районном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году - 86 человек. Победителей районного этапа ВсОШ – 3 человека, призеров – 12 человек. Участников регионального этапа – 2 человека.

3.4.3 Результативность участия в инновационной деятельности в рамках Петербургского международного образовательного форума

Школа ежегодно принимает участие в Петербургском международном образовательном форуме. На базе школы проходят конференции СПб АППО «На пути к школе здоровья». 31.03.2023 в школе проведена секция секция 1 «Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий» конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий».

В конференции приняли участие 89 человек специалистов, администрации, педагогов школ и гимназий разных районов. На пленарном заседании выступали представители АППО, ИМЦ Невского района, администрации ОУ. На конференции представили свои стендовые доклады учителя начальной школы Н.В.Тытюк и Л.Н.Котосова «Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий».

Вывод. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности и представляют свой опыт на региональном уровне. 50% педагогов принимает активное участие в инновационной деятельности ОУ по направлениям здоровьесбережение и математика.

3.5. Межрегиональное сотрудничество

Социальные партнеры- учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Лебяженский центр общего образования (Ленинградская область)	Краеведение, музейная педагогика (Ораниенбаумский пятачок)	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности

Вывод. В результате межрегионального сотрудничества повышается качество военно-патриотического воспитания обучающихся.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Работа административно-педагогического коллектива по улучшению качества работы школы для повышения результатов в Региональном рейтинге 100-ТОП школ Санкт-Петербурга.
2. Активизировать участие педагогов в профессионально-педагогических конкурсах ПНПО «Образование», «Петербургский урок», «Веб-Пеликан», районный и городской конкурс педагогических достижений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы сформирован в соответствии нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся. Таким образом удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в календарно-тематическом планировании.

Учебные программы обучающимися 1-11-х классов освоены полностью.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

- С 2022 года по указу Президента Российской Федерации В.В.Путина с 1 по 11 класс проводятся занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком. Урок начинается с выноса флага под Гимн РФ. Право вынести флаг предоставляется лучшим ученикам школы, победителям конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований.
- С сентября 2023 года в программу внеурочной деятельности в 6-11 классах введен курс «Россия - мои горизонты», на котором ученики осваивают профминимум и знакомятся с профессиями XXI века и достижениями России.
- В начальной школе с сентября 2023 года в рамках Российского движения школьников введен курс внеурочной деятельности «Орлята России».
- В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 5-8 классов изучают историю Санкт-Петербурга.
- В начальной школе и 5-9 классах проходят занятия по внеурочной деятельности, направленные на формирование математической грамотности и углубленного изучения математики.
- Для решения жизненных задач в различных сферах в школе введены занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности.
- В рамках здорового образа жизни и укрепления здоровья ведутся занятия спортивной направленности.

Вывод. Программы внеурочной деятельности соответствуют образовательным потребностям обучающихся школы. Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности показывает, что от 80% обучающихся с удовольствием посещают занятия внеурочной деятельностью.

4.2. Анализ результативности ВПР

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	61	4,0	86%	100%
Математика	59	4,38	86%	100%
Окружающий мир	60	4,25	88%	100%

Сравнительные результаты ВПР

Учебный предмет	2020	2021	2022	2023 (сентябрь)	2023 (апрель)
Русский язык	93%	77%	89%	88%	80%

Математика	90%	82%	84%	95%	90%
Окружающий мир	93%	77%	89%	83%	88%

Сравнительные результаты ВПР в 6-8 классах за 2023 год

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
	6				7				8			
Класс												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	12,91	40,55	36,28	10,25	13,04	44,93	34,37	7,66	14,84	37,76	38,5	8,9
Санкт-Петербург	11,43	35,87	38,62	14,08	13,26	40,59	36,44	9,71	16,2	31,27	42,07	10,46
Невский район	11,13	37,38	37,95	13,54	14,19	40,93	35,24	9,63	16,73	31,63	41,23	10,41
ГБОУ Школа №331	5,48	28,77	42,47	23,29	4,2	21,8	36,4	18	6,85	30,14	49,32	13,7

Предмет	МАТЕМАТИКА											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	11	47,69	34,12	7,19	9,79	50,55	31,11	8,55	9,49	57,26	29,5	3,74
Санкт-Петербург	11,66	44,05	35,95	8,34	9,53	43,85	33,57	13,05	9,3	55,82	30,97	3,91
Невский район	10,32	48,05	34,84	6,79	8,16	46,2	34,31	11,33	9,58	59,9	27,83	2,69
ГБОУ Школа №331	4,48	52,24	41,79	1,49	0	48,98	28,57	22,45	2,74	60,27	30,14	4,11

Предмет	ИСТОРИЯ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	5,08	43,75	38,42	12,75	6,13	41,52	37,54	14,82	5,95	41,51	38,52	14,01
Санкт-Петербург	3,97	38,61	40,77	16,65	5,34	36,04	39,46	19,16	3,98	32,67	43,16	20,19
Невский район	4	40,56	39,69	15,74	4,14	34,04	43,37	18,45	3,32	33,2	43,15	20,33
ГБОУ Школа №331	2,27	38,64	54,55	4,55	0	47,62	47,62	4,76	0	24,0	68,0	8,0

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	6,51	39,36	39,71	14,42	10,18	41,52	37,96	10,33	9,31	46,01	34,44	10,25
Санкт-Петербург	6,11	36,08	41,94	15,87	9,57	37,49	41,21	11,74	8,5	42,57	38,17	10,75
Невский район	6,1	38,91	38,31	16,68	9,51	42,06	39,71	8,72	9,96	43,86	36,87	9,31
ГБОУ Школа №331	0	24,0	56,0	20,0	12,5	29,17	45,83	12,5	0	22,22	48,15	29,63

Предмет	БИОЛОГИЯ											
	6				7				8			
Классы												
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	9,19	41,55	38,47	10,79	8,23	42,34	36,01	13,42	6,17	45,24	38,04	10,55
Санкт-Петербург	9,51	40,55	39,47	10,46	8,92	43,03	35,17	12,88	5,09	39,75	42,62	12,55
Невский район	7,74	43,18	36,88	12,2	10,75	39,98	32,88	16,39	6,73	43,27	38,94	11,06
ГБОУ Школа №331	0	47,62	40,48	11,90	0	50,0	50,0	0	0	40,91	31,82	27,27

Предмет	ГЕОГРАФИЯ												ХИМИЯ			
	6				7				8				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	3,63	38,6	45,12	12,65	10,8	51,14	30,68	7,3	9,53	48,21	34,25	8	5,14	36,51	39,52	18,8
Санкт-Петербург	2,36	31,54	49,67	16,43	9,53	52,3	30,97	7,2	8,34	48,72	34,13	8,81	3,4	27,1	41,89	27,61
Невский район	2,91	34,38	45,08	17,63	8,16	49,7	34,84	7,31	9,67	47,2	31,93	11,2	2,89	27,07	43,89	26,15
ГБОУ Школа №331	0	30,77	42,31	26,92	0	75	25	0	0	24	68	8	0	33,33	45,83	20,83

Классы	ФИЗИКА								АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	7				8				7				
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Вся выборка, %	9,29	45,85	34,06	10,8	9,2	46,71	34,36	9,73	15,09	43,91	30,58	10,42	
Санкт-Петербург	8,54	40,83	34,97	15,66	8,84	42,84	36,03	12,3	12,9	37,93	34,09	15,08	
Невский район	5,85	38,27	37,03	18,86	7,43	41,51	38,79	12,27	13,55	38,5	35,58	12,37	
ГБОУ Школа №331	0	69,57	21,74	8,70	0	58,82	41,18	0	2,27	43,18	43,18	11,36	

11 класс

Предмет	ФИЗИКА				ХИМИЯ				БИОЛОГИЯ			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	2,49	33,8	44,85	18,87	3,04	31,04	45,56	20,36	2,61	24,1	47,8	25,3
Санкт-Петербург	2,38	35,03	42,81	19,78	3,07	30	45,76	21,17	3,3	24,4	48,1	24,1
Невский район	1,94	34,42	44,4	19,24	2,17	29,41	46,75	21,67	3,4	24,8	49,6	22,1
ГБОУ Школа №331	0	7,14	71,43	21,43	0	0	76,92	23,08	0	61,1	33,3	5,5

Предмет	ИСТОРИЯ				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	2,29	21,54	48,53	27,64	4,9	22,28	40,77	32,05
Санкт-Петербург	1,98	19,29	48,38	30,35	3,81	18,67	39,14	38,38
Невский район	1,26	16,89	50,89	30,96	2,68	18,06	43,31	35,95
ГБОУ Школа №331	0	0	33,33	66,67	0	14,29	33,33	52,38

Выводы. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок промежуточной аттестации:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

На основании результатов ВПР-2023 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов. В связи с выявленными проблемами в достижении результатов ФГОС заместителями директора по УВР проработан вопрос с руководителями методических объединений, составлен план контроля уроков повторения и включения в новое содержание материала, усвоенного с пробелами.

4.3. Независимая оценка качества по основным предметам по результатам ВПР и ГИА

Средние баллы по оценочным процедурам школы в сравнении с Санкт-Петербургом

№	Вид ОУ	ВПР				ОГЭ		ЕГЭ		
		Матем. 5 кл.	Матем. 6 кл.	Рус.яз. 5 кл.	Рус.яз. 6 кл.	Матем.	Рус.яз.	Матем. профиль	Матем. База	Рус.яз.
1	СПб	9,3	8,7	28,2	33,7	16,8	26,5	58,8	14,5	71,7
2	ОУ №331	10,7	8,9	31,8	36,5	21,1	26,3	67,9	17,0	77,4

Выводы: Результаты ОУ по основным предметам выше, по сравнению с результатами школ города в целом.

4.4. Анализ результативности участие в олимпиадах и конкурсах

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Школьный	25	26	15	15	21
Районный	14	18	17	17	22
Региональный	11	10	8	14	25
Заключительный	12	14	19	27	34
Международный	7	7	5	6	5
ВСЕГО	69	75	64	79	107
Форма проведения					
Очный	39	46	13	38	59
Заочный	30	29	51	41	4

4.5. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

1. Работа на платформе РЭШ по функциональной грамотности.

2. Участие в районных проектах на платформе Учи.ру

Участие в проекте Учи.ру обучающихся 6-б класса (учитель русского языка Бойцева К.В.)

Участие в проекте Учи.ру обучающихся 5-а класса (учитель английского языка Соловьева Н.А.)

Вывод: Учителя начальной, средней и старшей школы активно используют интернет-ресурсы для подготовки учащихся к ВПР, функциональной грамотности, олимпиадам, ГИА.

4.6. Востребованность выпускников 9-х, 11а классов

Параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	68	64	66	61	48	30	19	30	19	25
Продолжили обучение в 10-м классе	38	32	35	36	22	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	30	32	31	25	25	1	4	2	2	0
ВУЗы	0	0	0	0	0	28	13	25	17	25

Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0
Самообразование	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Выводы. 50% выпускников 9-х классов поступают в 10 класс, 50% поступают в средние профессиональные училища. 100% выпускников 11-х класса поступают в высшие учебные заведения.

4.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Открыть второй десятый класс в целях расширения парадигмы образовательных маршрутов.
2. Привлечь мотивированных и одаренных детей в ОУ.
3. Создать программы подготовки детей к районному и городскому этапу ВсОШ.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

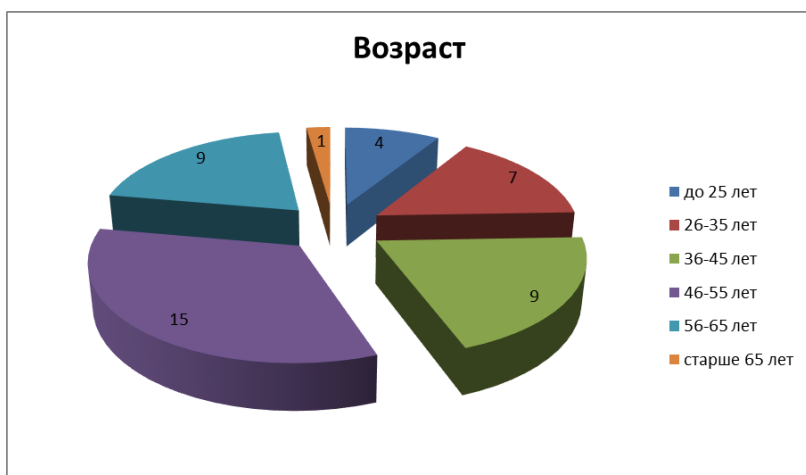
Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.



высшее	34
магистр	2
бакалавр	3
среднее специальное	5
среднее общее	1



высшая категория	27
первая категория	9
без категории	9



Возраст педагогов	
до 25 лет	4
от 26 до 35 лет	7
от 36 до 45 лет	9
от 46 до 55 лет	15
от 56 до 65 лет	9
старше 65 лет	1



Педагогический стаж	
до 5 лет	6
5-10 лет	5
11-20 лет	7
21-30 лет	17
больше 30 лет	10

Вывод: 60% педагогов имеют высшую категорию. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 45% педагогов имеют возраст менее 45 лет.

5.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории.

В 2023 году подтвердили высшую категорию- 5 педагогов, получил первую категорию-1 педагог.

Категория/год	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая категория (чел)	4	12	10	5	1
Первая категория (чел)	2	3	2	1	3
Итого	6	15	12	6	3

5.3. Динамика курсов повышения квалификации

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников школы. Целью повышения квалификации является развитие компетенций сотрудников в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к выполнению должностных обязанностей и на основе достижений современной науки и технологии.

Повышение квалификации регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Направленность курсов	Кол-во человек
Школа современного учителя.	5
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31
Подготовка к ГИА и ВПР	2
Подготовка экспертов ГИА	4
Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	2
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	7
Предметные курсы	6
Совершенствование методической работы в школе	7
Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	26
Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	2
Цифровые технологии в школе	42

5.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Период участия, дата	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Кербунова И.И.	Март 2023 г	Районный конкурс вокально-эстрадного творчества «По волнам нашей памяти»	районный	Диплом лауреата 1-й степени
Богатырева И.В.	19.09.2022 – 28.04.2023	Районный конкурс «Методическая копилка»	районный	победитель
Богатырева И.В.	02.-03.2023	Городской конкурсно-выставочного проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	городской	III место
Благодиров Д.М.	Апрель-май 2023	Навигаторы детства 3.0	Всероссийский	Победитель

5.5. Печатные статьи педагогов

ФИО педагога	Название публикации	Выходные данные
Громова М.В.	Математическая грамотность на уроках в начальной школе	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 2/2023 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027 256 страниц
Котосова Л.Н. Санина С.В.	Подвижные уроки и перемены как средство ускорения восприятия учебного материала в начальной школе	Современное образование: традиции и инновации № 4 2023 г. СПб 2 стр.
Котосова Л.Н. Санина С.В.	Правополушарное рисование как приём арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего школьного возраста	Современное образование: традиции и инновации № 4 2023 г. СПб 3 стр.
Белюсова Э.Е.	Статья «Комплексная практическая работа на	Методический сборник, подготовленный

	уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	по результатам Первой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды» Опубликован на сайте Инновационного образовательного центра «Мой университет» https://moi-universitet.ru/ Рег.номер СПНПК – 007, от 26.09.2023
Андреева Н.А.	Научная статья «Воспитание патриотизма на уроках географии» УДК 372.891	Современное образование: традиции и инновации. Вып.№1/2023 Научно-методический журнал ISBN2313-2027. СПб, издательство «НИЦ АРТ», 2023. стр.155-157
Черноусова Е.В.	Психологическая разгрузка одаренных детей на уроках английского языка	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» ISSN-2313-2027 №4 2023 год 170 страниц
Богатырева И.В.	Арт-терапия и творческое самовыражение обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №7(69)2023 Часть 2 (ISSN):2587-6872
Санина С.В., Евдокимова М.А.	«Педагогическая работа по развитию умения видеть проблему на уроках русского языка в 4-7 классах»	«Современное образование: традиции и инновации», вып. № 1/2023, научно-методический журнал ISSN 2313-2027 С.100-102, научная статья УДК 373.3

5.5. Государственные и отраслевые награды педагогов

- Почётный работник общего образования - 6
- Почетная грамота Министерства образования -1
- Отличник физической культуры и спорта -1
- Победители ПНП «Образование» - 9
- Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1
- Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 18
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 1
- Знак МО МО «Ивановский» - 4

5.6. Общественная активность педагогов

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ГИА. Учителя-эксперты

- Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика) с правом третьей проверки.
- Эксперты ЕГЭ – 4 педагога (2 учителя математики, английский язык , биология)

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ВСОш, ВПР. Учителя-эксперты

- Эксперты ВПР по математике – 2 педагога.
- Эксперты ВСОш – 5 педагогов (2 учителя математики, ИЗО, ОБЖ, физической культуры)

ФИО педагога	Место сообщества	Форма участия	Документ
Андреева Н.А.	Районная предметно-методическая комиссия олимпиады по географии	Эксперт по проверке заданий районного этапа олимпиады по	Распоряжение Администрации Невского района

		географии	№3507-р от 09.09.2023
Белоусова Э.Е.	Городская предметная комиссия по проверке ЕГЭ (биология)	Эксперт ЕГЭ по биологии	Удостоверение эксперта №78 ДПО 0044557 Рег.ном. 3237 2023г.
Векшина А.С.	Жюри регионального и городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Эксперт по проверке заданий регионального этапа олимпиады по ОБЖ	Распоряжение КО Санкт-Петербурга №1705-р от 22.12.2023
Новикова Г.Ю.	Пере проверка ВПР по математике 5,6 классы, приглашается ГБОУ №336	Эксперт ВПР	Приказ о создании экспертных групп ГБУ ИМЦ от 09.01.2023
Новикова Г.Ю.	Участие в работе конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами ОГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ	Заместитель председателя предметной комиссии по математике ОГЭ	Распоряжение СПбЦОКОиИТ
Новикова Г.Ю.	Проверка заданий по математике в Субъектах РФ при проведении ВПР СПО в 2023 году	Эксперт, участвующий в проверке ответов на задания участников ВПР по образовательным программам СПО в СПб в 2023 году	Распоряжение КО №1437-р/23 от 13.11.2023 Справка ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» №51/05 от 13.12.2023.
Сирица Ю.В.	Пере проверка ВПР по математике 6 класс, приглашается ГБОУ №334, районный	Эксперт ВПР	Приказ о создании экспертных групп ГБУ ИМЦ от 09.01.2023
Сирица Ю.В.	Участие в работе конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами ОГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ	Старший эксперт ОГЭ по математике, с правом третьей проверки	Распоряжение СПбЦОКОиИТ
Сирица Ю.В.	Экспертиза открытого урока математики для обучающихся 8 класса на тему «Математика в физике» Учителя Калеева Т.А.; Терешкова Т.И, уровень городской	Эксперт аттестационной комиссии Комитета по образованию	Распоряжение КО №51-р/23 от 30.01.2023
Сирица Ю.В.	Наставник на 2023-2024 уч. год с целью профессионального становления, повышения уровня методической, психолого-педагогической компетенции учителя математики Соколовской М.В.	Наставник учителя математики Соколовской М.В.	Приказ по школе №841 от 01.09.2023
Сирица Ю.В., Новикова Г.Ю.	Участие в экспертизе открытых занятий в рамках I этапа конкурса педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды», номинация «Учитель года»	Экспертиза открытых уроков, уровня развития предметных и метапредметных умений обучающихся	Приказ №56 от 28.10.2022 ГБУ ИМЦ Невского района СПб

5.7. Поощрения педагогов за успехи в профессиональной деятельности за 2023 год.

№	Уровень	Количество поощрений
1	Международный	2
2	Всероссийский	8
3	Региональный	8
4	Районный	13

5.8. Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Педагоги школы (100%) являются участниками районных методических объединений учителей-предметников и сетевых сообществ:

- районное интернет сообщество «Два берега»,
- педагогическое интернет-сообщество «Педсовет»,
- социальная сеть работников образования.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет

Параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Фонд библиотеки	23981	25667	22076	23278	20749
Учебная литература	18244	19930	16339	19329	15012
Художественная литература	5737	5737	5737	5737	5737
Всего	23981	25667	22076	23278	20749

Динамика показателей работы библиотеки

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Читатели	515	530	480	560	590
Посещаемость	3080	3650	3550	4500	4880
Книговыдача	1500	1860	2555	2330	3030

Вывод. Потребность в библиотеке школы среди обучающихся увеличивается.

7. Оценка качества материально-технической базы школы

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга имеет одно здание для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Здание школы расположено по ул. Бабушкина, д.65 литер А. Это отдельно стоящее здание, имеющее форму буквы «Т». Здание имеет три этажа, чердак и подвал, 8 выходов. Двери железные, окна первого этажа оборудованы раздвижными решетками. Здание построено в 1935г. Фундамент бутовый ленточный, стены кирпичные, перегородки кирпичные и гипсокартонные, междуэтажные перекрытия железобетонные.

Общая площадь здания: 6025,4 кв. метров, площадь территории 14720 кв.м., периметр территории объекта 48000,00 п/м. По всему периметру территории установлено металлическое ограждение высотой 2,2 м, протяженность металлического ограждения 45500,00п/м.

На здание школы есть свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ №471764, выданное 28.12.2011 г., здание находится в оперативном управлении.

На земельный участок свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 471763, выданное 28.12.2011 г., земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

На школьной территории находится спортивная площадка, общей площадью 791 кв.м. На площадке есть футбольное поле с мини воротами – 2 шт, баскетбольные стойки – 2 шт, дорожка для бега, яма для прыжков в длину. Покрытие поля – искусственная трава, покрытие дорожки для бега и баскетбольной площадки – композитное наливное покрытие из резиновой крошки.

На земельном участке имеются зеленые насаждения, асфальтированные дорожки.

На главном входе в здании установлена стационарная рамка металлодетектора, установлены турникеты, ограничивающие вход посторонних. Обучающиеся и сотрудники проходят в здание по магнитным картам Входная дверь оснащена домофоном. В помещениях школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Также в здании школы есть АПС и тревожная кнопка - стационарная и брелок.

Школа имеет необходимые помещения для изучения всех учебных дисциплин.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты начальной школы имеют раковины для мытья рук, для соблюдения питьевого режима установлены кулеры и регулярно поставляется бутилированная вода.

Учащиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе.

Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение – светодиодные светильники, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками.

Из учебных кабинетов в школе оборудованы:

- 12 кабинетов начальной школы,
- 2 кабинета информатики,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет географии,
- 2 кабинета истории и обществознания,
- специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, 2 кабинета технологии – робототехника и домоводство,
- 5 кабинетов английского языка.

В школе есть спортивный зал, актовый зал, театральная студия, библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет, совет старшеклассников, учительская, туалеты, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и АХР, кабинет директора, канцелярия, кабинет психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здание находится в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании и в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, нормам пожарной безопасности и

антитеррористической защищенности, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения к новому учебному году, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, государственного задания.

В плане дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения учреждения требуется обновление и пополнение компьютерной техники, мультимедийного оборудования, спортивного инвентаря. Необходимо проведение капитального ремонта обеденного зала и производственных помещений столовой, для чего подготовлена проектно-сметная документация, которая проходит необходимые согласования и экспертизы.

При этом, имеющаяся материально-техническая база достаточна и позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы, создавать условия для качественной организации проведения образовательного процесса.

Доступная среда для инвалидов

- На входе табличка Брайля, контрастная разметка ступеней, пандус, сигнальная маркировки на стеклянной двери для слабовидящих, поручни в санитарных комнатах.

•

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».

Создание безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждение травматизма

- Подготовка школы к 1 сентября согласно требованиям Роспотребнадзора и СанПиН.
- Работа с сотрудниками по охране труда: инструктажи по охране труда, ведение журналов: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрация несчастного случая с работниками.
- Проведение инструктажей (бесед) с обучающимися по охране труда, о запрете выхода на ледовое покрытие водных объектов, о мерах безопасности на водоёмах в зимний, весенний и летний периоды.
- Проведение тематических классных часов и бесед по формированию санитарно-гигиенических навыков у обучающихся; об ограничении посещения объектов инфраструктуры и массовых мероприятий в период распространения коронавирусной инфекции COVID; занятий по правилам дорожного движения, по предупреждению травматизма в школе, на улице, дома, направленных на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов; правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте; о противопожарной безопасности, в том числе о запрете пала прошлогодней травы; о правилах поведения на велосипедах и других видах транспорта; о недопустимости участия несовершеннолетних в массовых беспорядках и

несогласованных публичных мероприятиях деструктивного характер, а также о последствиях участия в них.

- Реализация Программы по здоровью «Формирование ценности здорового образа жизни в образовательном пространстве школы».
- Размещение информационных материалов по предупреждению травматизма на сайте и стендах школы.
- Дежурство администрации и учителей по школе в целях предупреждения травматизма.
- Организация объектовых тренировок для формирования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда школы

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютерные классы	2
2.	Класс технология (робототехника)	1
3.	Класс технология (домоводство)	1
4.	Компьютеры, ноутбуки	123
5.	Плазменные панели	2
6.	Комплект интерактивных досок	14
7.	Мультимедийные проекторы	24
8.	Физическая лаборатория «Архимед»	1
9.	"ГИА-лаборатория" по физике	3
10.	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, электронный классный журнал, Параграф, электронная учительская

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством мониторинга следующих параметров:

- качество обученности на разных уровнях образования;
- освоение метапредметных умений обучающимися 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов в соответствии с ФГОС, ФООП.
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах;
- результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- творческие достижений школьников;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты внутришкольного контроля.

Вывод. ВСОКО позволяет отслеживать качество обученности на разных уровнях образования. Видеть проблемы и недостатки обучения в результате анализа результатов. Позволяет принимать верные управленческие решения.

9. Анализ потенциала развития ОУ

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT –

анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы.

Качественная интерпретация информации представлена в таблице .

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона– S	Слабая сторона– W	Благоприятные возможности– O	Возможные риски– T
Территориальное расположение ОУ	ОУ расположено у метро «Ломоносовская», строительство новых кварталов у метро	Рядом с ОУ находятся дома-бывшие общежития	Увеличение контингента мотивированных детей	Увеличение доли детей из неполных и трудных семей.
Здание ОУ и его материальная база	Освоен грант на 5.5 млн.рублей на оборудование актового зала, освоен грант в конкурсе «ТШБ» на создание пространства для работы волонтеров, освоен грант в конкурсе «Лидер в образовании» - открыто новое музейное пространство «Блокадная комната»	Маленький обеденный зал в столовой, столовая требует ремонта. Компьютерная техника в учебных классах требует обновления	Использование зала для конференций, воспитательной работы, обучения педагогов	Нехватка кабинетов с оборудованием и новой мебелью не позволяет увеличить контингент.
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Проект «Математика для жизни». Увеличение количества цифрового оборудования	Отсутствие выбора маршрута обучения в старших классах.	Повышение результатов в ФГ, стабильные результаты сдачи ГИА. Цифровизация образовательного процесса	Профиль ОУ не позволяет продолжать обучение детям с нематематическими интересами.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	ОУ успешно прошел проверку по мониторингу Минпросвещения России	Результаты участия в олимпиадах	Оптимизация работы по наставничеству позволит повысить результаты участия в ВсОШ, ВПР	Большой процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста тормозит процесс оптимизации образования

Педагогические кадры	Высокий % педагогов с высшей категорией, эксперта ГИА. 4	3 человека без категории	Подготовить документы для повышения категории, привлечение в коллектив молодых и высокопрофессиональных кадров	Недостаточное количество специалистов
Внешние связи	Участие в ПМОФ, сетевое взаимодействие с вузами, ССУЗами и школами района	Отсутствие сетевого взаимодействия с предприятиями	Организация сотрудничества с предприятиями	Нет массового интереса к одной профессии, к одному направлению, поэтому проблематично налаживать сетевое взаимодействие с предприятиями
Характер управления в ОУ	Сильная административная команда	Номинальная роль управляющего совета	Развитие грантового движения.	Возрастные педагоги могут тормозить развитие команды.

Потенциал развития ГБОУ Школы №331 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
Материально-техническая база	Участие в грантах, конкурсах, повышение объёмов ДПУ
Недостаток специалистов	Поиск необходимых кадров в летний период.
Низкие результаты участия в ВсОШ	Организация наставничества с обучающимися Повышение количества педагогов. Курсы повышения квалификации педагогов.

Основная цель:

1. Повышение качества образования в соответствии с обновленными ФООП.

Основные задачи на 2024 год:

1. Оптимизация работы в цифровой образовательной среде всех участников образовательного процесса.
2. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся.
3. Реализация Рабочей программы воспитания на 2021-2025 года.

4. Работа над Программой развития на 2025-2030 учебные года
5. Использование новых современных технологий с мотивированными и одаренными детьми. Организация индивидуальных маршрутов для данной категории обучающихся.
6. Работа административно-педагогического коллектива по улучшению качества работы школы в новых условиях.
7. Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.
8. Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».
10. Обновление материально-технической базы.

10. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ Школы №331 представлены в таблице.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2023)	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	746 человек
1.1	Общая численность учащихся	746 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 человек/ 42,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,9/4,66 профиль/ база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 12,5%
1.19.2	Федерального уровня	310 человек/ 85%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/ 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 3,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	39 человек/

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	86,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 75,56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 80,0%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 62,22%
1.29.2	Первая	8 человек/ 17,78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 35,56%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 13,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22,22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	S= 6025,4/ S образ.деят- ти=2579, S на 1 уч=2,336

Документ отправлен Учредителю 17.04.2023