



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 учебный год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		ВВЕДЕНИЕ	4
1		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ Тип, вид, статус учреждения Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Характеристика контингента учащихся Средняя наполняемость классов Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления Социальный портрет школы Программа развития	5
2.		ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
	2.1.	Основные направления расходования финансовых средств	6
	2.2.	Закупки и ремонтные работы	6
	2.3.	Внебюджетные средства образовательной организации	7
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
	3.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8-11
	3.2.	Организация изучения иностранных языков	11
	3.3.	Инновационные образовательные программы и технологии.	12
	3.4.	Внеклассная, внеурочная деятельность	13-15
	3.5.	Основные направления воспитательной деятельности	15-19
	3.6.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	19-22
	3.7.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.	22-31
	3.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
4		УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
	4.1.	Режим работы	31-33
	4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации	33-35
	4.3.	Информационно-образовательная среда школы. Музей. Библиотека.	35-37
	4.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	37
	4.5.	Организация питания и медицинского обслуживания	37
	4.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	38
	4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	40-45
5.		РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	45

	5.1.	Анализ качества образования		45
	5.2.	Результаты независимой оценки качества образования		46-49
	5.3.	Результаты единого государственного экзамена		49-53
	5.4.	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников		53
	5.5.	Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня		54-56
	5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования		56
	5.7.	Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива		56
		СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ		62
6	6.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования		62
	6.2.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях		63
	6.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии		63
7		Заключение. Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год и среднесрочную перспективу		64

Введение

Наиболее значительные события и достижения школы в 2022–2023 учебном году

В 2022 году ГБОУ школа вошла в Топ-100 школ рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- в рейтинг по результатам массового образования (66-80 из 105 школ),
- в рейтинг по кадровому обеспечению (37-49 из 106 школ),
- в рейтинг по эффективности управления (15-21 из 100 школ).

II место в районном конкурсе между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании»

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены пяти выпускникам 11 класса. 3 человека получили аттестат с отличием в 9 классе.

1 место в региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку».

5 призовых мест в Научно-исследовательской конференции для обучающихся образовательных учреждений Невского района «Взгляд молодых».

Победитель городской олимпиады по астрономии.

Спектакль "По страницам блокадного дневника" - победитель Всероссийского конкурса РДДМ (грант - 5 514 000 рублей).

Призёр (3 место) Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Электромонтаж».

Лауреаты 3 степени в районном конкурсе детских проектов по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет».

Команда «Финансисты 331» - Победитель юниор – лиги U-18 среди команд Невского района.

3 место в районном театральном конкурсе "Шаг на сцену" со спектаклем "Яблонька желаний".

2 место в Чемпионате и Первенстве по Пожарно-Спасательному Спорту на кубок Всероссийского Добровольного Пожарного Общества Санкт-Петербурга.

31.03.2022 в школе состоялась секция 1 "Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий» Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» в рамках

Петербургского международного образовательного форума.



1. Общая характеристика учреждения.

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга	
1.2.	Лицензия на	Лицензия: Серия 78 ЛОЗ 0002223 № 3419 от 25.04. 2018 Регистрационный № 1337-р. Срок действия лицензии: <i>бессрочно</i>	
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 78 А 01 № 0000495 от 07.03. 2014г. Регистрационный № 517. Действительно по 01.02. 2025 г.	
1.4.	Характеристика контингента обучающихся на 01.09.21	24 класса; 678 обучающихся, 7 групп продлённого дня - 175 обучающихся; I уровень (1- 4 классы) - 298 человек; II уровень (5 - 9 классы) - 323 человека; III уровень (10 - 11 классы) -57 человек. Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся	
1.5.	Администрация	Директор школы - Балаянц Антонина Сергеевна, т.417-61-44 Заместители директора: -по учебно-воспитательной работе (1-5 класс) — Хрусталева Ирина Викторовна; т. 417-61-40; -по учебно-воспитательной работе (6-11 класс) — Кузьева Елена Николаевна; т. 417-61-62; -по воспитательной работе — Благодиров Дмитрий Михайлович; т. 417-61-44; -по административно-хозяйственной части — Федеха Татьяна Георгиевна; т. 417-61-39;	
1.6.	Коллегиальные органы управления ОУ	Управляющий совет Образовательного учреждения; Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет родителей Образовательного учреждения; Совет обучающихся Образовательного учреждения	
1.7.	Социальный портрет школы	Дети из многодетных семей – 68 Дети-из неполных семей (по потере кормильца)– 15. Опеканные – 5. Дети ОВЗ – 6 Несовершеннолетние из социально неблагополучных семей - 0	
1.8.	Программа развития ОУ на 2020-2024 гг. «Качество образования. Творчество. Высокие достижения»	Проекты программы развития: «Математика для жизни». «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». «Музей «История школы»». «Электронная библиотека «Робототехники».	«Мир профессий вокруг нас». «Электронный журнал «Большая перемена»». «Шаги в науку». «Школа лидера». «Школа без обид»
1.9.	Сетевое сотрудничество	Лебяжий центр образования (Ленинградская область)	

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1. Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование школы идет за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливал главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и коммунальных услуг.

Наименование показателя	Сумма
Выплаты по расходам, всего:	90 034 469,44
в том числе по видам расходов:	
Заработная плата	49 599 612,00
Начисления на выплаты по оплате труда	14 879 883,60
Социальные и иные выплаты	413 257,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	222 515,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	24 919 201,84

2.2 Закупки и ремонтные работы.

№	Наименование	Сумма, руб.
I	Ремонтные работы	7 781 677,20
1.	Ремонт кровли 100%	7 781 677,20
2.	Своими силами проведен косметический ремонт в коридорах 1, 2 и 3 этажей, в обеденном зале столовой, холле и на лестнице. Отремонтированы кабинеты – 107, 223, 204, 221. Проведен косметический ремонт крыльца и частично фасада.	
II	Закупки товаров, работ, услуг	17 137 534,64
1.	Закупка учебной литературы	1 083 083,10
2.	Закупка прописей и атласов из внебюджетных средств	88 759,00
3.	Проведение медицинского осмотра сотрудников	263 500,00
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, замеры и санитарно-эпидемиологические экспертизы	76 147,75
5.	Организация и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	2 811 426,00
6.	Закупка программного обеспечения. Продление лицензионных соглашений	154 712,55
7.	Покупка аттестатов	40 125,80

8.	Покупка бумаги для принтеров и МФУ	105 759,72
9.	Покупка бытовой химии	120 839,00
10.	Покупка хозяйственных товаров	132 188,00
11.	Покупка питьевой воды	48 131,85
12.	Покупка огнетушителей	14 313,28
13.	Утилизация и списание имущества	24 238,20
14.	Закупка оборудования для столовой	2 494 285,50
15.	Ежеквартальная чистка кулеров для начальной школы	83 373,67
16.	Мытье окон	46 766,40
17.	Чистка вен.каналов	3 037,18
18.	Проверка весового оборудования	1 961,65
19.	Испытание ограждения кровли	12 553,50
20.	Оказание услуг по организации питания	8 547 815,85
21.	Поставка контейнеров для проведения субботников	17 904,28
22.	Поставка мебели для 1 класса	414 360,00
23.	Поставка оборудования для 1 класса	370 156,64

2.3. Внебюджетные средства образовательной организации

❖ Сравнительный анализ дохода дополнительных платных услуг за 3 года

Годы	Доход	Сумма дохода в фонд развития образовательного учреждения
2020/2021 учебный год	637 300,00	127 460,00
2021/2022 учебный год	1 197 975,00	239 595,00
2022/2023 учебный год	2 463 250,00	492 650,00

❖ Стоимость дополнительных платных услуг в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-	Стоимость
-------	--------------	------	-----------

		во/месяц	в месяц
1.	«Азбука танца»	8	2400
2.	«Веселый английский»	4	1400
3.	«Веселый карандашник»	4	1200
4.	«Волейбол»	8	2400
5.	«Интеллектуальный марафон»	8	2400
6.	«Создаем первых роботов»	4	2000
7.	«Физика роботов»	4	2000
8.	«Театр+школа»	4	1200
9.	«Экономика для любознательных»	4	1200
10.	«Тхэквон-до (WFT)»	3	3600
11.	«Текст: теория и практика»	4	1200
12.	«Речеведение» (2-ой год обучения)	4	1200
13.	Подготовка к школе «Радуга»	24	3600

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году в школе была реализована:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО) в 1-х классах;
- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО во 2-4-х классах;
- Основная образовательная программа основного общего образования – обновленный ФГОС ООО на уровень образования (5-9 классы));
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11-х классах.

С 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286](#), и обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287](#), перешли обучающиеся 1-х классов и 5-х классов.

I уровень - 1 -4 классы

1-4-е классы обучаются по учебно-методическому комплексу(УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).

УМК «Перспектива" обеспечивает : доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов, потребностей.

Особенности УМК «Перспектива»:

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО

Освоение понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия – и далее к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

Ключевая идея УМК «Перспектива»: «Я общаюсь -значит, я учусь».

В 4-х классах изучается предмет **Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)** по модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», в соответствии с выбором родителей.

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Модули	Количество человек			
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.
Основы мировых религиозных культур	18	26	0	24
Основы православной культуры	12	31	30	22
Основы светской этики	23	27	26	17

❖ Участие обучающихся в школьном конкурсе творческих проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»

	Исследования, проекты	Количество участников
1-4 класс «Первые шаги в науку»	11	10

Лучшие работы конкурса приняли участие в городской научно - практической конференции «Невская проектория».

Участие в конкурсах	Результаты участия	Количество призеров, победителей	Класс	Педагог
Городская научно-практическая конференция «Невская проектория»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 2 1	1б 2а 2в	Красильникова И.В. Петрова С.В. Лигус Н.В.
Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»	Победитель в номинации «Юный репортер» Победитель в номинации «Юный журналист»	1 2 2	1а 1б 4б	Громова М.В. Красильникова И.В. Тытюк Н.В.
Городской конкурс «Я с вами сердцем говорю...»Номинация «Художественное слово»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 1	3а	Санина С.В.
Районный конкурс коллективов художественного слова ОУ, ОДОД, УДОД посвященного творчеству К. Д. Ушинского в преддверии его 200-летнего юбилея и Году культурного наследия народов России «Мудрости нач ало»	Номинация «Животные и Я»- Диплом лауреата 2 степени	1	4б	Тытюк Н.В.
Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1 1	3а 3а	Санина С.В. Санина С.В.

II уровень –5-9-х классы

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному определению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся 5-х классов обучались по обновленным ФГОС. Они начали изучать предметы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», « Информатика». Увеличено количество часов на 1 час в неделю на изучение предметов:

- С целью подготовки и поддержки технологического профиля в 10 классе:
- в 8-9-х классах введен дополнительно 1 час на изучение предмета «Физика»,
 - в 7-9-х классах – дополнительно 1 час на изучение предмета «Информатика».

Учебный предмет	Классы		
	7	8	9
Русский язык	-		-
Алгебра	-	-	1
Геометрия	-	1	1
Физика	-	1	
Информатика	1	1	1

III уровень - 10-11 классы

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 классе углубленно изучались общеобразовательные учебные предметы ФГОС технологического профиля:

Учебный предмет	Количество часов
Математика: алгебра и начала математического анализа	4 часа
Математика: геометрия	2 часа
Физика	5 часов
Информатика	4 часа

С целью поддержки технологического профиля в 10 классе по учебному плану изучался элективный учебный предмет «Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ».

Проводились занятия внеурочной деятельности:

Задачи с экономическим содержанием, Практическая физика, Решение задач повышенной сложности, Инженерная графика

3.2. Организация изучения иностранного языка

Преподавание английского языка начинается со 2 класса и ведется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Spotlight) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. , Поспелова, В. Эванс (базовый уровень).

Основная цель обучения английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное и межкультурное общение с носителями языка. У обучающихся формируется умение представлять свою страну и культуру, уважение к другим культурам и народам.

❖ Качество знаний по английскому языку

Качество знаний		
Уровни образования	На 25.12.2022	На 25.05.2023
2-4 классы	89%	90%

5-9 классы	83%	88%
10-11 классы	94,5%	98%
<i>Качество знаний по предмету</i>	89%	91%

❖ Динамика качества знаний за 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
86,4%	91%	91%

В 2022/2023 учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку (победителей районного этапа – 1, призеров -3). Большое количество учащихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру (победителей - 8).

Интересные проекты на английском языке, индивидуальные и групповые, были представлены учащимися 6 и 7 классов на школьной научно-практической конференции «Шаги в науку» и награждены грамотами призеров. Три ученика 9 и 11 классов защитили ИИП (ученица 11 класса – на «отлично»).

18 мая был проведен праздник для учащихся 2-х классов «Я люблю английский», на котором ребята исполняли любимые песни, читали стихи, драматизировали сценки и диалоги. Ребята получили огромное удовольствие и закрепили пройденный материал первого года обучения.

3.3. Инновационные образовательные программы и технологии

Классы	Технологии, используемые на уроках	Технологии, используемые во внеурочной деятельности
1-4 класс	Информационно-коммуникативные технологии, психолого-педагогическое проектирование, метод проектов, технология исследовательского обучения, социально-педагогическое проектирование, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК)	Игровые технологии, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология портфолио, игровые технологии, технология сотрудничества
5-9 класс	Информационно-коммуникативные, игровые, групповой деятельности, поэтапного формирования умственных действий, критического мышления, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, рефлексивные,	деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой

	проблемное обучение, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК)..	деятельности, проектные и исследовательские методы
10-11 класс	Проблемно-деятельностные, проблемного обучения, критического мышления, практико-ориентированные, информационно-коммуникативные, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, интерактивные технологии, поэтапного формирования умственных действий, современного проектного обучения, тестовые, здоровьесбережения.	

3.4. Внеурочная и внеклассная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-IX классах реализуется также через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические правила и нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Внеурочная деятельность во 2-4-х классах состоит из 5 направлений: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

❖ Программы внеурочной деятельности в 5-9-х классах:

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 5-х классах используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности(название)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Логика и математика
Внеурочная деятельность по учебным предметам, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Об истории и культуре Санкт-Петербурга
	Мир деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий

❖ Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах

- Математика. Задача с экономическим содержанием.
- Инженерная графика.
- Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ.
- Физика. Решение задач повышенной сложности.
- Программирование в примерах и задачах

3.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы организована в соответствии с Программой воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга «Гражданин.РФ» и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.). Главная цель программы - создание дополнительных условий для воспитания обучающихся в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования детей (далее - школьников) как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

1. Подпроект «Я – гражданин России, петербуржец»

- День Знаний
- Возложение цветов к закладному камню, посвящённому учителям, работавшим во время блокады Ленинграда;
- Конкурс стихов, посвящённый Полному снятию Блокады Ленинграда;
- Литературно-музыкальные композиции, посвящённые Началу Блокады Ленинграда, Полному снятию Блокады Ленинграда, Победе в Великой Отечественной войне;
- Экскурсии в музей истории школы.
- Акция «Дети читают стихи о России».



2. Подпроект «Я выбираю»

- Районный конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»;
- Школьная конференция «Шаги в науку»
- Школьная конференция «Проектирование будущего»
- Школьное самоуправление
- Олимпиада НТИ
- WorldSkills
- Дистанционная Олимпиада и уроки финансовой грамотности



3. Подпроект «Я в мире людей»

- Благоустройство Виноградовского сквера;
- Дни благоустройства территории;
- Единый урок по правам человека;
- Неделя Безопасного интернета



4. Подпроект «Я – здоровый и спортивный»

- Спартакиада среди ОУ Невского района;
- Школьная Спартакиада;
- сдача норм ГТО;
- Президентские спортивные игры
- Президентские соревнования
- Первенство Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту,
- Соревнования по плаванию различного уровня



5. Подпроект «Я – культурный человек»

- Новогоднее поздравление для 1-7 классов;
- Концертные программы к Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта;
- Школьный конкурс рисунков «Космическая фантазия»
- Показ спектакля школьной театральной студии «Мы» «Яблонька желаний».
- Районные и городские конкурсы театральных коллективов
- Последние звонки и вручения аттестатов



❖ Музей «История школы»

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования, которая расширяет сферу образовательного и воспитательного пространства, формирует гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся и способствует их саморазвитию и образованию.

Экскурсии, проведённые в музее	Количество мероприятий	Общее количество принявших участие в мероприятиях
Общее количество экскурсий	46	875
Экскурсии для обучающихся 331 школы	29	615
Экскурсии для обучающихся других школ Невского района	12	230
Экскурсии для педагогов 331 школы	4	29
Экскурсии для общественности (избиратели, педагоги других школ, выпускники 331 школы, дети блокады)	1	1
Экскурсии в дни открытых дверей	0	0
Праздничные мероприятия	4	407

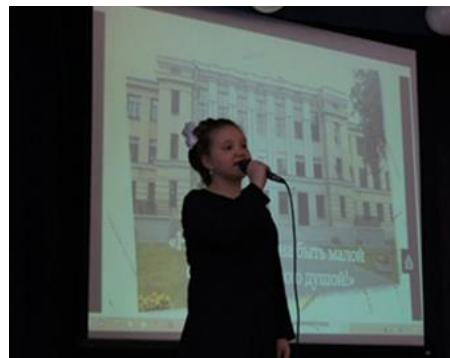


Факты. События.

- В 2022 г. музей переехал в новое помещение.
- Возложения цветов членами музейного актива к памятному барельефу в музее школы «Блокадной школе посвящается» и к закладному камню памятника «Героическому подвигу учителей, работавших в годы Блокады Ленинграда», посвящённые Дню начала блокады.
- Создание и публикация в разделе музея на сайте школы 7-й части «Истории 331 школы» за период с 2003 года по 2010 год.
- Экскурсии в рамках проекта — образовательного приключения «Мой дом Невский район (школьные музеи детским садам) для воспитанников детских садов Невского района. Проведено 5 экскурсий, общее количество экскурсантов: 65 человек. Период проведения: сентябрь, ноябрь, декабрь 2022 года.
- Экскурсии в рамках школьного музейного марафона «История без дистанции» для обучающихся школ Невского района: проведено 6 экскурсий, общее количество экскурсантов: 77 человек. Период проведения: октябрь 2022 года.
- «Экскурсии в чемодане» по теме «Школьный портфель» для обучающихся первых классов. Проведено 3 экскурсии, общее количество экскурсантов: 63 человека.
- Подготовка членов музейного актива к районному конкурсу экскурсоводов школьных музеев. Обе участницы стали призёрами конкурса. Одна из них вышла на региональный этап конкурса.
- Экскурсии в день открытых дверей для гостей родителей учеников, выпускников прошлых лет и школьников. Открытие временной выставки «Празднование Нового года в СССР».
- Экскурсии по временной выставке «Празднование Нового года в СССР» для всех классов начальной школы. Проведено 10 экскурсий, общее количество экскурсантов: 197 человек.

- Подготовка к декаде краеведения и временной выставке «Императорский фарфор вчера и сегодня» (составлен список локаций для проектов старших классов, подобраны фотографии для стенда «История малой родины в фотографиях», подобраны фотографии и экспонаты для выставки).

❖ Декада краеведения "Не может Родина быть малой с такой красивой душой"



13 января 2023 г. в школе прошло торжественное открытие декады по краеведению "Не может Родина быть малой с такой красивой душой». В течение двух недель ученики всех классов изучали и собирали информацию об исторических объектах Невского района, определённых в лотерею. На финальном мероприятии в день полного освобождения Ленинграда от блокады - 27 января каждый класс представил свой проект «Наш КЛАССНЫЙ маршрут» (16 точек на местности Фарфоровской слободы). Каждому обучающемуся была предоставлена возможность проявить интеллектуальные и творческие способности.

В декаде приняли участие и обучающиеся начальной школы. Работа велась в разных направлениях – это и выставки, и сбор информации, и работа с родителями, походы в музеи и библиотеки, беседы о Родине и людях, которыми нужно гордиться. Масштабный подпроект декады краеведения в начальной школе - «Азбука Невского района-Левобережье» Каждая буква русского алфавита должна была найти отражение в локации, находящейся в Невском районе на левом берегу.

На последнем педагогическом совете поступило предложение сделать декаду краеведения новой хорошей традицией и проводить ее каждый год. Подана заявка от нашей школы на вступление в Союз блокадных школ СПб.

3.6. Научные объединения, творческие объединения, кружки, секции.

❖ Конкурс «Шаги в науку»

В 2022-2023 уч. году обучающиеся школы №331 разработали проекты и приняли участие в ежегодном конкурсе «Первые шаги в науку» среди 1-4 классов, «Шаги в науку» среди 5-8 классов. Общее количество проектов и исследовательских работ среди 1-4 классов – 10; среди 5-10 классов- 21.

Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в городской научно - практической конференции «Невская проектория». Диплом 1 степени в социальном направлении получил обучающийся 1б класса (учитель Красильникова И.В.), диплом 2 степени получили ученицы 2а класса в эколого-краеведческом направлении (учитель Петрова С.В.), диплом 3 степени в художественно-эстетическом направлении получила обучающаяся 2в класса (учитель Лигус Н.Д.).

Обучающаяся 6а класса приняла участие в районной научно-исследовательской конференции «Взгляд молодых» и заняла 3 место на секции «Социально-гуманитарные и экономические науки: литературоведение и лингвистика» (учитель Евдокимова М.А.).

❖ Результаты участия проектов обучающихся 9 и 11 классов в конкурсах и конференциях

В Открытом районном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся ГОУ и ГУДО в 2022-2023 учебном году (17.03.2023) Иванова А. заняла 2 место и стала призером в номинации Лучшая экспериментальная работа с проектом «Изменение жизнеспособности червей после фрагментации при обработке ранозаживляющими лекарственными препаратами», Шафикова Д. получила 2 место в номинации Лучшая экспериментальная работа с проектом «Влияние цветовой среды на поведение позвоночных животных (на примере аквариумных рыбок)» (учитель Белоусова Э.Е.). В 12 межрегиональной научно-практической конференции юных исследователей «Открытая школа: мир открытий» (13.04.2023) Ткачева А., 11 класс, получила диплом лауреата за проект «Морфологические изменения эритроцитов под воздействием лекарственных препаратов», Хайбуллина К., 11 класс, получила диплом в номинации «Впечатления» за проект «Вторая жизнь макулатуры - сравнительные характеристики бумаги, произведённой путём вторичной переработки» (учитель Белоусова Э.Е.). Романов Ф., Гусева Е. стали финалистами 1 этапа районного конкурса детских проектов по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет» (23.03.2023) (руководитель Смирнова А.А.)



❖ Работа бесплатных кружков

Направление	Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	«История театра «Волшебный мир театра»	Авдеевская С.В.	4-а класс	15 человек
	« Сводный хор. Встречи с музыкой »	Кербунова И.И.	2-а класс	15 человек
Физкультурное	«Юные пожарные»	Благодиров Д.М.	3-б класс	15 человек
Краеведческое	«Краеведческая азбука»	Белякова И.Н.	4-б класс	15 человек
ИТОГО				60 человек

❖ Работа платных кружков и секций

Целью оказания платных дополнительных образовательных услуг в ГБОУ школе №331 является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Охват обучающихся
«Азбука танца»	Смирнова А.А.	1-4 классы	29 человек
«Веселый английский»	Санина С.В.	1 класс	32 человека
«Веселый карандашик»	Богатырева И.В.	1-2 классы	30 человек
«Волейбол»	Зяблицева Н.В.	5-11 классы	32 человека
«Интеллектуальный марафон»	Санина С.В., Тютюк Н.В.	3-4 классы	15 человек
«Создаем первых роботов»	Векшина А.С.	2-3 классы	32 человека
«Физика роботов»	Векшина А.С.	4 класс	13 человек
«Театр+школа»	Авдеевская С.В.	1 класс	28 человек
«Экономика для любознательных»	Санина С.В.	2-4 классы	11 человек
«Тхэквон-до (WFT)»	Русакова К.В.	1-2 классы	24 человека
«Текст: теория и практика»	Туркина С.Ю.	9 класс	17 человек

«Речеведение» (2-ой год обучения)	Буторина И.А.	11 класс	21 человек
Подготовка к школе «Радуга»	Санина С.В. Тытюк Н.В.	дошкольники	38 человек
ИТОГО			322 человека

3.7. Характеристики системы психологического и медико-социального сопровождения

Служба сопровождения – система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде. Деятельность службы сопровождения направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка.

Служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: социального педагога, педагога – психолога, логопеда, классных руководителей.

Основные направления деятельности службы - оказание помощи в решение проблем: выбора образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе; личностные проблемы развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Служба сопровождения	Задачи:
Психологическое сопровождение	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. Психолого – педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение осознанного ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Дифференциация и индивидуализация обучения. Выявление и поддержка одаренных детей. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Создание благоприятных психологических условий для роста и развития личности обучающихся на всех этапах школьного обучения.
Социально-педагогическое сопровождение	Раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними. Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей,

	специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.
Логопедическое сопровождение	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные направления деятельности педагога-психолога

➤ **Диагностика.**

В психолого – педагогическом **исследовании** участвовали **818** человек. Цель диагностики: выявление наиболее важных особенностей формирования универсальных учебных действий, поведения и психического состояния обучающихся, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, которые должны быть учтены в процессе сопровождения с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

➤ **Консультации.**

21 консультация с обучающимися. Тематика обращений: проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками, а также вопросы, касающиеся выбора профессии. На консультациях обучающиеся получили психолого-педагогическую помощь и поддержку.

24 консультации с родителями обучающихся. Тематика обращений: проблемы в общении или взаимоотношении с ребенком. Трудности в обучении, общении, поведении у обучающихся.

23 консультации с педагогами. Тематика консультаций: формирование и развитие УУД обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). По просьбам учителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам общения в классе, проблемы взаимоотношений обучающихся в коллективе, содержательная помощь по составлению психолого- педагогических характеристик классов, обучающихся.

➤ **Коррекционно – развивающие занятия.**

Направленность **коррекционно-развивающих занятий**: развитие эмоционального интеллекта, формирование умения найти свое место в школьной жизни: адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями; формирование УУД; развитие эмоциональной регуляции поведения детей; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе; развитие самопознания, коммуникативных навыков, социальной компетенции и профессионального самоопределения.

❖ **Работа службы школьной медиации**

С 2013 года в школе служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности

В состав службы школьной медиации входят:

руководитель службы: заместитель директора по ВР;

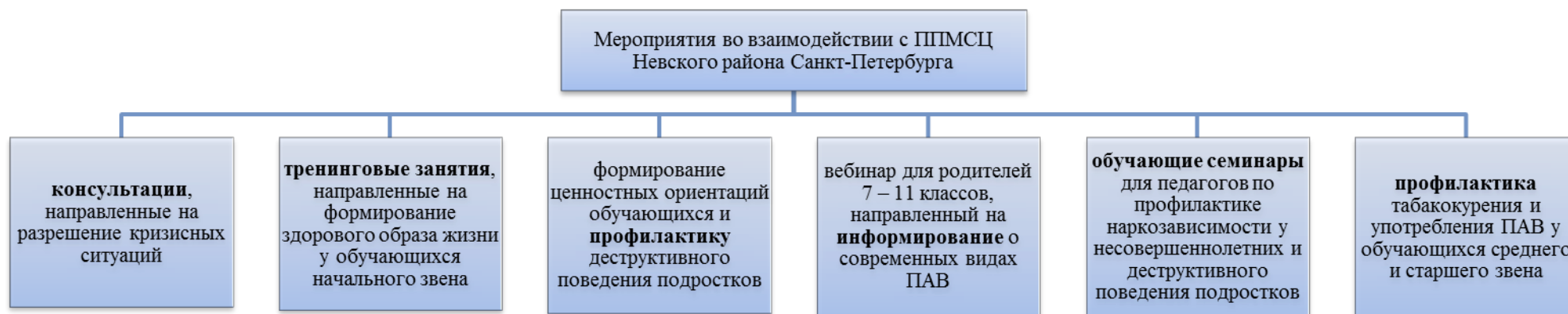
сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель английского языка.

В течение 2022-2023 учебного года в службу школьной медиации обращений от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров не поступало.

❖ Сетевое взаимодействие с ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

В 2022-2023 учебном году школа активно сотрудничала с ППМСЦ по следующим направлениям: профилактика агрессивного поведения у подростков; профилактика табакокурения; профориентация; профилактика деструктивного и асоциального поведения, наркозависимости; профилактика суицидального поведения; психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Было проведено 17 мероприятий.



Особое внимание уделяется профориентационной работе по поддержке обучающихся 9-11-х классов и их родителям (законным представителям). С целью изучения личностных особенностей обучающихся 9-х, 11-х классов и оценки их профессиональных возможностей проведено профориентационное исследование с последующими индивидуальными консультациями для учеников и их родителей по результатам тестирования. Регулярно предоставлялась информация для родителей, учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

Форматы и технологии психолого-педагогической поддержки:

- ❖ консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp);

- ❖ консультирование по принципу "телефон доверия" через электронную почту психолога, указанную на сайте образовательного учреждения;
- ❖ диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (социально-психологическое тестирование);
- ❖ создание онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-конструкторов;
- ❖ посещение педагогом-психологом классных кабинетов.

❖ Логопедический пункт

В школе функционирует структурное подразделение – логопедический пункт. Руководитель пункта - учитель-логопед Халбаева Н.А.

Задача учителя-логопеда - раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи.

С 1 по 15 сентября 2021-2022 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование 297 обучающихся начальных классов. За основу диагностики была взята методика Фотековой Т.А., предложенная автором для исследования речи детей младшего школьного возраста.

По результатам первичного обследования на логопункт было зачислено 25 человек, из них 15 - с нарушением письменной речи, 3 человека с фонематическим недоразвитием речи, 7- с фонетико-фонематическим нарушением речи (дислалия).

В конце 2022-2023 учебного года проводилось повторное исследование устной и письменной речи у обучающихся начальных классов с целью выявления положительной динамики речевого развития. Методика диагностики применялась такая же, что и в начале учебного года.

По результатам исследований на конец учебного года отмечается положительная динамика речевого развития у 100% детей:

- 59 % детей - выпускаются с логопункта со значительным улучшением письменной и устной речи;
- 37% детей - частичная коррекция речи со значительным улучшением (они продолжают обучение на логопункте,)

По итогам проведенного исследования были намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий год для тех, кто продолжают свое обучение на логопункте.

❖ Социальное сопровождение обучающихся

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2022-2023 учебном году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Задачи социального педагога:

Обеспечение социальной и правовой защиты ребенка;

Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

— Обеспечение досуга учащихся с целью предупреждения правонарушений;

- Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
- Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций.
- Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах правовой культуры, социальной защиты.
- Повышение уровня культуры семейных взаимоотношений путем организации просветительской работы по овладению родителями педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ школе №331 (далее – ОУ) в 2022 - 2023 учебном году:

- ✓ раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- ✓ изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- ✓ организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД;
- ✓ работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- ✓ предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- ✓ повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- ✓ оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

В течение учебного года проводилась работа по изучению контингента школы, выявлению обучающихся и семей оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости.

С обучающимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики:

❖ Социальный паспорт школы на 01.09.2022

Категории семей на 01.09.2022

Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4 классы	34	1	3	5	5
5-9 классы	30	5	2	10	6
10-11 классы	4	-	-	-	-
Всего в школе	68	6	5	15	1

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году проведено 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

❖ Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022- 2023 учебном году:

№п/п	Название мероприятия
Выступление на родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом и педагогом-психологом ❖ Проведение общих родительских собраний учащихся начальной школы, с темой обсуждения: правила ПДД, ответственность родителей за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. ❖ Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью; ❖ Деструктивное поведение школьников, его причины, и пути его устранения
Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний. ❖ Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях (Информирование родителей (законных представителей) через рассылку WhatsApp, размещение на сайте ОУ). ❖ Профилактические беседы в рамках классных часов на темы: "Здоровые привычки - здоровый образ жизни", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу", "О спорт, ты - мир!", "Вредные привычки и их преодоление", "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек", "Сотвори себя сам", "Зависимость здоровья человека от окружающей среды", "Вредные привычки и здоровье человека", "Здоровье человека XXI века", Гармония тела и духа",

"Кушайте на здоровье", "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек", "Умение управлять собой", "Экзамены без стресса".

- ❖ Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- ❖ Информирование родителей (законных представителей) через рассылку WhatsApp и ВК о проведении Вебинаров по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Проведение образовательных мероприятий совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП, направленных на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ
- ❖ В рамках профилактической работы инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудиновой Н.В. были проведены беседы с обучающимися 7 – 11 классов, на темы:
 - ✓ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.

Профилактика экстремизма

- ❖ Регулярное информирование обучающихся школы о ЧС, о террористических актах в стране.
- ❖ Размещение на сайте школы информации о профилактике экстремизма, телефонов горячих линий
- ❖ Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением экстремистских настроений в молодежной среде с участием инспектора ОДН, представителей прокуратуры.
- ❖ Мониторинг социальных сетей обучающихся ОУ. Индивидуальные и групповые беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом
- ❖ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудиновой Н.В. на темы:
 - ❖ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.
 - ❖ Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.
 - ❖ В рамках профилактической работы состоялась встреча с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудиновой Н.В., УУП ГУУП и ПНД старшим лейтенантом 10 о/полиции Веретельниковой Т.А., о/у ГУР 10 о/полиции капитаном полиции Таровик А.М. с обучающимися 8 – 11 классов, были проведены беседы на темы:
 - ✓ Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе экстремистской направленности;
 - ✓ Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных мероприятиях: митингах, шествиях и

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы ❖ Профилактические беседы в рамках классных часов на темы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм-угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Толерантность в школе – толерантность в стране», «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Экстремизм – угроза для всего человечества», «Молодёжный экстремизм – формы проявления, профилактика»
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместная работа службы профилактики при составлении плана ИПР для обучающихся ОУ состоящих на учете ОДН и ВШК. Формирование банка данных детей «группы риска». ❖ Составление социального паспорта класса, школы ❖ Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества. ❖ Проведение профилактической работы по вовлечению несовершеннолетних в спортивные кружки, секции по месту жительства и обучения ❖ Активная пропаганда кружков ЛДТЮ, ПДДТ, центра «Троицкий», д\к «Пролетарский», музыкальной школы №6, художественной школы №8, СДЮСШОР района, спортивных секций района, Театра Поколений им. Кораготского и т. д. ❖ Просветительско-профилактическая работа с участниками образовательного процесса: ❖ оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; ❖ оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; ❖ оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; ❖ выступление на родительских собраниях- ❖ организация работы по повышению правовой информированности детей, - проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся в школе; ❖ Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом. Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом и педагогом-психологом
Профилактика наркозависимости	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях и памятки родителям на сайте ГБОУ школы №331. ❖ Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением употребления ПАВ в молодёжной среде с участием старшего инспектора УУП и ДН УМВД РФ по Невскому району, представителей прокуратуры.

- ❖ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году.
- ❖ Профилактические мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- ❖ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудинова Н.В. на темы:
- ❖ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики в сфере экстремизма и терроризма, НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.
- ❖ Информирование о возможности получения психолога – педагогической помощи, детском телефоне доверия
- ❖ Единый информационный день профилактики ПАВ
- ❖ Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике «Профилактика табакокурения»

Формирование
законопослушно
го поведения

- ❖ Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе законные представители)
- ❖ Беседы с обучающимися 8-11 классов о Конституции РФ, в рамках уроков истории и обществознания.
- ❖ Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, совместно с учителями обществознания.
- ❖ В рамках классных часов проведены беседы на темы: «Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнку», «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних».
- ❖ Организация проведения фестивалей – смотров национального творчества (культур и традиций народов России) среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО, АР.
- ❖ Проведение Бесед по правовой тематике с обучающимися на классных часах по темам: « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления – один шаг» , «Проступок, правонарушение, преступление», «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Мода и ее влияние на здоровье детей», «Основные документы, защищающие права детей», «Ответственность за порчу имущества» , «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» , «Здоровый образ жизни» , «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин», «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- ❖ Уроки ОРКСЭ на тему: «Свобода и ответственность. Свобода и моральный выбор человека»
- ❖ В рамках профилактической работы были проведены беседы инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Чудиновой Н.В.на темы:
- ❖ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма,

коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.

❖ Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.

3.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №331 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся и условий организации образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством мониторинга следующих параметров:

- качество обученности на разных уровнях образования;
- освоение метапредметных умений обучающимися 1-4, 5-8 классов в соответствии с ФГОС,
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 4, 9, 11 классах;
- результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- успешность индивидуальной проектной деятельности;
- результаты поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты внутришкольного контроля.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

Начало учебного года 01.09.2022 г.

Окончание учебного года 25.05.2023 г. для обучающихся 1-11-х классов.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – по утвержденному графику, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, 33 учебных недели для 1-х классов.

Обучающиеся 1-9-х классов учились по четвертям, обучающиеся 10-11-х классов учились по полугодиям.
Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-11-х классах .Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

для обучающихся 1-х классов – не превышал 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

организация в середине учебного дня «динамической паузы» продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляла 45 минут в соответствии с СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут.

В 2022-2023 учебном году на основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга в школе обучались спортивный класса: 8-в - из спортивной школы СДЮСШОР №3 «Невская», специализация – плавание.

1

Сроки и продолжительность каникул.

Период	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023	19.02.2023

На основании распоряжения Комитета по образованию от 15.12.2022 № 2522-р "Об организации образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга" зимние каникулы для обучающихся начальных классов начались с 21.12.2022г.

❖ Режим работы групп продленного дня

Классы	Режим работы	Продолжительность
1а класс	13.00-19.00/ 14.00-20.00	6 часов
1б,1в классы	14.00-18.00/ 14.50-17.50	4 часа / 3 часа
2-е, 3а,классы	14.00-15.00/ 16.00-18.00(вторник –четверг) 14.45-17.45 (понедельник, пятница)	3 часа

❖ Режим организации кружков, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Кружковые и дополнительные занятия начинались через 45 минут после окончания учебного процесса и продолжались:

- с понедельника по пятницу до 19 часов 00 минут,
- в субботу – до 15 часов 00 минут.

Продолжительность занятий для обучающихся II- XI классов – 45 минут с перерывом между занятиями 5-15 минут.

В зависимости от особенностей спортивных кружков занятия могут проходить без перерывов.

- *Внеурочная деятельность* в 1-4-х классах реализуется с перерывом после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводилась с перерывом после окончания последнего урока.

- Продолжительность занятий составляла в 1-х классах-35 минут, во 2-9-х классах - 45 минут.

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность ОУ

- ❖ Учебные кабинеты (32).
- ❖ 2 кабинета информатики.
- ❖ Мобильный компьютерный класс.
- ❖ Кабинет технологии («Робототехника»)
- ❖ Кабинет технологии («Домоводство»).

- ❖ Кабинет художественно – эстетического воспитания.
- ❖ Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, - оснащенные специальным оборудованием
- ❖ Библиотека с читальным залом.
- ❖ Актовый зал.
- ❖ Спортивный зал.
- ❖ Спортивная площадка.
- ❖ Кабинет ОБЖ.
- ❖ Столовая.
- ❖ Медицинский кабинет.
- ❖ Кабинет педагога-психолога.
- ❖ Кабинет учителя-логопеда.

❖ **Обеспечение безопасности**

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Стенды по ГО ЧС: «Уголок ГО», «Уголок безопасности на дорогах», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности дорожного движения», «Этапы эвакуации при природных катаклизмах и ЧС технологического характера», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты».
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерный класс	2
	Мобильный класс	1
2	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	128
3	Обеспеченность компьютерами учителей и сотрудников	100%
4	Комплект интерактивных досок	16
5	Мультимедийные проекторы	23
6	Графические планшеты	11
	Физическая лаборатория «Архимед»	1
7	«ГИА - лаборатория»	3 комплекта оборудования
8	Программные средства	360 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, Интернет, Электронный классный журнал ПараГраф, Электронная учительская

❖ Библиотека

Общие сведения. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2023 г. составляет 18722 экземпляров. Из них основной фонд – 5737 экземпляров, учебный фонд – 12985 экземпляров. Списано 6344 экземпляров учебников. Всего читателей на 01.06.2023 г. – 525 человек.

Работа с фондом учебной литературы. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

На первое сентября 2022 года все учащиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников, расставлен по предметам и классам. Фонд учебников является закрытым. Режим сохранности фонда соблюдается круглосуточно. Все учебники технически обработаны.

В 2022-2023 учебном году в связи с переездом библиотеки в другое помещение шла целенаправленная работа по созданию библиотечного ученического актива, которые могут выполнять самую разнообразную работу: обрабатывать и расставлять книги по разделам, переносить книги и учебники. В течение года активисты участвовали в работе по сохранности и ремонту книг, при поступлении новой учебной и художественной литературы проставляли библиотечный штамп, помогали заведующему библиотеки в проведении библиотечных мероприятий.

Фонд состоит из школьной литературы, имеется красочная справочная литература, энциклопедии и детская литература. Обновлен фонд детской литературы. В открытом доступе представлена литература и справочная литература по истории города, красочные детские издания для начальной школы. Имеется периодическая литература для обучающихся журналы: «Классный журнал», «Тошка», «Мне 15 лет». Каждый месяц обновляется выставка литературы, приуроченная к памятным датам и юбилеям писателей. Проводится ознакомление обучающихся с библиотекой, с системой поиска книг свободного доступа и правилами пользования библиотекой. Ежедневно библиотеку посещают в среднем 30-50 человек.

В январе 2023 года проходил общешкольный проект - декада краеведения "Не может Родина быть малой с такой красивой душой", посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Учащиеся всех классов готовили проекты, пользовались литературой из библиотеки, также журналами и открытками посвященным Невскому району. Детям были предоставлены три библиотечных ноутбука для поиска необходимых материалов. К торжественному митингу была подготовлена презентация "Была война..." заведующей библиотекой Балаченковой Н.В. .

❖ Музей открытки

При школьной библиотеке находится собрание открыток по разнообразной тематике и временных периодов. Всего около 60 тысяч наименований. Руководит работой заведующий библиотекой Н.В.Балаченкова. Ежегодно к знаменательным датам и различным мероприятиям 32 организуются тематические выставки. В 2022-2023 учебном году была организована выставка и презентация открыток ко дню снятия Блокады, ко Дню Победы, ко Дню рождения города. Педагоги школы и учащиеся имеют возможность через открытки познакомиться с историей Санкт-Петербурга и России, принять участие в составлении каталогов и написании проектных работ.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе функционирует актовый зал, помещения для репетиций и хранения театральных костюмов, большой спортивный зал, малый спортивный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион), кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 4 кабинета иностранного языка, библиотека, читальный зал.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Приготовлением горячего питания и обслуживанием в столовой занимаются специалисты ОАО комбината социального питания «Волна». Двухнедельное меню разрабатывается и утверждается Управлением социального питания, по согласованию с Роспотребнадзором. Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами. В 2022-2023 учебном году на 01.06.2022 охват горячим питанием обучающихся составил:

❖ Питание с компенсацией 100% за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга

Начальная школа	Обучающиеся из малообеспеченных семей	Обучающиеся из многодетных семей	Инвалиды	Опекаемые	СВО	Спортивные классы	Всего
302	22	83	4	5	10	24	450

Также ежедневно 200-230 обучающихся пользовались платным питанием или покупали буфетную продукцию.

❖ Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении

Обеспечение медицинского обслуживания осуществляли врач-педиатр и медсестра, в соответствии с договором с поликлиникой № 13.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые расположены на 1 этаже. .

В соответствии с графиком проведения проходят медосмотры обучающиеся на базе поликлиники №13 Невского района.

❖ Распределение обучающихся по группам здоровья

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
---------------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Начальное, основное, среднее общее образование	1	7,47	8,23	10,69	13,14	16
	2	73,5	75	73,29	66,82	62,78
	3	17,8	16,5	16,74	19,07	20
	4	0,19	0,20	0,32	0,96	0,16
	5	1,13	0	0,96	0	0,80

❖ **Материально-техническое оснащение медицинского кабинета**

- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы и оснащены согласно современным требованиям, оснащены всеми необходимыми инструментами и медикаментами:
- Комплекс «Здоровый ребенок».
- Диагностика для диабетиков.
- Стенды «Личная гигиена», «Укрепление здоровья».

4.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 5 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются детьми - инвалидами.

❖ **Распределение детей-инвалидов по классам**

Класс обучения	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Кол-во обучающихся	1	1	4	1	1

В школе обучаются 5 детей со статусом ОВЗ* во 2-х классах-2, в 4-х классах-2, в 5 классе-1.

Разработана и реализована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Лица с ОВЗ и инвалиды	Чел., обучающихся				
	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
Кол-во лиц с ОВЗ	2	1	1	3	5
Кол-во детей-инвалидов	7	6	8	9	8
ИТОГО	9	7	9	12	13

Обучение по медицинским показателям

На основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей (законных представителей) *обучались на дому* 4 человека .

Класс обучения	4 класс	8 класс
Количество обучающихся	1	1

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В школе работает психолого-педагогический консилиум.

❖ Доступная среда

- Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по оборудованному пандусу.
- Ширина дверных проемов помещений, лестничных маршей и площадок является достаточной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, являются доступными санитарно-гигиенические помещения на 1 и 2 этаже. Двери и лестницы оборудованы разметкой для людей с ОВЗ.
- Перед входной дверью есть вывеска желтого контрастного цвета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с названием организации, графиком работы организации.
- Желтые линии на первой и последней ступеньке крыльца.
- На лестнице - желтая разметка на ступеньках.

❖ Семейное образование для обучающихся Невского района

В 2022-2023 году на базе школы организована работа по аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для обучающихся 1-11-х классов Невского района.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во экстернов	3	1	2	2	1	-	4	3	7	3	1	27

4.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень и повышение квалификации, награды, звания)

В 2022-2023 численность работников школы составляла 70 сотрудник. Педагогов 40 человек, из них 6 руководителей.

Должность	Кол-во сотрудников
Администрация	8 чел.
Учителя -предметники	27 чел.
Учителя начальной школы	9 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Педагог-организатор	2 чел.
Воспитатель ГПД	1 чел.
Технический персонал	13 чел.
Совместители	8 чел.
Итого	70 сотрудник

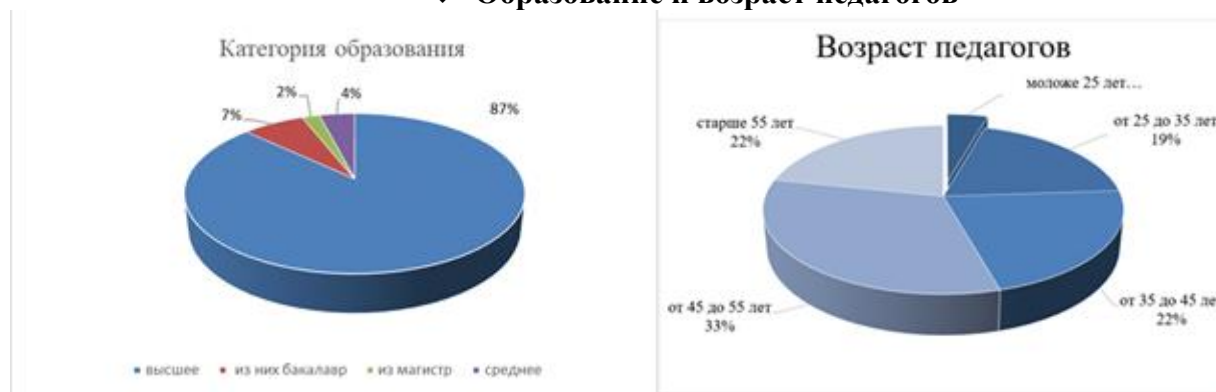
Учителя-предметники работают в школьных методических объединениях:

Школьное МО	Кол-во педагогов
МО учителей начальной школы	9 чел.
МО учителей гуманитарного цикла	8 чел.
МО учителей предметов технологического профиля	8 чел.
МО учителей английского языка	4 чел.
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	9 чел.
Итого	38 учителей

❖ Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив.

❖ Образование и возраст педагогов



❖ Стаж работы педагогических работников



❖ **Аттестация педагогов**

В 2022-23 учебном году подтвердили высшую категорию-2 человека (Белоусова Э.Е.,Соловьева Н.Ю .).

Категория/год	2020	2021	2022	2023
Высшая категория (чел)	12	8	2	2
Первая категория (чел)	3	2	0	0
Итого	15	10	2	2

❖ **Повышение квалификации**

Динамика курсов повышения квалификации за 3 учебных года

Количество педагогов	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
- всего в ОУ	44	44	42	40
- прошли обучение за отчетный период	37	32	79	82

❖ **Повышение квалификации администрации и педагогов**

❖ **Награды и звания администрации и педагогов**

	Направления курсов	Количество человек
1.	Предметное	11 чел.
2.	Педагогика	22 чел.
3.	ИКТ	5 чел.
4.	Управление	6 чел.
5.	Психология	3 чел.
6.	Переподготовка	6
7.	Классное руководство	29 чел.
	Итого	82 чел./курсов

- ✓ Почётный работник общего образования - 6
- ✓ Почетная грамота Министерства образования - 1
- ✓ Отличник физической культуры и спорта - 2
- ✓ Победители ПНП «Образование» - 9
- ✓ Лауреаты городского конкурса педагогических достижений - 1
- ✓ Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 17
- ✓ Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 2
- ✓ Знак МО МО «Ивановский» - 4

❖ **Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке работ в ходе Государственной итоговой аттестации**

- Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика)
- Эксперты ЕГЭ – 2 педагог (биология, английский язык)

❖ **Поощрения за успехи в профессиональной деятельности в 2022/2023 учебном году**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Преподаватели приняли личное участие в 6 конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Дата, место участия	Название конкурса	Уровень участия:	Результаты участия: вид документа уровень награды:
Благодиров Д.М.	Апрель-май 2023	Навигаторы детства 3.0	Всероссийский	Победитель
Богатырева И.В.	02.-03.2023	Городской конкурсно-выставочного проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций	Городской	III место

		Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»		
Богатырева И.В.	05.10.2022 – 12.12.2022	Двенадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022 – 2023 учебном году	Городской (первый отборочный этап)	Победитель районного этапа
Богатырева И.В.	19.09.2022 – 28.04.2023	Районный конкурс «Методическая копилка»	районный	победитель
Кербунова И.И.	Апрель 2023 г.	Районный конкурс вокально-эстрадного творчества «По волнам нашей памяти» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	районный	Диплом лауреата 1 степени

❖ **Благодарности педагогов**

17 педагогов получили 99 благодарностей различного уровня

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1 Анализ качества образования

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний по школе составило 58%, успеваемость обучающихся составила 99,7%. Обучающиеся, успевающие на «5» – 52 человека. Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» - 248 человек. В школе 2 обучающихся 10 класса, которые по итогам года имеют неудовлетворительные результаты. Один ученик по заявлению матери оставлен на повторный курс обучения в 10 классе, другой переведен в 11 класс с академической задолженностью.

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Качество знаний	56%	66%	59%	60%	58%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

Уровни образования	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
2-4 классы	76%	82%	70%	81%	73%
5-9 классы	46%	60%	57%	49%	49%
10-11 классы	44%	46%	32%	62%	48%
<i>Качество знаний по школе</i>	56%	66%	59%	60%	58%

❖ Качество знаний обучающихся 2-4 классов за три года

2020-2021		2021-2022		2022-2023		ФИО учителя
		1а	Безотметочное обучение	2а	71	
		1б		2б	61	Климова Л.А.
		1в		2в	75	Лигус Н.Д.
					69	
1а	Безотметочное обучение	2а	87	3а	82	Санина С.В.
1б		2б	93	3б	79	Благодиров Д.М.
			90		80	
2а	63	3а	70	4а	59	Котосова Л.Н.
2б	72	3б	83	4б	79	Тытюк Н.В.
	67,5		76		69	

5.2. Результаты независимой оценки качества образования

❖ **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В марте – апреле 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах в соответствии с графиком оценочных процедур только по русскому языку, по остальным предметам ВПР проводились осенью 2022-2023 уч.г..

❖ **ВПР в 4-х классах в 2023г.**

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	61	4	86	100%
Математика	59	4,38	86%	100%
Окружающий мир	60	4,25	88%	100%



- В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», проведение ВПР в 2022 году перенесено с весеннего периода на осенний период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Результаты ВПР осень 2022 года

❖ 5 классы по материалам за 4 класс

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	51	4	78%	100%
Окружающий мир	60	4	80%	100%

❖ 6 классы (по материалам за 5 класс)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	Успеваемость %
Русский язык	73	3,7	55%	95%
Математика	73	3,9	60%	95%
История	68	3,8	61%	99%
Биология	69	3,7	54%	100%

❖ 7 классы (по материалам за 6 класс)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	Успеваемость %
Русский язык	38	3,7	57%	100%
Математика	47	2,9	33%	57%
История	22	3,4	59%	100%
Обществознание	24	3,5	54%	100%
Биология	26	3,9	69%	100%
География	20	3,6	55%	100%

❖ 8 классы (по материалам за 7 класс)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	Успеваемость %
Математика	77	3,4	36%	89%
История	51	4,2	79%	100%
Обществознание	19	3,6	44%	100%
Физика	29	4,1	83%	100%

Биология	20	3,6	60%	100%
География	20	3,3	25%	100%
Английский язык	72	3,8	57%	98%

❖ 9 классы (по материалам за 8 класс)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	Успеваемость %
Математика	44	3,0	23%	86%
История	25	3,7	84%	96%
Обществознание	23	4,2	78%	100%
Физика	23	3,5	46%	100%
Химия	22	3,9	73%	100%

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен - ОГЭ-2023

❖ **Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ за 5 лет**

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	4,2	ПАНДЕМИИ, ОГЭ ОТМЕНЕНЫ	4,25	4,2	4,0
Литература	5,0		-	5,0	3,33
Математика	4,13		3,82	4,4	4,41

Информатика	4,43	-	4,19	3,59
История	3,75	-	4,75	4,0
Обществознание	3,73	-	3,76	3,5
География	4,13	-	4,3	4,04
Биология	4,18	-	3,88	3,89
Физика	3,61	-	3,93	3,33
Химия	4,5	-	3,0	4,14
Английский язык	4,2	-	4,38	4,14
Средний балл	4,17	-	4,04	4,16

❖ **Единый государственный экзамен- ЕГЭ-2023**

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100%	74,77	66,43	0	35%	8%
Английский язык	4%	57,0	66,31	0	-	-
Литература	8%	60,0	63,97	0	-	-
Математика профильная	77%	67,9	55,62	0	10%	-

Математика базовая	24%	4,66	4,00	0	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	54%	75,0	58,39	0	43%	14%
История	-	-	-	0	-	-
Обществознание	15%	67,5	56,40	4%	50%	-
География	-	-	-	-	-	-
Биология	15%	57,25	50,87	4%	25%	-
Физика	31%	57,13	54,95	4%	25%	-
Химия	4%	78,0	56,23	0	-	-

❖ **Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет**

Предмет	Средний балл ЕГЭ по предметам					Предмет	Средний балл ЕГЭ по предметам				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	79,99	75,24	73,25	72,63	74,77	Английский язык	72,25	-	76,0	69,5	57,0
Математика базовая	4,9	ЕГЭ отменен	ЕГЭ отменен	5,0	4,66	География	55,0	-	-	-	-
Математика профиль	67,15	64,08	62,22	68,06	67,9	Биология	56,8	-	49,5	66,0	57,25
Литература	87,0	-	24,0	62,0	60,0	Химия	61,5	-	56,0	93,0	78,0
История	66,25	65,67	56,6	66,5	-	Информатика и	51,0	72,66	61,0	73,11	75,0

						ИКТ (КЕГЭ)					
Обществознание	66,5	-	55,0	68,33	67,5	Средний балл	67,27	67,42	57,47	70,58	66,06
Физика	76,5	59,6	61,16	65,66	57,13						

❖ **Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за 5 лет**

Год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Количество медалистов	6	1	1	2	5

❖ **Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении»**

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Химия	Физика	Биология	Информатика
Выпускник 1	91	-	5	78	-	63	
Выпускник 2	89	-	5	-	-	86	
Выпускник 3	85	74	-	-	55	-	
Выпускник 4	87	76	-	-	-	-	90

Выпускник 5	85	78	-	-	87	-	
-------------	----	----	---	---	----	---	--

5.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, конкурсах и интеллектуальных играх различной направленности — неперенное условие развития личности ученика, поддержка и развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

❖ Результаты участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Наименование предмета	Результат участия	Учитель
Обществознание	1 победитель	Попова Е.А.
Право	1 призер	Попова Е.А.
Английский язык	1 победитель, 3 призера	Черноусова Е.В.
Астрономия	1 победитель, 1 призер	Толичева С.В.
Биология	3 призера	Белоусова Э.Е.
Экология	1 призер	
Технология	1 победитель	Клепцова Ю.В. Векшина А.С.
ОБЖ	3 победителя, 11 призеров	Векшина А.С.
География	2 призера	Андреева Н.А.
Экономика	7 призеров	Тытюк Н.В. (4кл.), Богатырева И.В. (5-6кл.)

❖ **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2022-2023 учебном году**

Наименование предмета	Городской уровень	Учитель
Астрономия «Городская Олимпиада по астрономии»	1 Победитель (6б кл.)	Толичева С.В.
«Городская Олимпиада по ОБЖ»	2 призёра	Векшина А.С.
ОБЖ Регион ВсОШ	1 участник	
Право	1 участник	Попова Е.А.
Экономика	1 участник	

Участниками регионального этапа олимпиады по предметам: астрономия, право, экономика, обж, право стали обучающиеся 6-11 кл. в количестве 4 человек.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет

Уровень	Количество участников								
	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
районный	126	16	3	129	19	3	118	29	7
региональный	4	0	0	10	0	0	4	0	0

Участниками регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году по праву, экономике, ОБЖ, технологии стали 2 обучающихся из 11 класса.

❖ **Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат «Умения юных» kids, районный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс. Начало»**

В 2022-2023 уч.году обучающиеся 8 класса школы №331 принимали участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», занимались подготовкой на базе Петровского колледжа в компетенции: «Электромонтаж» и Радиотехнический колледж в компетенции: «Машинное обучение и большие данные». Обучающийся в компетенции «Электромонтаж» занял **3 место**. Среди обучающихся начальной школы проводился чемпионат “Умения юных” kids. Обучающиеся 2а класса принимали участие в номинации «Народный костюм» и в номинации «Кулинария», обучающийся 4а класса принимал участие в номинации «Юный мастер по робототехнике» и занял **2 место**. В районном чемпионате «Абилимпикс. Начало» принял участие обучающийся 6б класса и занял **1 место** в компетенции «Студийный фотограф».

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня
Участие в районных, городских, региональных и федеральных мероприятиях:

Победители и призёры мероприятий				
районные	городские	региональные	всероссийские	международные
42	22	9	10	-

Количество мероприятий				
районные	городские	региональные	всероссийские	международные
21	11	5	8	1

Спортивные мероприятия

Победители и призёры соревнований			
Районные	Городские	Региональные	Всероссийские
10	45	2	-

ГТО

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса Дата проведения	Уровень проведения	Участники конкурса (указать <i>категории</i> участников)
1.	Сдача норм ГТО Сентябрь 2022-май 2023	Всероссийский	28 оловых знаком отличия

5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Поступление 11 класса

Кол-во обучающихся	Выбор образовательного маршрута			
	Высшие ОУ	ССУЗы города	Курсы	Армия
25	25	0	0	0

5.7. Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Основная цель научно-методической работы: оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ФГОС и национального проекта «Образование» (2020-2024).

Методическая тема школы: повышение эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства и применение современных подходов и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.

Школьное МО	Председатели МО	Темы МО
МО учителей начальной школы	Санина С.В.	«Внедрение современных технологий в деятельность каждого участника образовательного процесса как средство создания комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образования»»
МО учителей гуманитарного цикла	Евдокимова М.А.	«Формирование коммуникативной компетенции учителя как средство повышения качества образования»
МО учителей технологического цикла	Сирица Ю.В.	«Функциональная грамотность обучающихся как приоритетный результат образования»
МО учителей английского языка	Алимова Г.Х.	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	Белоусова Э.Е.	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе практико-ориентированного подхода с использованием методического аппарата при проектировании урока по ФГОС.
--	----------------	---

❖ **Петербургский международный образовательный форум**

31.03.2023 в школе проведена секция секция 1 "Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий» конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» в рамках ПМОФ. В конференции приняли участие 89 человек специалистов, администрации, педагогов школ и гимназий разных районов. На пленарном заседании выступали представители АППО, ИМЦ Невского района, администрации ОУ.

❖ **Анализ участия в инновационной деятельности**

мероприятие	название	уровень	результативность
ПМОФ-2023	«На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий»	Международный	2 педагога, сертификат выступающих на ПМОФ
ПМОФ-2022	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования	Международный	20 выступающих, сертификаты ПМОФ
ПМОФ-2021.	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологичной школе: качество образовательной среды» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования	Международный	14 выступающих, сертификат выступающего
ПМОФ-2019	VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования" Секция 3. Здоровьесозидающий потенциал цифрового образования в основной и средней школе	Международный	16 выступающих, сертификат выступающего АППО
ПМОФ-2018	VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды	Международный	17 выступающих, сертификат

	в контексте ФГОС» Секция 10. Становление здоровьесозидающей среды школы в контексте ФГОС ООО и СОО. Подсекция 2. Становление здоровьесозидающей среды общеобразовательной школы.		выступающего АППО
ПМОФ-2016	V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога» 24-25 марта 2016г.	Международный	12 выступающих, сертификат АППО

❖ **Реализация программы развития школы «Качество образования. Творчество. Высокие достижения» (2020-2024 гг.)**

Проект «Школа здоровья» прошли кустовые соревнования «Безопасное колесо», муниципальные соревнования по волейболу, команда школы приняла участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту и заняла 2 командное место. В ШСК проводятся занятия по 9 программам дополнительного образования спортивной направленности.

Проект «Школа качества» 2 педагога математики школы Сирица Ю.В., Новикова Г.Ю. выступили на районном методическом семинаре для учителей математики Невского района СПб «Направления организационно-методической работы по математике в 2022 – 2023 году». Учитель Новикова Г.Ю. поделилась опытом на Городском методическом вебинаре «ОГЭ-2022 по математике: анализ результатов». Учитель Сирица Ю.В. выступила на Городская научно-практическая он-лайн конференция «Обновлённые ФГОС: проблемы и перспективы».

Проект «Школа руководителя». 2 место в районном грантовом конкурсе Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании» за развитие музейного пространства и работу над проектом "Мы-память", в котором принимали участие администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь Балаченкова Н.В., психолог Лашина Е.А. , зав.музеем Белякова И.Н. и ученики школы.

Проект «Музей «История школы». Создание и публикация в разделе музея на сайте школы 7-й части «Истории 331 школы» за период с 2003 года по 2010 год.

Проект «Школа лидера». Районный форум в поддержку детских инициатив и волонтерства «3 в 1: дети, родители и педагоги – вместе интересно».

Проект «Шаги в науку». В 2022-2023 уч. году обучающиеся школы №331 разработали проекты и приняли участие в ежегодном конкурсе «Первые шаги в науку» среди 1-4 классов, «Шаги в науку» среди 5-8 классов. Общее количество проектов и исследовательских работ среди 1-4 классов – 10; среди 5-10 классов- 21. Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в городской научно - практической конференции «Невская проектория». Диплом 1 степени в социальном направлении получил обучающийся 1б класса (учитель Красильникова И.В.), диплом 2 степени получили ученицы 2а класса в эколого-краеведческом направлении (учитель Петрова С.В.), диплом 3 степени в художественно-эстетическом направлении получила обучающаяся 2в класса (учитель Лигус Н.Д.). Обучающаяся 6а класса приняла участие в районной научно-исследовательской конференции «Взгляд молодых» и заняла 3 место на секции «Социально-гуманитарные и экономические науки: литературоведение и лингвистика» (учитель Евдокимова М.А.)..

Проект «Библио-актив». Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж» по произведениям А.П.Чехова «Пестрые рассказы». Акция «Слово классика» (организатор - Министерство культуры России и Первый канал) . Проект объединяет педагогов, обучающихся и родителей, которые читают стихи и прозу классиков русской литературы о России и духе русского народа. Старт акции дал ролик директора школы А.С. Балаянц и обучающегося 8Б класса Тытюк И. «Человеку мало надо». В дальнейшем мероприятие поддержали другие педагоги и обучающиеся.

В апреле в ГБУ ДО "Театральная Семья" состоялся заключительный этап районного театрального конкурса "Шаг на сцену" в котором школьная театральная студия «МЫ» ГБОУ школы №331 (обучающиеся 4-5 классов) со спектаклем "Яблонька желаний" заняла почетное 3 место!

Проект «Семейное образование». Опыт реализации проекта «Семейное образование» был представлен на вебинаре "Реализация проекта "Семейное образование» 23.03.2023. В вебинаре приняли участие зам.директора по УВР ГБОУ школы №331 Кузьева Е.Н. и Хрусталева И.В. Они представили опыт работы на тему «Организация промежуточной аттестации экстернов» .

Проект «Школа жизни». Ученики 8 классов приняли участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». В компетенции «Звукорежиссура» Пономарев Е. получил диплом 2 степени. В компетенции «Электромонтаж» Сергеев М. получил диплом 3 степени. В чемпионате «Умения юных» Kids» Черников Л. занял второе место на Чемпионате в компетенции «Юный мастер по робототехнике».

Проект «Школа возможностей». Реализация общешкольного проекта школы №331 - декада краеведения "Не может Родина быть малой с такой красивой душой". Ученики 5 класса М. Богданов и А. Овчарова заняли 1 место в региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей "Старт в науку". 5 призовых мест получили ученики 9 и 11 классов в Научно-исследовательской конференции для обучающихся образовательных учреждений Невского района «Взгляд молодых».

- **Методические разработки, статьи педагогов школы за 2022-2023 уч.г.**
 - **Статьи, методические и научные публикации преподавателей**

Уровень публикация	Количество публикаций
Всероссийский	10
Региональный	2
Городской	1

ФИО педагога	Название статьи, методической и научной публикации	Название сборника	Уровень
Санина С.В.	Воспитание толерантности младших школьников на уроках филологического цикла и в группе продленного дня.	Современное образование: традиции и инновации (научно-методический журнал)	всероссийский
Санина С.В.	Здоровьесберегающие технологии как фактор успешности учебно-воспитательного процесса на уроке.	Современное образование: традиции и инновации (научно-методический журнал)	всероссийский
Санина С.В.	Математическая грамотность на уроках в начальной школе	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации»	всероссийский
Санина С.В.	Применение техники правополушарного рисования на уроках изо в начальной школе	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» выпуск 2 2023 год	всероссийский
Громова М.В.	Математическая грамотность на уроках в начальной школе	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации»	всероссийский
Громова М.В.	Здоровьесберегающие технологии как фактор успешности учебно-воспитательного процесса на уроке	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации»	всероссийский
Котосова Л.Н.	Воспитание толерантности младших школьников на уроках филологического цикла и в группе продленного дня.	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» выпуск 4 2022 год	всероссийский

Котосова Л.Н.	Применение техники правополушарного рисования на уроках изо в начальной школе	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» выпуск 2 2023 год	Всероссийский
Богатырева И.В.	«Арт-терапия и творческое самовыражение обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №7 (69) УДК 37 ББК 74 О23 Свидетельство СМИ ПИ №ТУ 66-01675 от 22 июня 2017 Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872	Всероссийский
Соловьева Н.Ю.	Информационные технологии как средство повышения качества образования в современной школе	электронный журнал «Экстернат.РФ» Сертификат №171462 от 29.11.2022	Всероссийский
Клепцова Ю.В.	Проект «Старшие младшим о главном и важном» как формирование культуры здорового образа жизни в образовательном процессе.	Современное образование: традиции и инновации. Вып.№4/2022 Научно-методический журнал ISBN2313-2027. СПб, издательство «НИЦ АРТ», 2022. стр.67-70	региональный
Андреева Н.А.	Научная статья «Воспитание патриотизма на уроках географии» УДК 372.891	Современное образование: традиции и инновации. Вып.№1/2023 Научно-методический журнал ISBN2313-2027. СПб, издательство «НИЦ АРТ», 2023. стр.155-157	региональный
Санина С.В., Евдокимова М.А.	«Педагогическая работа по развитию умения видеть проблему на уроках русского языка в 4-7 классах»	«Современное образование: традиции и инновации», вып. № 1/2023, научно-методический журнал ISSN 2313-2027 С.100-102, научная статья УДК 373.3	Городской

6. Социальная активность и внешние связи

6.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальные партнеры- учреждения	Тема	Основное содержание
СПб АППО, кафедра педагогики семьи	Формирование здоровьесформирующей образовательной среды в ОУ	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
РГПУ им.А.И.Герцена Института педагогики и психологии	Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов.	Работа по профориентации обучающихся. Практика студентов.
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации	Организация работы по профориентации.
СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина»	Проведение профориентационных мероприятий.	Посещение мастерских. Практические занятия. Встреча с родителями
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение профориентационных мероприятий.
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в

	образования.	условиях инклюзивного образования.
ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" Санкт-Петербурга	Дополнительное образование Участие в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов Подготовка к участию в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование, краеведческое направление	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

6.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах:

<http://2berega.spb.ru/club/>

<http://pedsovet.org/>

<http://nsportal.ru/>

<http://fgos21.ru>, pedsite.ru.

6.3 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В школе организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Невского района, города и Ленинградской области:

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Гимназия № 528 Невского района	Сотрудничеству по созданию и функционированию открытой	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой

Санкт-Петербурга	авторской методической сети	образовательной среде»
ГБОУ №593 Невского района Санкт-Петербурга	Планирование и организация работы по формированию правового сознания школьников и профилактике правонарушений	Организация деятельности общественного объединения "Юные друзья правопорядка", дополнительные меры в рамках предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних Посещение уроков истории и обществознания учителями школы Участие обучающихся в мероприятиях в период в зимних и весенних интенсивов Участие выпускников 9-,11-х классов в лекциях районного методиста по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Профилактика девиантного поведения подростков	Встречи, беседы с подростками 7-11-х классов со специалистами ППМСЦ на базе школы
Лебяжий центр образования (Ленинградская область)	Краеведение, музейная педагогика (Ораниенбаумский пятачок)	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности

Заключение. Приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год и среднесрочную перспективу.

1. Внедрение обновленных ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО
2. Реализация модели наставничества, способствующей профессиональному становлению современного педагога, готового предъявлять свои достижения на конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3. Цифровизация образовательного пространства школы.
4. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего образования для раннего профессионального выбора обучающихся.
5. Создание условий для всестороннего развития обучающихся, военно-патриотического воспитания и формирования гражданско-нравственного сознания.
6. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, детей) в рамках проектной и волонтерской деятельности
7. Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».
9. Обновление материально-технической базы.