



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт – Петербурга
_____ Баляниц А.С.
«_____» _____ 2023 г.

План по профориентационной работе в школе

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к

активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографических исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
1.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в Санкт-Петербурге	В течение года	Администрация школы, классные руководители
1.2	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
1.3	Расстановка кадров для ведения курсов профильной подготовки и профориентационной работы	До 01.09.2023	Администрация школы
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Посещение открытых мероприятий, встреч по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	В течение учебного года	Классные руководители
2.2	Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда в городе Санкт-Петербург, об образовательных организациях профессионального образования в Санкт-Петербурге	В течение учебного года	Педагог-психолог
3. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы			
3.1	Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.2	Участие профориентационных мероприятий (дни открытых дверей ВУЗов)	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.3	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория» https://proektoria.online/	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог
3.4	Игра по станциям «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов	Январь 2024	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, педагог-психолог
3.5	День Профессиональной ориентации для учащихся 5-8 классов	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3.6	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 1-11 классов	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.7	Участие в интернет-олимпиадах Университет «Высшая школа экономики», СПбГУ, ИТМО, РГГМУ	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3.8	Общешкольные собрания 9-11 классов «Проориентационное пространство»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.9	Участие в олимпиадах школьников естественнонаучного и гуманитарного циклов на базе Центр «Интеллект»	Ноябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3.10	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основной уровень профориентационного минимума. (Прототипом реализации является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»)	В течение года	Классные руководители
3.11	Проориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
3.12	Экскурсии в средние профессиональные учебные заведения (колледжи) города	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3.13	Конкурсы профессиональной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

3.14	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, родители
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания в 7 классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов.	Апрель 2024	Администрация школы, классные руководители
4.2	Организация тематических родительских собраний, рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	В течение года	Классные руководители, администрация школы
4.3	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог-психолог, администрация школы
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
5.1	7-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Анкета. САН • Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) • Потребность в достижении. (А.А.Реан) • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) 	Февраль – март 2024	Педагог-психолог
5.2	8-е классы <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) • Потребность в достижении. (А.А.Реан) • Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной) 	Октябрь 2023	Педагог-психолог
5.2	9-е классы	Декабрь 2023	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) • Опросник Айзека • Анкета АО жизненному и профессиональному самоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев) 	Март 2024	
5.3	<p>10-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Март 2024</p>	Педагог-психолог
5.4	<p>11-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опросник Голланда • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	<p>Февраль 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	Педагог-психолог
5.5	Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии»)	В течение года	Педагог-психолог, медицинский работник