



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.С.Балаянц
Приказ №200 от 30.05.2024г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г .

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г.

Положение
о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 331
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) Отделение дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) (ред. От 02.12.2019 г.);
- Федеральный закон о «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629 РГ № 70226 от 26.09.2022 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. 882/391 с изменениями от 21.02.2022 г. № 150/ 89 РГ № 68528 от 20.05.2022;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г. № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации РГ № 61753 от 18.12.2020 г.;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 г. № 461-83;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» от

04.06.2014 г. № 498;

Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД 1192/03 от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 г. № 701-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы» от 06.10.2021 г. № 2788-р»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные образовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 г. № 176-р»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.07.2016 г.

№ 2076-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району);

- Примерным Положением об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 г. № 701-р);
- уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга;
- настоящим Положением.

Место нахождения ОДОД: 192171, город Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 65, литера А.

Положение об ОДОД регулирует организацию осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Учебный год в ОДОД образовательного учреждения начинается и заканчивается согласно Годовому календарному графику образовательного учреждения.

Занятия в ОДОД образовательного учреждения начинаются через час после окончания учебного процесса в ГБОУ школе № 331 до 21.00 часа ежедневно. В воскресные и праздничные дни ОДОД образовательного учреждения работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы ОДОД образовательного учреждения в летнее время определяется администрацией ОУ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ. Программы утверждаются на три года при условии, что в нее вносятся существенные изменения.

Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы,

ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,

в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

Обучение

по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования.

Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ОДОД обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
 - реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.
- Образовательная деятельность ОДОД направлена на:
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и

- физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года и УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД образовательного учреждения образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам, восточные единоборства, борьба, бальные танцы и т.д.). А также не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД образовательного учреждения на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана.

Обучение в ОДОД образовательного учреждения осуществляется на русском языке.

ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ, средств родителей (законных представителей), добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц; других источников в соответствии с действующим законодательством.

Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется приказом ОУ.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

В ОДОД ведется номенклатура дел. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной локальным актом ОУ.

ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме зимних каникул). В каникулярное время ОДОД имеет возможность работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп (классов), перенос занятий на утреннее время, выезды групп (классов) обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа руководителя ОУ.

В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися всем составом объединения, по группам (подгруппам) или индивидуально.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их

психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) или индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов и инвалидов).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

Зачисление производится по заявлениям заявителей с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Заявителями являются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, а также временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе являющиеся родителями или законными представителями (опекунами, приемными родителями) несовершеннолетних граждан в возрасте до 18 лет, несовершеннолетние граждан в возрасте от 14 до 18 лет при письменном согласии их родителей (законных представителей).

Представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо, действующее на основании доверенности либо договора, оформленных в соответствии с действующим законодательством, подтверждающих наличие у представителя прав действовать от имени заявителя и определяющих условия и границы реализации права представителя на получение услуги по зачислению в образовательную организацию. Заявитель несет ответственность за достоверность предоставляемых в заявлении сведений.

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится при отсутствии медицинских противопоказаний (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Порядок получения информации заявителями по вопросам зачисления:

– в государственной информационной системе «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования» (доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет <https://dopobr.petersburgedu.ru/>)(далее - Система);

- при личном обращении в образовательную организацию Санкт-Петербурга;
- Сведения о порядке зачисления заявители могут получить следующими способами:
- в Системе;
 - при личном обращении на прием к должностному лицу в образовательной организации;

Приём обучающихся в объединения ОДОД ведется в течение года. Сроки подачи заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организаций для групп 1 года обучения и выше года обучения на очередной учебный год с 10 июня по 10 сентября. Перевод учащегося на последующий год обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группы второго года и последующих лет обучения могут быть зачислены

обучающиеся, не обучавшиеся в группах первого года (предыдущих лет) и успешно прошедшие собеседование.

Сроки подачи заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организаций на вакантные места текущего учебного года – в течение года, с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

Отчисление обучающихся из объединений ОДОД может производиться:

- по заявлению родителей (законных представителей) или собственному желанию учащегося, достигшего 14-летнего возраста;
- по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- по медицинскому заключению о состоянии здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему посещению данного объединения.

4. Участники образовательного процесса

Участниками образовательных отношений в ОДОД являются:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательной деятельности.

Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников определяются уставом образовательного учреждения и иными актами, предусмотренными уставом.

К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие высшее педагогическое или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании, привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ,

и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

Отношения работника ОДОД и администрации образовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Директор образовательного учреждения по результатам тарификации и аттестации работников по должности «Педагог дополнительного образования» устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 9 от 26. 04.2013 N 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», конкретизирует условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера, доплат к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным директором образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

Права и обязанности участников образовательных отношений:

К основным **правам обучающихся** относится:

- получение бесплатного дополнительного образования;
 - выбор дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ОДОД;
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
 - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

К основным **обязанностям обучающихся** относится:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка обучающихся;
- добросовестное освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- уважение чести и достоинства других обучающихся и работников ОДОД, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими учащимися;
- бережное отношение к имуществу образовательного учреждения.

К **правам родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:

- защита прав и законных интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательной деятельности и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной общеобразовательной программы для учащегося в соответствии с возможностями и условиями ОДОД.

К основным **обязанностям родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
 - соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, порядка регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением;
 - и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства обучающихся и работников ОДОД.

К основным **правам педагогических работников** относятся:

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников,
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронное обучение;

- право на творческую инициативу, на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;

- право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, материально-техническим средством обеспечения образовательной деятельности;

- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому урегулированию в сфере образования;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Российской Федерации.

К основным **обязанностям педагогических работников** относится:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение
- в полном объеме реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям педагогической этики, уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательной деятельности;
 - применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
- систематическое повышение своего профессионального уровня;

- прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- соблюдение Устава образовательного учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

6. Управление ОДОД

Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Руководитель ОУ издает приказ о назначении заведующего ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

7. Имущество и средства ОДОД

Финансовое обеспечение ОУ осуществляется в виде субсидий ОУ из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД ОУ.

За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления деятельности