



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.С.Балаянц
Приказ №200 от 30.05.2024г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета обучающихся,
протокол №2 от 30.05.2024г.

Положение

**о методическом объединении педагогов дополнительного образования
структурного подразделения отделения дополнительного образования детей**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования структурного подразделения отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школы) и определяет порядок формирования и деятельности методического объединения.

1.2. Методическое объединение (далее – МО) является подразделением школьной методической службы, объединяющим педагогов дополнительного образования структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее - педагоги ОДОД).

1.3. МО создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы педагогов ОДОД.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО педагогов ОДОД определяются его членами в соответствии с целями и задачами единого методического пространства школы.

2. Основные задачи методического объединения педагогов дополнительного образования

2.1. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках единого методического пространства.

2.2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

2.3. Поиск форм взаимодействия педагогов, семьи и общественности в интересах развития личности ребенка.

2.4. Развитие и поддержка основных направлений деятельности в системе дополнительного образования на основании ежемесячного анализа и перспективного планирования.

3. Основные функции методического объединения педагогов дополнительного образования

3.1. Создание условий для творческого осмысления профессиональных контактов, самореализации, профессионального роста педагогов дополнительного образования; разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса.

3.2. Организационно-методическое обеспечение и сопровождение праздников, конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т.п.

3.3. Разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности.

3.4. Оказание методической помощи и поддержки педагогов ОДОД в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений.

3.5. Формирование банка данных, разработка и распространение методической продукции.

3.6. Координация деятельности МО с другими структурами (коллективами других МО, образовательными и другими учреждениями).

4. Содержание деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

4.1. Диагностика потребностей педагогов дополнительного образования, рекомендации и выбор форм повышения квалификации на основе диагностики.

4.2. Планирование и анализ деятельности МО педагогов ОДОД.

4.3. Разработка рекомендаций о содержании, формах и методах работы МО педагогов ОДОД.

4.4. Рекомендации на участие педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах, конференциях,

семинарах и т.д.

5. Структура и организация деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

5.1. МО педагогов ОДОД утверждается приказом директора школы. В состав МО входят все педагоги дополнительного образования ОДОД, педагоги-организаторы, методист, заведующий ОДОД.

5.2. Председатель МО избирается из числа членов МО открытым голосованием на первом заседании методического объединения сроком на год и более и утверждается приказом директора школы.

5.3. МО педагогов ОДОД собирается не реже одного раза в четверть.

5.4. Свою деятельность МО педагогов ОДОД организует в соответствии с годовым календарным планом.

6. Обязанности и права председателя методического объединения педагогов дополнительного образования

6.1. Обязанности председателя МО педагогов ОДОД:

- организует работу МО педагогов ОДОД, проводит заседания МО не реже 4-х раз в год;
- осуществляет перспективное планирование работы, включая текущую работу, определяет день сбора членов МО и консультаций для педагогов.
- создает базовый методический фонд, несет ответственность за качество информационно-методического фонда, своевременную информацию о новых методических материалах, документации, новациях по профилю педагогической деятельности;
- изучает и анализирует программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОДОД;
- осуществляет консультативную помощь по вопросам педагогической и профессиональной деятельности;
- участвует в организации массово-зрелищных мероприятий, конференций, конкурсов, выставок, соревнований и т.д. членов МО и их детских коллективов;
- разрабатывает предложения совместно с членами МО по стабилизации и развитию направлений деятельности в системе дополнительного образования ОДОД;
- анализирует деятельность МО, принимает участие в оценке, обобщении и распространении опыта педагогов ОДОД;
- создает атмосферу ответственности педагогов ОДОД за конечные результаты труда.

6.2. Права председателя МО педагогов ОДОД:

Выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в ОДОД:

- вносить предложения в Положения о смотрах, конкурсах соревнованиях – ОДОД;
- вносить предложения о публикации материалов, о диссеминации опыта;
- рекомендовать педагогам МО различные формы повышения квалификации и профессионального мастерства.

7. Документация и отчетность методического объединения педагогов дополнительного образования

7.1. Положение о методическом объединении педагогов ОДОД.

7.2. Анализ работы МО педагогов ОДОД за прошедший год.

7.3. План работы МО педагогов ОДОД на текущий год.

7.4. Банк данных о педагогических работниках МО, в котором указаны: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания) в виде аналитической справки.

7.5. Протоколы заседаний методического объединения педагогов ОДОД.

7.6. Информация об образовательных программах и их учебно-методическом обеспечении