



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга,
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____/А.С.Балаянц./
Приказ от 31.08.2023 №690

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол от 31.08.2023 №1

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся,
протокол от 31.08.2023 №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

(Извлечение из основной образовательной программы
среднего общего образования)

3.2.1. Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по профилю.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816,

- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03-1221 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20),
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0,
- Уставом ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): в X классе выделяется 10 часов внеурочной деятельности, в XI классе – 8 часов.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
X класс					
1-е полугодие 16 недель	16	64	9	42	148
Осенние каникулы			13	10	23

2-е полугодие 18 недель	18	72	9	51	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	34	136	57	113	340
XI класс					
1 полугодие 16 недель	16	64	10	26	133
Осенние каникулы			15	10	25
2 полугодие 18 недель	18	72	18	12	312
Весенние каникулы			5	6	28
ИТОГО	34	136	48	54	272
				<i>Всего</i>	612

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

3.2.2. План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодовых цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе работает Школьный спортивный клуб, клуб старшеклассников «СОМ», математическое сообщество, ученическое научное общество.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов. За год: 34 часа.

3.2.3. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам школьной программы

Х класс (2022-2023 учебный год)

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Классный час «Разговор о важном»	1	34
2	Математика. Задача с экономическим содержанием	1	34

3	Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ	1	34
4	Физика. Решение задач повышенной сложности	1	34
5	Программирование в примерах и задачах	1	34
6	Инженерная графика	1	34
7	История в лицах. 20 век	1	34
Итого		7	238

X-XI класс (2023-2024, 2024-2025 учебные года)

Направление	Формы	10а	11а
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1
Формирование функциональной грамотности	Математика. Задача с экономическим содержанием	1	1
Профориентационный минимум	Россия- мир	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (по выбору)	Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ	1	1
	Физика. Решение задач повышенной сложности (функциональная грамотность)	1	1
	Программирование в примерах и задачах	1	1
	Инженерная графика	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	2	2
ИТОГО		9	8

XI класс (2023-2024 учебный год)

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Классный час «Разговор о важном»	1	34
2	Профориентационный минимум «Россия-мои горизонты»	1	34
3	Великий, могучий, правдивый и свободный	1	34
4	Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ	1	34
5	Математика. Задача с экономическим содержанием (функциональная грамотность)	1	34
6	Физика. Решение задач повышенной сложности (функциональная грамотность)	1	34
7	Программирование в примерах и задачах	1	34
Итого		7	238

Каждый понедельник в 10-11-х классах на первом уроке (1 час в неделю) проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Каждый четверг проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия-мои горизонты».

3.2.4. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по *технологическому профилю*.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля:

X класс

- в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерн «Алмаз-Антей») - 3 ч.

- Холдинг «Ленполиграфмаш» - 3 ч.

- ООО «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» - 4ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся организуются экскурсии в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч., Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 4 ч.

Также в период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),

- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

XI класс

- в течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение Дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся организуются экскурсии в Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого – 4 ч., Санкт-Петербургский государственный технологический институт – 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводится подготовка к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам Союза ректоров.

- во втором полугодии XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к

профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля

Х класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

XI класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

3.2.5. План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Годовой план воспитательных мероприятий.

№п/п	Период	Тема
1.	Сентябрь 2023	Уроки мужества – беседы с представителями Морской школы ДОСААФ, Колледжа имени Адмирала С.О. Макарова.
2.	Октябрь 2023	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
3.	Ноябрь 2023	Мероприятия классов ко Дню матери.
4.	Декабрь 2023	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного солдата
5.	Декабрь 2023	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- День Героев Отечества
6.	Декабрь 2023	Новогодний калейдоскоп
7.	Январь 2024	Уроки мужества – беседы с представителями Морской школы ДОСААФ, Колледжа имени Адмирала С.О. Макарова.
8.	23.01.2024г.- 30.01.2024г.	Неделя Памяти. Уроки мужества «Хлеб блокадного Ленинграда»
9.	Апрель 2024	Классные часы, посвященные Первому полету в космос «Мы и Космос»
10.	04.05.2024-08.05.2024г.	«Акция Бессмертный полк»
11.	04.05.2024-15.05.2024г.	«Акция Журавлик Победы»
12.	20.04.2024-15.05.2024г.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Май 2024	Уроки мужества – беседы с представителями Морской школы ДОСААФ, Колледжа имени Адмирала С.О. Макарова.
14.	Май 2024	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»
15.	1 раз в четверть	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и пригородов
16.	1 раз в полугодие	Экологическая акция по сбору макулатуры Акция «Сохраним деревья вместе»
17.	1 раз в четверть	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»

Для обучающихся X классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждения культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Сентябрь	Музей-усадьба «Ясная поляна»	Жизнь и творчество Л. Н.Толстого	10 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А.Некрасова	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова	3 ч.
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М.Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

- Санкт-Петербургский Театр юного зрителя
 - Бешеные деньги
 - Доходное место
 - Отцы и дети
 - Иудушка из Головлева
 - Парень из прошлого
 - Бедные люди
 - Человек в футляре
- Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке
 - Без вины виноватые
- Санкт-Петербургский театр Мастерская
 - Зори здесь тихие
 - Я не видел войны
 - Преступление и наказание
 - Живи и помни

Для обучающихся XI классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждения культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство начала XX века»	3 ч.
Октябрь	Автобусная экскурсия с посещением музея-квартиры А.А.Блока	Серебряный век русского поэзии. Жизнь и творчество А.А. Блока	5 ч.
Ноябрь	Музей-квартира А.А.Ахматовой	Жизнь и творчество А.А.Ахматовой	3 ч.
Декабрь	Музей М.А.Булгакова (Москва)	Жизнь и творчество М.А.Булгакова	10 ч.
Март	Музей современного искусства «Эрарта»	Искусство XXI века	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

- Санкт-Петербургский Театр юного зрителя
 - Гадюка
 - Дорогая Елена Сергеевна
- Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке
 - Метро
 - Крики из Одессы
- Санкт-Петербургский театр «Мастерская»
 - Дни Турбиных
 - Я не видел войны
 - Тихий Дон
 - Живи и помни
- Малый драматический театр
 - Жизнь и судьба
 - Братья и сестры
- Учебный театр СПб ГАТИ «На Моховой»
 - Наш класс
 - Прощание в июне

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Выполнение плана внеурочной деятельности в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием Модели организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5-11-х классах.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательные ресурсы сети Интернет, рекомендованные Комитетом по образованию:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>)

План внеурочной деятельности среднего общего образования принят с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей).

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.