



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ школы №331

Невского района

Санкт-Петербурга

_____ А.С.Балаянц

Приказ №1192 от 13.11.2023

План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга**

на 2023/2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационно-управленческий				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФГОС ООО, СОО, НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н. председатели школьных МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Балаянц А.С., заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н., Благодаров Д.М.

	грамотности обучающихся в школе			
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность » и «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (гуманитарная)», «Функциональная грамотность (естественно-научная) в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООС, СОС	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н.
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Балаянц А.С., заведующий библиотекой Балаченкова Н.В., заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н.
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н.
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела	Август	Информирование всех участников образовательных	Ответственный за сайт Филатов Е.С., классные

	«Функциональная грамотность» на сайте школы		отношений	руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 1–11-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 1-11-х классов	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., Благодаров Д.М.
10	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., Благодаров Д.М.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., Благодаров Д.М., председатели школьных МО
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной	1 раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н.

	грамотности школьников		грамотности	
13	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - май	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Председатели школьных МО
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Балаянц А.С., заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., Благодиров Д.М.

ЭТАП 2. Практический

2.1. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., Председатели школьных МО, учителя
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузяева Е.Н., учителя, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной	Октябрь	Аналитическая справка о результатах	Заместители директора по УВР

	грамотности обучающихся 6–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		оценки функциональной грамотности обучающихся 6-9-х классов	Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н., учителя, обучающиеся
4	Направление учителей на курсы по внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» и «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (гуманитарная)» «Функциональная грамотность (естественно-научная)»	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузьева Е.Н.
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; март – индивидуальный проект в 10-11-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузьева Е.Н. председатели школьных МО, обучающиеся

6	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Учителя-предметники, председатели школьных МО
7	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., Благодиров Д.М.
8	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстовых задач	В течение года	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности	Учителя-предметники, председатели школьных МО
9	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы	Сентябрь - март	Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по математике	Заместитель директора по УВР Хрусталева И.В.
10	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, председатели школьных МО
11	Проведение регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	По плану	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов.	Заместитель директора по УВР Кузяева Е.Н., председатели МО Белоусова Э.Е. Евдокимова М.А., Сирица Ю.В.

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по

формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Педагогический совет «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Администрация, председатели школьных МО
2	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Председатели школьных МО
3	Рассмотрение на методическом совете вопроса по теме «Функциональная грамотность школьников: организация обучения по ФГОС 2023-2024»	Ноябрь	Решение методического совета. Методические рекомендации	Администрация школы
4	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Февраль	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведен Единый день функциональной грамотности в ОУ	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н., Благодаров Д.М., председатели школьных МО, учителя-предметники
2.3 Работа с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности у обучающихся				
1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения	Председатели школьных МО

	технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»		педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	
2	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н., Благодаров Д.М., председатели школьных МО
3	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников	Председатели школьных МО
4	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В., Кузьева Е.Н., председатели школьных МО
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Председатели школьных МО, учителя-предметники

	обучающихся			
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., председатели школьных МО, учителя
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., председатели школьных МО
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., председатели школьных МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., председатели школьных МО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР Хрусталева И.В. Кузяева Е.Н., председатели школьных МО