



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
А.С.Балаянц
Приказ №700 от 01.09.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

**Персонализированная программа наставничества в средней школе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга**

на период 01.09.2023-31.05.2024

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" во исполнение Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" .

Целью Программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения молодых специалистов и других педагогов.

Задачами Программы являются:

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательного учреждения, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Программа носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов. Программа является краткосрочной – на один учебный год.

Создана для наставника и наставляемых:

1. Председатель МО Сирица Ю.В. – учитель математики Соколовская М.В., новый педагог.

Модель наставничества - «Опытный учитель — учитель (новый педагог).

Основные формы наставничества:

1. Беседы.
2. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности наставника.
3. Работа с технологической картой урока.

4. Психолого-педагогическая поддержка.
5. Знакомство с методами индивидуальной работы с обучающимися наставника.
6. Дистанционные консультации.
7. Мероприятия, нацеленные на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон (анкетирование, мониторинг, устные беседы, беседы с заместителем директора по УВР).

Планируемые результаты:

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» учителя и специалиста в целом в профессию.

Расписание встреч:

1. Встречи в 1 четверти – 1 раз в неделю, далее – 1 раз в две недели.
2. Консультации по необходимости.
3. Работа с документацией – раз в неделю.

Режим работы – смешанный (онлайн и очный).

План мероприятий

№	Наименование этапа	Содержание мероприятия	Срок
1	Знакомство	Знакомство педагогов	сентябрь
2	Встреча-планирование	Составление плана работы на учебный год	Октябрь
	Комплекс последовательных встреч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы. Традиции ОУ. 2. Беседа о работе над ТК урока. 3. Беседа о работе с родителями. 4. Беседа о формировании ученического коллектива. 5. Особенности работы над каждым этапом урока (по результатам посещения урока). 6. Психолого-педагогическая поддержка. 7. Знакомство с методами индивидуальной работы с обучающимися наставника. 8. Работа с отстающими и слабыми обучающимися. 9. Независимая оценка качества образования. 10. Подготовка к ГИА. 11. Работа с одаренными детьми. 12. Цифровое сопровождение урока. 	Октябрь-май
4	Итоговая встреча	анкетирование	Май
5	Разовые консультации	Смешанный тип	В течение года

