



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА  
решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директором ГБОУ школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.С.Балаянц  
Приказ №700 от 01.09.2023

ПРИНЯТА  
с учетом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся,  
Протокол №1 от 31.08.2023

ПРИНЯТА  
с учетом мнения  
Совета обучающихся,  
Протокол №1 от 31.08.2023

**Персонализированная программа наставничества в начальной школе  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга  
на период 01.09.2023-31.05.2024**

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" во исполнение Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" .

Целью Программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения молодых специалистов и других педагогов.

Задачами Программы являются:

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательного учреждения, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Программа носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов. Программа является краткосрочной – на один учебный год.

Создана для наставника и наставляемых: Красильникова И.В., победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель» – Конониченкова С.А., Николаева Е.А. молодые специалисты.

Модель наставничества - «Опытный учитель — учитель (молодой специалист).

Основные формы наставничества:

1. Беседы.
2. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности наставника.
3. Посещение классных часов.
4. Работа с технологической картой урока.

5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Знакомство с методами индивидуальной работы с обучающимися наставника.
7. Дистанционные консультации.
8. Мероприятия, нацеленные на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон (анкетирование, мониторинг, устные беседы, беседы с заместителем директора по УВР).

Планируемые результаты:

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию.

#### **Расписание встреч:**

1. Встречи в 1 четверти – 1 раз в неделю, далее – 1 раз в две недели.
2. Консультации по необходимости.
3. Работа с документацией – раз в неделю.

**Режим работы** – смешанный (онлайн и очный).

### *План мероприятий*

№	Наименование этапа	Содержание мероприятия	Срок
1	Знакомство	Знакомство педагогов	сентябрь
2	Встреча-планирование	Составление плана работы на учебный год	Октябрь
	Комплекс последовательных встреч	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы. Традиции ОУ.</li> <li>2. Беседа о работе над ТК урока.</li> <li>3. Беседа о работе с родителями (перед родительскими собраниями).</li> <li>4. Беседа о формировании классного коллектива.</li> <li>5. Особенности работы над каждым этапом урока (по результатам посещения урока).</li> <li>6. Психолого-педагогическая поддержка.</li> <li>7. Знакомство с методами индивидуальной работы с обучающимися наставника.</li> <li>8. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>9. Работа по формированию ЗОЖ.</li> <li>10. Как работать с проектами.</li> <li>11. Работа с одаренными детьми.</li> <li>12. Цифровое сопровождение урока.</li> </ol>	Октябрь-май
4	Итоговая встреча	анкетирование	Май
5	Разовые консультации	Смешанный тип	В течение года

