



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.С.Балаянц
Приказ №700 от 01.09.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

**Персонализированная программа наставничества администрации
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на период 01.09.2023-31.05.2024**

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" во исполнение Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" .

Целью Программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения молодых специалистов и других педагогов.

Задачами Программы являются:

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательного учреждения, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Программа носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов.

Программа является краткосрочной – на один учебный год.

Создана для наставника и наставляемых:

1. Заместитель директора по УВР – молодой администратор

Модель наставничества - «Опытный администратор — молодой администратор.

Основные формы наставничества:

1. Беседы.
2. Инструктаж.
3. Совместная работа над проектом, документами.

Планируемые результаты:

- адаптация специалиста в новой должности;

Расписание встреч:

1. Встречи в 1 четверти – 1 раз в неделю, далее – 1 раз в две недели.
2. Консультации по необходимости.
3. Работа с документацией – раз в неделю.

Режим работы – смешанный (онлайн и очный).

План мероприятий

№	Наименование этапа	Содержание мероприятия	Срок
1	Знакомство	Знакомство с должностной инструкцией специалиста	сентябрь
2	Встреча-планирование	Составление плана работы на учебный год	Октябрь
	Комплекс последовательных встреч	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами.2. Оформление локальных актов и документов.3. Создание плана работы-циклограммы на год.4. Психолого-педагогическая поддержка.5. Способы аналитической работы администратора.6. Мероприятия, нацеленные на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон7. Курирование подготовки мероприятий школьного/районного уровня.	Октябрь-май
4	Итоговая встреча	анкетирование	Май
5	Разовые консультации	Смешанный тип	В течение года

