



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
А.С.Балаянц
Приказ №700 от 01.09.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Совета обучающихся,
Протокол №1 от 31.08.2023

ПРОГРАММА
«Мастерская здоровья»

Санкт-Петербург

2023

Содержание

1.	Введение	С.3
2.	Паспорт программы	С.4-5
3.	Информация о школе и анализ результатов деятельности школы	С.5-9
4.	Цели и задачи программы	С.9-10
5.	Дорожная карта программы	С.10-12

1. Введение

Программа «Формирование ценности ЗОЖ в образовательном пространстве школы» разработана на основе прогноза развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, нормативных документов Федерального, районного, муниципального уровней.

Исходными данными при разработке программы послужили меняющиеся ориентиры развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге, задачи, обозначенные в Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), а также учитывались:

- благоприятные условия экономического и социального развития города, района на ближайшую перспективу;
- наличие квалифицированных кадров, инновационного потенциала педагогического коллектива школы, ценного опыта инновационных преобразований, в том числе опыта построения модели формирования ценности ЗОЖ.

Программа ориентирована на формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к ЗОЖ, дающего возможности для личностного самоопределения и самореализации, воспитания и формирования культуры здоровья педагогов, обучающихся школы и родителей на основе приоритетных направлений развития основного образования в сочетании с дополнительным.

Программа рассчитана на осуществление качественного изменения к отношению к ЗОЖ, на здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса школы, является открытой, направленной на обеспечение доступности образования обучающихся, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования в учреждении с привлечением представителей внешнего социума, постоянное обновление с учетом социальных и экономических, личностных потребностей детей и родителей.

Главной идеей программы является создание оптимальных условий для личностного развития и самоопределения обучающихся, формирования здорового образа жизни и культуры здоровья в соответствии с установками на воспитание достойного гражданина Санкт-Петербурга.

Основные пути реализации программы:

1. Анализ состояния развития образовательного процесса в условиях школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга;
2. Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов школы, материальных ресурсов, образовательной среды и возможностей социокультурного и научного пространства Санкт-Петербурга.
3. Включение в процесс организации образовательной деятельности интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых, материально-технических ресурсов района и города.
4. Расширение базы деятельности по основным направлениям концепции развития системы образования, в частности деятельности по проблемам личностного самоопределения обучающихся школы и создания условий для формирования культуры здоровья субъектов образования.

Основные направления развития образования средней школы № 331 определены на основе анализа результатов деятельности, а также проведенного социально-психологического исследования с целью изучения удовлетворенности субъектов образования различными сторонами деятельности школы.

2. Паспорт программы

Наименование программы.	Формирование ценности ЗОЖ в образовательном пространстве школы»
Нормативно-правовые основания разработки программы	<p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; -Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2022 г. №678-р); -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); =СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями; -Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 (ред. от 23.11.2023) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
Заказчик программы	Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Балаянц А.С. - директор школы №331 и творческий коллектив педагогов школы
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБОУ школы № 331

Срок реализации	2023-2024 учебный год
Источники финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга и внебюджетные средства ГБОУ школы № 331

3. Информация о школе и анализ результатов деятельности школы

Наиболее значительные события и достижения школы:

- В 2022 году ГБОУ школа №331 вошла в Топ-100 школ рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга:
 - в рейтинг по результатам массового образования (66-80 из 105 школ),
 - в рейтинг по кадровому обеспечению (37-49 из 106 школ),
 - в рейтинг по эффективности управления (15-21 из 100 школ).
- II место в районном конкурсе между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании»
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены пяти выпускникам 11 класса. 3 человека получили аттестат с отличием в 9 классе.
- Победитель городской олимпиады по астрономии.
- Спектакль "По страницам блокадного дневника" - победитель Всероссийского конкурса РДДМ (грант - 5 514 000 рублей).
- Лауреаты 3 степени в районном конкурсе детских проектов по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет».
- Команда «Финансисты 331» - Победитель юниор – лиги U-18 среди команд Невского района.
- 2 место в Чемпионате и Первенстве по Пожарно-Спасательному Спорту на кубок Всероссийского Добровольного Пожарного Общества Санкт-Петербурга.
- 31.03.2023 в школе состоялась секция 1 "Воспитание культуры безопасности: возможности педагогических технологий» Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

3.1. Уровни образования.

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 класс);
- основное общее образование (5-9 класс);
- среднее общее образование (10-11 класс), образование профильное – технологический профиль.

3.2. Характеристика контингента

В школе обучается 742 человека. Открыты четыре первых класса. 1-г класс – дети ОВЗ. 9-в класс – спортивный (профиль-плавание).

3.3. Организация учебного процесса

- Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).
- В средней школе на основании распоряжения администрации Невского района и договора с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию «Невская» открыт спортивный класс (специализация - плавание) - 9-в класс.
- В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах проводятся занятия по элективным учебным предметам по математике и физике.
- Особенностью общеобразовательных программ среднего общего образования является дополнительная углубленная подготовка обучающихся 10-11 классов технологического профиля.

3.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, создан совет здоровья, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель –логопед, классные руководители, служба медиации.

Задачи службы сопровождения:

- психологическое сопровождение
- социально педагогическое сопровождение
- логопедическое сопровождение
- служба медиации

Основные направления деятельности педагога-психолога

- Диагностика. В психолого – педагогическом исследовании в 2022-2023 уч.г. участвовали 818 человек. Цель диагностики: выявление наиболее важных особенностей формирования универсальных учебных действий, поведения и психического состояния обучающихся, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, которые должны быть учтены в процессе сопровождения с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

-Консультации. В 2022-2023 уч.г. проведена 21 консультация с обучающимися. Тематика обращений: проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками, а также вопросы, касающиеся выбора профессии. На консультациях обучающиеся получили психолого-педагогическую помощь и поддержку.

В 2022-2023 уч.г. проведены 24 консультации с родителями обучающихся. Тематика обращений: проблемы в общении или взаимоотношении с ребенком. Трудности в обучении, общении, поведении у обучающихся.

В 2022-2023 уч.г. проведены 23 консультации с педагогами. Тематика консультаций: формирование и развитие УУД обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). По просьбам учителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам общения в

классе, проблемы взаимоотношений обучающихся в коллективе, содержательная помощь по составлению психолого- педагогических характеристик классов, обучающихся.

Коррекционно – развивающие занятия. Направленность коррекционно-развивающих занятий: развитие эмоционального интеллекта, формирование умения найти свое место в школьной жизни: адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями; формирование УУД; развитие эмоциональной регуляции поведения детей; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе; развитие самопознания, коммуникативных навыков, социальной компетенции и профессионального самоопределения.

Логопедический пункт

В школе функционирует структурное подразделение – логопедический пункт. Задача учителя-логопеда - раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи. По результатам первичного обследования в логопедический пункт было зачислено 25 человек, которые занимались в течение года.

Служба медиации

С 2013 года в школе функционирует служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности

В состав службы школьной медиации входят: руководитель службы: заместитель директора по ВР; сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель английского языка.

В течение 2022-2023 учебного года в службу школьной медиации обращений от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров не поступало.

Социальное сопровождение

Основные направления социально-педагогической работы:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД;
- работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ОО и П МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году проведено 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2022-2023 уч.г. обучающихся, состоящих на учете в ОДН, нет.

Социальный портрет школы

Дети из многодетных семей – 68

Дети-из неполных семей (по потере кормильца)– 15. Опекатьемые – 5. Дети ОВЗ – 6

Несовершеннолетние из социально неблагополучных семей - 0

Сетевое взаимодействие с ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

В 2022-2023 учебном году школа активно сотрудничала с ППМСЦ по следующим направлениям: профилактика агрессивного поведения у подростков; профилактика табакокурения; профориентация; профилактика деструктивного и асоциального поведения, наркозависимости

профилактика суицидального поведения; психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Было проведено 17 мероприятий.

3.5. Организация питания и медицинское обслуживание

В 2022-2023 учебном году на 01.06.2022 охват горячим питанием обучающихся составил: 450 человек (питание с компенсацией 100% за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга) и 240 человек (питание за счет родительских средств).

Обеспечение медицинского обслуживания осуществляли врач-педиатр и медсестра, в соответствии с договором с поликлиникой № 13.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые расположены на 1 этаже.

В соответствии с графиком проведения проходят медосмотры обучающиеся на базе поликлиники №13 Невского района.

3.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- спортивный зал
- оборудованная спортивная площадка
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет психолога
- логопедический кабинет
- столовая

3.7. Работа по организации здорового образа жизни

Школа имеет опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здоровья.

В рамках Программы развития на период 2016-2020 годов «Активность. Самореализация. Успех» в школе реализуются проекты: «Психолого-педагогическая поддержка одаренных и талантливых обучающихся», «Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся» и программы, разработанные педагогами, в статусе региональной сетевой площадки (2014-2016 гг.)

Педагогический коллектив сотрудничает с СПб АППО, с РГПУ им. А. И. Герцена, НГУ им. А. Ф. Лесгафта по развитию здоровьесберегающей среды образовательного пространства.

В основном и дополнительном образовании реализуются программы, разработанные в период 2014-2016 гг., когда школа работала в режиме региональной экспериментальной площадки по теме: «Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ».

Разработана и функционирует модель формирования ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Ежегодно школа принимает участие в мониторинге здоровья СПб АППО.

Ежегодно, с 2016 года, в рамках Петербургского образовательного форума педагогический коллектив представляет опыт инновационной работы на конференции СПб АППО «На пути к школе здоровья» на секции, которые проходят на базе школы.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у молодых педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- формирование личной ответственности за свое поведение;
- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Основные направления:

- диагностическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей;
- здоровое питание школьников;
- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье;

Концептуальные положения программы:

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Валеологический подход. Трехединный принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Педагогизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Принцип саморегуляции; «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

Ожидаемый результат:

- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- Повышение уровня общей физической активности;
- Сознательное отношение к экологии.

Участники программы: обучающиеся; родители; педагоги; администрация школы; учителя-предметники (ОБЖ, биология, физика, химия, физическая культура); классные руководители; медсестра.

Дорожная карта программы на 2023-2024 уч.г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оптимизировать работу Совета здоровья через использование современных технологий воспитания	2023-2024	Зам.директора по ВР
2.	Осуществлять Мониторинг "Здоровье в школе" СПБАППО	2023-2024	Совет здоровья
3.	Проводить: - диагностику физических возможностей и способностей ребенка; - мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогов в течение года;	2023-2024	Совет здоровья,
4.	Организовать волонтерскую команду по организации работы по ЗОЖ	2023-2024	Воспитательная служба
5.	Проводить мероприятия санитарно-гигиенического характера: - соблюдать режим проветривания помещений; - профилактику инфекционных заболеваний - ввести мероприятия по закаливанию и витаминизации обучающихся - проводить мероприятия по кальцинации питьевой воды для обучающихся	2023-2024	Зам директора по УВР, учителя начальных классов, учителя – предметники
6.	Расширить базовую образовательную программу по основным предметам путем введение интегрированных уроков	2023-2024	Педагоги-предметники

	Здоровья		
7.	Оптимизировать работу спортивно-оздоровительной направленности: Ввести музыкально-динамические паузы на уроках Вторую динамическую перемену для обучающихся 1-5 классов Ввести подвижные игры для обучающихся школы и ГПД «Одноклассники и я – спортивная семья!» Организовать спортивный досуг в дни открытых дверей для обучающихся и родителей на базе школы	2 полугодие 2023-2024	Учителя физкультуры Учителя начальной школы
8.	Оптимизировать работу по пропаганде сдачи норм ГТО	2023-2024	Учителя физкультуры
9.	Увеличивать контингент обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании спортивной направленности в ШСК		
10.	Организовать выпуск листовок по вопросам здоровья для педагогов и родителей	2023-2024	Преподаватели информатики, Совет здоровья
11.	Организовать проведение акций и флешмобов для обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни и Спортивные мероприятия в Дни открытых дверей	2023-2024	Зам.дир.по ВР, Совет здоровья, кл.руководители
12.	В целях пропаганды здорового образа жизни и здорового питания организовать участие во Всесоюзной акции «Здоровое питание – активное долголетие», «Здоровое питание путь к успеху»	2023-2024	Зам.дир.по ВР, кураторы акции – кл.руководители
13.	Организовать акции и флешмобы по ЗОЖ «Здоровый выходной», «Дружно яблоки едим – быть здоровыми хотим!», «На зарядку становись!»	2023-2024	Учителя начальной школы, волонтеры-старшеклассники
14.	Организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов по вопросам формирования культуры здоровья	2023-2024	ШНО, педагоги-предметники
15.	Проводить индивидуальные консультации, классные собрания, лектории для родителей по вопросам здоровья	2023-2024	Совет здоровья, классные руководители
16.	Повышать компетентность педагогов в образовательной деятельности с валеологических, здоровьесформирующих позиций.	2023-2024	Зам. директора по УВР

17.	Участвовать в конференции СПБАППО «На пути к школе здоровья»	2023-2024	Зам. директора по УВР
-----	--	-----------	-----------------------

Ожидаемые результаты:

- Создание системы работы по формированию культуры здоровья педагогов, обучающихся и родителей.
- Формирование системы ценностей педагогов, обучающихся и родителей, включающей осознание ценности здоровья.
- Повышение компетентности в вопросах культуры здоровья и здорового образа жизни педагогов, обучающихся и родителей.

Критерии оценки результатов проекта:

- Наличие ценностного отношения к здоровью.
- Компетентный подход к вопросам формирования культуры здоровья.
- Повышение мотивации всех субъектов образования к активному формированию своего здоровья и здорового окружения.