

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

на заседании Педсовета  
ГБОУ школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №7  
от «06» декабря 2023г.

**УТВЕРЖДЕИ**~~И~~**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга

Балаянц А.С. Балаянц А.С.

Приказ № 35 ~~Приказ № 06~~ от «06» декабря 2023г. 2023 г.

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Семейный бюджет»

Срок освоения программы: 6 дней  
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Разработчики: Конова Анжелика Валентиновна,  
Сирица Юлия Вадимовна,  
педагоги дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Семейный бюджет» социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

**Адресат программы.** Программа «Семейный бюджет» адресована обучающимся 14-16 лет общеобразовательной школы, занимающимся в системе дополнительного образования.

**Актуальность программы.** Современные дети быстрее взрослых начинают использовать различные инновационные финансовые технологии и продукты. Они очень быстро понимают принципы их работы, включают их в повседневную жизнь, используют для решения бытовых задач (например, покупка компьютерных игр в Интернете, оплата билетов в кино с помощью бесконтактных технологий и др.). Но нередко при совершении различных финансовых действий дети не задумываются об элементарных правилах финансовой безопасности и легко поддаются на уловки мошенников, не знают законных способов защитить свои права как потребителя. Поэтому необходимо обучить их не только грамотному взаимодействию с финансовыми организациями, но и безопасному использованию различных финансовых инструментов, умению защитить себя с точки зрения закона.

**Уровень освоения программы «Семейный бюджет» общекультурный.**

**Объем программы.** Общее количество учебных часов обучения – 12 часов.

**Срок освоения** – 6 дней (3 недели).

**Цель программы:** ознакомить обучающихся с основами правовой и финансовой грамотности, понятием семейного бюджета и управлением им в современном обществе.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить с элементарными основами знаний финансовых терминов и понятий;
- познакомить с понятием семейного бюджета, его частями и управлением в современном обществе;
- сформировать умение по рациональному принятию финансовых решений;

**развивающие:**

- развивать творческие начала личности, интерес к экономическим вопросам современного общества;
- развивать внимание, память, умение анализировать информацию;

**воспитательные:**

- воспитывать коммуникативную и активную жизненную позицию;
- воспитывать правовую и финансовую культуру, способности обучающегося к самостоятельности.

### Планируемые результаты

<b>Результат</b>	
<b>Предметные</b>	<i>Обучающиеся освоют:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• элементарные основы финансовых терминов и понятий;</li><li>• понятие семейного бюджета, его составных частей,</li><li>• определение принципов прав и обязанностей в семейном бюджете;</li></ul>
	<i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск информации по заданному финансовому вопросу;</li><li>• управлять семейным бюджетом в современном обществе.</li></ul>
<b>Личностные</b>	
<i>у обучающихся будут сформированы:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность и способность к развитию самостоятельности в финансовых вопросах;</li><li>• способность принимать практические действия;</li></ul>
<i>у обучающихся могут быть сформированы:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• уверенность в возможности грамотно распределять семейный бюджет;</li><li>• умение анализировать финансовые вопросы.</li></ul>

## Организационно-педагогические условия реализации программы

**Язык реализации:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ДОП и в порядке, установленном законодательством об образовании, локальными актами ГБОУ школы № 574.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации ДОП:** программа краткосрочная.

**Условия набора в коллектив:** в объединение принимаются все учащиеся школы по желанию без учета предварительной подготовки.

**Условия формирования групп:** формируются группы разновозрастные от 14 до 16 лет, количество обучающихся -15 человек.

**Формы организации занятий.** Занятия в объединении могут проводиться всем составом объединения, по группам.

**Формы проведения занятий.** Основной формой организации деятельности в объединении является учебное занятие. Оно может быть традиционным, практическим; а также используются ролевая и деловая игра. В процессе занятий используются различные формы работы: работа с источниками информации: книгами, журналами, источниками Интернет.

**Формы организации деятельности.** На занятиях используется фронтальная работа (работа педагога со всеми учащимися одновременно - беседа, показ, объяснение).

**Материально-техническое оснащение занятий.** Для занятий необходимо отдельное помещение. Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, с учетом соответствия санитарно-гигиеническим нормам.

Кабинет оснащён: - компьютером с доступом в сеть Интернет,

- проектором,

- интерактивной доской.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Современный мир	2	1	1	Собеседование
2.	Современная семья и её финансы	9	3	6	Деловая игра
3.	Итоговое занятие	1	-	1	Деловая игра
	<b>Итого часов</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Директор ГБОУ школы №331  
Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Балаянц А.С.

Приказ № 35-пл от «06» декабря 2023г.

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Семейный бюджет»**

Сирица Юлия Вадимовна,  
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й			3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа 1 час – 45 минут

# Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Семейный бюджет»

Срок реализации: 6 дней (12 часов)

Возраст учащихся: 14-16 лет

## Задачи программы

### *обучающие:*

- познакомить с элементарными основами знаний финансовых терминов и понятий;
- познакомить с понятием семейного бюджета, его частями и управлением в современном обществе;
- сформировать умение по рациональному принятию финансовых решений;

### *развивающие:*

- развивать творческие начала личности, интерес к экономическим вопросам современного общества;
- развивать внимание, память, умение анализировать информацию;

### *воспитательные:*

- воспитывать коммуникативную и активную жизненную позицию;
- воспитывать правовую и финансовую культуру, способности обучающегося к самостоятельности.

## Ожидаемые результаты

### *Предметные:*

*обучающиеся овладеют знаниями о:*

- элементарных основах финансовых терминов и понятий; понятие семейного бюджета, его составных частей;
- осуществлять поиск информации по заданному финансовому вопросу;
- определение принципов прав и обязанностей в семейном бюджете;

*обучающиеся получат возможность научиться:*

- управлять семейным бюджетом в современном обществе.

### *Личностные:*

*у обучающихся будут сформированы:*

- готовность и способность к развитию самостоятельности в финансовых вопросах;
- способность принимать практические действия.

Обучающиеся получают возможность формирования понимания своей ответственности за финансовые решения в сфере личных финансов.

## Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие. Собеседование. Современный мир	<i>Теория:</i> Структура программы, цели и задачи курса. Понятие финансовой и правовой грамотности. Общие принципы и правила поведения в мире финансов. Обязательные, необязательные и излишние расходы, крупные, средние и мелкие расходы, финансовая подушка безопасности. <i>Практика:</i> Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кэшбэк, дистанционные покупки. Игра «Финансовые ребусы»
Современная семья и её финансы. Деловая игра	<i>Теория:</i> Семейный бюджет. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Предпринимательство. <i>Практика:</i> Составляем резюме. Собеседование при приеме на работу. Деловая

	игра «Личные финансы»
Итоговое занятие. Деловая игра	Подведение итогов работы, тестирование. Деловая игра «Финансовая безопасность»

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	<b>Вводное занятие.</b> Структура программы, цели и задачи курса. Понятие финансовой и правовой грамотности. Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки. Игра «Финансовые ребусы»	1	1		
2.	<b>Современная семья и ее финансы.</b> Семейный бюджет, расходная часть семейного бюджета.	1	1		
3.	Управление семейным бюджетом в современном мире, разумные покупки	1	1		
4.	Источники личного дохода подростка, возможности работы подростка. Деловая игра «Личные финансы»	1	1		
5.	Предпринимательство. Составляем резюме.	-	2		
6.	Собеседование при приеме на работу. Деловая игра «Финансовая безопасность». Итоги работы.	-	2		
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		

### Методические и оценочные материалы

Основой методического обеспечения программы являются принципы и рекомендации по написанию бизнес-плана из книги: Как начать свое дело в Санкт-Петербурге. Справочник начинающего предпринимателя / Общественный совет по малому предпринимательству при губернаторе Санкт-Петербурга. – СПб., 2007 (Электронная версия). Данные нормативы соответствуют требованиям к документальному оформлению бизнес-планов, предъявляемым инвесторами, банками и государственными организациями по поддержке малых и средних предприятий.

Технические требования по оформлению и показу презентаций отрабатываются через систему тренингов публичных выступлений, а также мастер-классов по работе в компьютерных программах по созданию эффективных презентаций и управления процесса бизнес-планирования – избранные тренинги и бизнес-упражнения.

Компьютерные программы – MS Office 2010, браузеры Internet (компьютерные классы школы), демоверсия программы Microsoft Business Studio ([http://www.businessstudio.ru/load/demo\\_version](http://www.businessstudio.ru/load/demo_version)).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Семейный бюджет» используются основные методы обучения: словесные, наглядные, практические, деловые игры.

### Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Комбинированная	Объяснение, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Игра «Финансовые ребусы»

2	Современная семья и её финансы	Комбинированная	Объяснение, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Деловая игра «Личные финансы»
3.	Итоговое занятие	Комбинированная	Обмен мнениями, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Деловая игра «Финансовая безопасность».

### Информационные источники (список литературы, интернет-источники)

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Электронный учебник для 8-9 классов общеобразов. орг. «Финансовая грамотность» - М.: ВАК, 2018 г.: [http://учебник.вашифинансы.рф/active\\_textbooks/40#page5](http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/40#page5)
2. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Учебное пособие «Финансовая грамотность», 8-9 классы. Современный мир.- М., «Просвещение», 2021 г.: <https://catalog.prosv.ru/attachment/7a12bd71572dfd2e78356e454d98bb8060a92bff.pdf>
3. Комплект видеуроков «Азбука потребителя» по заказу Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
4. Сайт «Финансовая культура»: <https://fincult.info/>
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: <https://fmc.hse.ru/methodology>
6. Электронные учебные материалы: <https://школа.вашифинансы.рф/courses.php>

### Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Анализ освоения дополнительных общеразвивающих программ и результативности образовательной деятельности осуществляется всеми педагогами дополнительного образования ОДОД по общей схеме педагогической диагностики образовательных результатов, которая наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями конкретной программы.

По программе «Семейный бюджет» проводится:

*Входной контроль* (на 1-м занятии по программе) - Собеседование (определение степени подготовленности детей), игра «Финансовые ребусы».

*Текущий контроль* осуществляется в течение периода обучения по программе путем наблюдения за работой учащихся, анализом участия их в деловых играх «Личные финансы», «Финансовая безопасность». Он позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

*Итоговое оценивание* (по окончании обучения) – Деловая игра «Финансовая безопасность».

#### Критерии оценивания:

- знает, умеет и делает хорошо - 4-5 баллов;
- знает и делает недостаточно хорошо - 2-3 балла;
- не знает и не умеет делать – 0-1 балл.

**Карта анализа освоения обучающимися ДОП «Семейный бюджет»  
ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга**

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Группа, год обучения по программе: группа 1.1.1., краткосрочная программа  
(по окончании обучения)

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Знание основных финансовых терминов и понятий	Знание статей сеийного и личного бюджета	Понятия о сфере финансовых услуг	Знание способов использования банковских продуктов для решения финансовых задач	Способность принимать практические действия, адекватно оценивать себя реальным достижениям	Итого – в %		
							+	*	–
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
	Итоги								

**Критерии оценивания:**

«+» знает, умеет и делает хорошо - 4-5 баллов; «\*» знает и делает недостаточно хорошо - 2-3 балла;  
«--» не знает и не умеет делать – 0-1 балл.

**Итоги за период обучения:** «+» знает, умеет и делает хорошо - \_\_\_\_\_%; «\*» знает и делает  
недостаточно хорошо \_\_\_\_\_%; «--» не знает и не умеет делать - \_\_\_\_\_%.