

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании Педсовета
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №7
от «06» декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____ Балаянц А.С. Балаянц А.С.
Приказ № 35 от «06» декабря 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Семейный бюджет»

Срок освоения программы: 6 дней
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Разработчики: Конова Анжелика Валентиновна,
Сирица Юлия Вадимовна,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Семейный бюджет» социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Адресат программы. Программа «Семейный бюджет» адресована обучающимся 14-16 лет общеобразовательной школы, занимающимся в системе дополнительного образования.

Актуальность программы. Современные дети быстрее взрослых начинают использовать различные инновационные финансовые технологии и продукты. Они очень быстро понимают принципы их работы, включают их в повседневную жизнь, используют для решения бытовых задач (например, покупка компьютерных игр в Интернете, оплата билетов в кино с помощью бесконтактных технологий и др.). Но нередко при совершении различных финансовых действий дети не задумываются об элементарных правилах финансовой безопасности и легко поддаются на уловки мошенников, не знают законных способов защитить свои права как потребителя. Поэтому необходимо обучить их не только грамотному взаимодействию с финансовыми организациями, но и безопасному использованию различных финансовых инструментов, умению защитить себя с точки зрения закона.

Уровень освоения программы «Семейный бюджет» общекультурный.

Объем программы. Общее количество учебных часов обучения – 12 часов.

Срок освоения – 6 дней (3 недели).

Цель программы: ознакомить обучающихся с основами правовой и финансовой грамотности, понятием семейного бюджета и управлением им в современном обществе.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с элементарными основами знаний финансовых терминов и понятий;
- познакомить с понятием семейного бюджета, его частями и управлением в современном обществе;
- сформировать умение по рациональному принятию финансовых решений;

развивающие:

- развивать творческие начала личности, интерес к экономическим вопросам современного общества;
- развивать внимание, память, умение анализировать информацию;

воспитательные:

- воспитывать коммуникативную и активную жизненную позицию;
- воспитывать правовую и финансовую культуру, способности обучающегося к самостоятельности.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	<i>Обучающиеся освою:</i> <ul style="list-style-type: none">• элементарные основы финансовых терминов и понятий;• понятие семейного бюджета, его составных частей,• определение принципов прав и обязанностей в семейном бюджете;
	<i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск информации по заданному финансовому вопросу;• управлять семейным бюджетом в современном обществе.
Личностные	
<i>у обучающихся будут сформированы:</i>	<ul style="list-style-type: none">• готовность и способность к развитию самостоятельности в финансовых вопросах;• способность принимать практические действия;
<i>у обучающихся могут быть сформированы:</i>	<ul style="list-style-type: none">• уверенность в возможности грамотно распределять семейный бюджет;• умение анализировать финансовые вопросы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ДОП и в порядке, установленном законодательством об образовании, локальными актами ГБОУ школы № 574.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации ДОП: программа краткосрочная.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются все учащиеся школы по желанию без учета предварительной подготовки.

Условия формирования групп: формируются группы разновозрастные от 14 до 16 лет, количество обучающихся -15 человек.

Формы организации занятий. Занятия в объединении могут проводиться всем составом объединения, по группам.

Формы проведения занятий. Основной формой организации деятельности в объединении является учебное занятие. Оно может быть традиционным, практическим; а также используются ролевая и деловая игра. В процессе занятий используются различные формы работы: работа с источниками информации: книгами, журналами, источниками Интернет.

Формы организации деятельности. На занятиях используется фронтальная работа (работа педагога со всеми учащимися одновременно - беседа, показ, объяснение).

Материально-техническое оснащение занятий. Для занятий необходимо отдельное помещение. Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, с учетом соответствия санитарно-гигиеническим нормам.

Кабинет оснащён: - компьютером с доступом в сеть Интернет,

- проектором,

- интерактивной доской.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Современный мир	2	1	1	Собеседование
2.	Современная семья и её финансы	9	3	6	Деловая игра
3.	Итоговое занятие	1	-	1	Деловая игра
	Итого часов	12	4	8	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____ Балаянц А.С.

Приказ № 35-пл от «06» декабря 2023г.

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Семейный бюджет»**

Сирица Юлия Вадимовна,
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й			3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа 1 час – 45 минут

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Семейный бюджет»

Срок реализации: 6 дней (12 часов)

Возраст учащихся: 14-16 лет

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с элементарными основами знаний финансовых терминов и понятий;
- познакомить с понятием семейного бюджета, его частями и управлением в современном обществе;
- сформировать умение по рациональному принятию финансовых решений;

развивающие:

- развивать творческие начала личности, интерес к экономическим вопросам современного общества;
- развивать внимание, память, умение анализировать информацию;

воспитательные:

- воспитывать коммуникативную и активную жизненную позицию;
- воспитывать правовую и финансовую культуру, способности обучающегося к самостоятельности.

Ожидаемые результаты

Предметные:

обучающиеся овладеют знаниями о:

- элементарных основах финансовых терминов и понятий;
- понятие семейного бюджета, его составных частей;
- осуществлять поиск информации по заданному финансовому вопросу;
- определение принципов прав и обязанностей в семейном бюджете;

обучающиеся получат возможность научиться:

- управлять семейным бюджетом в современном обществе.

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность к развитию самостоятельности в финансовых вопросах;
- способность принимать практические действия.

Обучающиеся получают возможность формирования понимания своей ответственности за финансовые решения в сфере личных финансов.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие. Собеседование. Современный мир	<i>Теория:</i> Структура программы, цели и задачи курса. Понятие финансовой и правовой грамотности. Общие принципы и правила поведения в мире финансов. Обязательные, необязательные и излишние расходы, крупные, средние и мелкие расходы, финансовая подушка безопасности. <i>Практика:</i> Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кэшбэк, дистанционные покупки. Игра «Финансовые ребусы»
Современная семья и её финансы. Деловая игра	<i>Теория:</i> Семейный бюджет. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Предпринимательство. <i>Практика:</i> Составляем резюме. Собеседование при приеме на работу. Деловая

	игра «Личные финансы»
Итоговое занятие. Деловая игра	Подведение итогов работы, тестирование. Деловая игра «Финансовая безопасность»

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие. Структура программы, цели и задачи курса. Понятие финансовой и правовой грамотности. Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки. Игра «Финансовые ребусы»	1	1		
2.	Современная семья и ее финансы. Семейный бюджет, расходная часть семейного бюджета.	1	1		
3.	Управление семейным бюджетом в современном мире, разумные покупки	1	1		
4.	Источники личного дохода подростка, возможности работы подростка. Деловая игра «Личные финансы»	1	1		
5.	Предпринимательство. Составляем резюме.	-	2		
6.	Собеседование при приеме на работу. Деловая игра «Финансовая безопасность». Итоги работы.	-	2		
Итого:		4	8		

Методические и оценочные материалы

Основой методического обеспечения программы являются принципы и рекомендации по написанию бизнес-плана из книги: Как начать свое дело в Санкт-Петербурге. Справочник начинающего предпринимателя / Общественный совет по малому предпринимательству при губернаторе Санкт-Петербурга. – СПб., 2007 (Электронная версия). Данные нормативы соответствуют требованиям к документальному оформлению бизнес-планов, предъявляемым инвесторами, банками и государственными организациями по поддержке малых и средних предприятий.

Технические требования по оформлению и показу презентаций отрабатываются через систему тренингов публичных выступлений, а также мастер-классов по работе в компьютерных программах по созданию эффективных презентаций и управления процесса бизнес-планирования – избранные тренинги и бизнес-упражнения.

Компьютерные программы – MS Office 2010, браузеры Internet (компьютерные классы школы), демоверсия программы Microsoft Business Studio (http://www.businessstudio.ru/load/demo_version).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Семейный бюджет» используются основные методы обучения: словесные, наглядные, практические, деловые игры.

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Комбинированная	Объяснение, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Игра «Финансовые ребусы»

2	Современная семья и её финансы	Комбинированная	Объяснение, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Деловая игра «Личные финансы»
3.	Итоговое занятие	Комбинированная	Обмен мнениями, наглядный, практический	Презентация, источники Интернета	Деловая игра «Финансовая безопасность».

Информационные источники (список литературы, интернет-источники)

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Электронный учебник для 8-9 классов общеобразов. орг. «Финансовая грамотность» - М.: ВАК, 2018 г.:
http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/40#page5
2. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Учебное пособие «Финансовая грамотность», 8-9 классы. Современный мир.- М., «Просвещение», 2021 г.:
<https://catalog.prosv.ru/attachment/7a12bd71572dfd2e78356e454d98bb8060a92bff.pdf>
3. Комплект видеуроков «Азбука потребителя» по заказу Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
4. Сайт «Финансовая культура»: <https://fincult.info/>
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: <https://fmc.hse.ru/methodology>
6. Электронные учебные материалы: <https://школа.вашифинансы.рф/courses.php>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Анализ освоения дополнительных общеразвивающих программ и результативности образовательной деятельности осуществляется всеми педагогами дополнительного образования ОДОД по общей схеме педагогической диагностики образовательных результатов, которая наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями конкретной программы.

По программе «Семейный бюджет» проводится:

Входной контроль (на 1-м занятии по программе) - Собеседование (определение степени подготовленности детей), игра «Финансовые ребусы».

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения по программе путем наблюдения за работой учащихся, анализом участия их в деловых играх «Личные финансы», «Финансовая безопасность». Он позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговое оценивание (по окончании обучения) – Деловая игра «Финансовая безопасность».

Критерии оценивания:

- знает, умеет и делает хорошо - 4-5 баллов;
- знает и делает недостаточно хорошо - 2-3 балла;
- не знает и не умеет делать – 0-1 балл.

**Карта анализа освоения обучающимися ДОП «Семейный бюджет»
ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга**

Педагог дополнительного образования _____

Группа, год обучения по программе: группа 1.1.1., краткосрочная программа
(по окончании обучения)

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Знание основных финансовых терминов и понятий	Знание статей сеийного и личного бюджета	Понятия о сфере финансовых услуг	Знание способов использования банковских продуктов для решения финансовых задач	Способность принимать практические действия, адекватно оценивать себя реальным достижениям	Итого – в %		
							+	*	–
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
	Итоги								

Критерии оценивания:

«+» знает, умеет и делает хорошо - 4-5 баллов; «*» знает и делает недостаточно хорошо - 2-3 балла;
«--» не знает и не умеет делать – 0-1 балл.

Итоги за период обучения: «+» знает, умеет и делает хорошо - _____%; «*» знает и делает
недостаточно хорошо _____%; «--» не знает и не умеет делать - _____%.