ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
образовательного учреждения
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

17.04.2023

Балаянц Антонина Сергеевна

Подписан: Балаянц Антонина Сергеевна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, T=ДИРЕКТОР, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, SNILS=05494341370, INN=472001403241, E=school331@mail.ru, G=Антонина Сергеевна, SN=Балаянц, CN=Балаянц Антонина Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-04-19 14:39:40
Foxit Reader Версия: 9.3.0

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №331 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 17.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1.Введение 3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования 3
1.2. Основные направления деятельности ОО 3
1.3. Способ и методы получения информации 4
2.Оценка образовательной деятельности 4
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет 4
2.2. Результаты ГИА 4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты 7
2.4. Музей «История школы» 9
2.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся 9
2.6. Работа службы школьной медиации 11
2.7. Работа социального педагога 11
2.8. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием 15
2.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов 15
2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану 15
2.11. Дистанционное обучение 16
2.12. Обучение детей –инофонов 16
2.13. Работа логопедического пункта 16
2.14. Профильное обучение 17
2.15. Спортивные классы 18
2.16. Семейное образование/ самообразование для обучающихся Невского района 18
2.17. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды. 18
2.18. Приоритетные задачи и/или рекомендации 19
3.Оценка системы управления образовательной деятельности 20
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации 20
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах) 21
3.3. Структура и основные направления методической работы 22
3.4. Основные достижения педагогического коллектива 23
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности 23
3.6. Межрегиональное сотрудничество 27
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации 27
4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 27
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности 28
4.2. Анализ результативности РМ 29

4.3. Анализ результативности ВПР 30
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах 33
4.5. Востребованность выпускников 40
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации 40
5.Оценка кадрового обеспечения 40
5.1. Кадровый состав организации 40
5.2.Курсы повышения квалификации в 2022 году 41
5.3.Диссеминация опыта за 2022 год (Печатные статьи) 42
5.4.Диссеминация опыта за 2022 год (Выступления педагогов на мероприятиях районного, городского уровней) 43
5.5.Государственные и отраслевые награды педагогов 44
5.6.Участие педагогов в работе предметных комиссий 44
5.7.Приоритетные задачи. 45
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 45
7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации 46
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 48
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) 51

1.Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школы №331 Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ Школе №331 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБОУ Школе №331 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ Школы №331;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ Школе №331 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ Школы №331 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.
Основными методами получения информации являются:

- *ннаблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2.Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	15	14	17	14	13
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	47	47	49	45	47
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	38	39	34	41	40
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0	0	0	0	0

Вывод. В течение пяти лет наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11а класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100%	72,63	68,3	0	25%	5%
Английский язык	10%	69,5	73,3	0	-	-
Литература	5%	62,0	60,8	0	-	-
Математика профильная	80%	68,06	56,9	0	10%	-

Информатика	45%	73,11	59,5	0	10%	10%
История	10%	66,5	58,0	0	-	-
Обществознание	30%	68,33	59,9	0	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Биология	5%	66,0	50,2	0	-	-
Физика	30%	65,66	54,11	0	-	5%
Химия	5%	93,0	54,3	0	-	5%

Вывод. Средний балл по школе сдачи ЕГЭ-2022 по всем предметам выше среднего балла по России кроме английского языка.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ Школа №331				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	73,19	79,99	75,24	73,25	72,63
Математика базовая	41	33	ЕГЭ отменен	ЕГЭ отменен	20	4,58	4,9	ЕГЭ отменен	ЕГЭ отменен	5,0
Математика профиль	76	67	71	58	80	65,95	67,15	64,08	62,22	68,06
Литература	5	3	-	3	5	73,0	87,0	-	24,0	62,0
История	10	20	35	16	10	78,0	66,25	65,67	56,6	66,5
Обществознание	35	53	-	52	30	73,33	66,5	-	55,0	68,33
Физика	41	27	29	20	30	62,33	76,5	59,6	61,16	65,66
Английский язык	10	13	-	3	10	91,33	72,25	-	76,0	69,5
География	-	7	-	-	-	-	55	-	-	-
Биология	10	17	-	7	5	61,33	56,8	-	49,5	66,0
Химия	7	7	-	7	5	54,5	61,5	-	56,0	93,0
Информатика	10	17	18	35	45	82,6	51,0	72,66	61,0	73,11

Вывод. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике на протяжении 5 лет для получения аттестата высокие. Обучающиеся показывают высокие результаты по предметам по выбору. Исключение составляет результаты сдачи ЕГЭ по литературе в 2021 г.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Информатика	Физика	Обществознание
Выпускник 1	85	84	-	85	93	-
Выпускник 2	89	-	5	-	-	61

Выводы. Обучающиеся, награжденные медалями, подтвердили получение аттестата с отличием.

Рейтинг обучающихся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» за 5 лет представлен в таблице .

Год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Количество медалистов	7	6	1	1	2

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык	100%	100%	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМЕНЕН	100%	100%	4	4,2	ПАНДЕМИЯ, ОГЭ ОТМЕНЕН	4,25	4,2
Литература	-	2		-	2	-	5,0		-	5,0
Математика	100%	100%		100%	100%	4,12	4,13		3,82	4,4
Информатика	30	52		-	67	3,91	4,43		-	4,19
История	8	6		-	6	4,33	3,75		-	4,75
Обществознание	55	52		-	34	3,73	3,73		-	3,76
География	50	35		-	38	3,75	4,13		-	4,3
Биология	10	16		-	13	4,5	4,18		-	3,88
Физика	20	19		-	25	4,0	3,61		-	3,93
Химия	5	9		-	2	5,0	4,5		-	3,0
Английский язык	18	7		-	13	3,71	4,2		-	4,38

Выводы. Результаты сдачи ОГЭ за 5 лет стабильно высокие.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

На начало учебного года в Школе сформировано 24 класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Рабочая программа воспитания ГБОУ школы №331 в 2022 году разработана и реализуется в соответствии с Программой воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

- тематические классные часы,
- организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности,
- информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов,
- родительские собрания по классам,
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно),
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно),
- участие в конкурсах, мероприятиях (очно и дистанционно).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Программы ранней профориентации реализуются совместно с ЦППМСП и СПО Невского района, а так же с помощью участия в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Эти программы направлены на раннее ознакомление с профессиональными сферами и возможностями будущей карьеры. Они помогают школьникам определить свои интересы и таланты, а также подготовиться к поступлению в учебные заведения.

Участие в районных мероприятиях

- Проект администрации Невского района «Инфозона»
- Дни открытых дверей
- Районный конкурс «Твой школьный бюджет» в рамках проекта «Школа лидера».
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»
- Конкурс прикладного творчества «Дорога и мы»
- Соревнования по плаванию различного уровня
- Соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодёжи
- Районные соревнования «Невская стометровка»
- Районные соревнования «Зарничка»
- Районные соревнования «Зарница»

Совет старшеклассников

В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 5-11-х классов. Представители школьного совета входят в состав районного совета старшеклассников. Члены совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Старосты классов доводят сведения до класса и классного руководителя.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Мероприятия в дистанционном формате

В мае 2022 года проведена традиционная дистанционная акция «Дети читают стихи о России». Участвовали обучающиеся 5-9-х классов.

Участие обучающихся школы в дистанционных мероприятиях различного уровня за 2022 год

Уровень	Количество
Школьный	1
Районный	2
Городской	3
Всероссийский	16
Международный	4

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Победители и призёры (чел)	Кол-во мероприятий	Победители и призёры (чел)	Кол-во мероприятий	Победители и призёры (чел)	Кол-во мероприятий	Победители и призёры (чел)
5	29	4	4	22	122	1	77

Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры
22	37	26	32	2	10	4	19

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы

Учебный год	Виды значков			Количество
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	27	0	0	27
2020-2021	89	16	0	105
2021-2022	41	0	0	41

2.4. Музей «История школы»

В течение отчётного периода в школьном музее проводились следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов и торжественная церемония возложения цветов к барельефу «Подвигу блокадной школы посвящается» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Участие в районном проекте «Музейный марафон Победы».
- Подготовка членов музейного актива к районному конкурсу экскурсоводов школьных музеев.

Количество обучающихся 1-11-х классов, которые посетили школьный музей за 2022 год

Мероприятия, проведенные в школьном музее	Участники	Количество экскурсий	Количество обучающихся, чел.
Конкурс чтецов и торжественная церемония возложения цветов	1-11 классы	-	191
Экскурсия «Школьный портфель»	2-4 классы	5	121
Экскурсия «Школьный портфель»	1 классы	3	63
Экскурсии по временной выставке «Празднование Нового года в СССР»	1-4 классы	10	197
	Итого	18	572 чел.

Количество участников районных проектов, которые посетили школьный музей за 2022 год

Дата проведения	ГБОУ и ГБДОУ, посетившие школьный музей	Количество экскурсий	Количество обучающихся, чел.
Апрель 2022	ГБОУ №№ 20, 39, 342, 327, 328, 334, 348, 498, 569,574	11	219
Октябрь 2022	ГБОУ №№ 327,328,570	6	77
Сентябрь, октябрь, декабрь 2022	ГДБОУ №№50, 55, 133, ДО ГБОУ №334	5	65
	Итого	22	361 чел.

2.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

*Основные направления и формы работы **педагога-психолога***

Направления	Содержание работы
Диагностическое	- диагностика обучающихся 1-11-х классов; - изучение социометрических данных, самооценки, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 4 классах;

	- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов; - диагностика профориентационной работы в 8-11-х классах
Коррекционно – развивающая работа	- индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе и к другим (1-4 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование адекватной самооценки (5-8 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, профориентация, психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ (9-11 классы); - индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
Психолого-педагогическое консультирование	- групповое и индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями)
Методическая работа	- оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб; - сотрудничество с институтом детства РГПУ им. А.И. Герцена кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи; - создание информационных площадок для взаимодействия с родителями
Просветительская деятельность	- психологическое просвещение участников образовательного процесса; - занятия для обучающихся по профилактике вредных привычек; компьютерной зависимости, агрессивного поведения и буллинга в классах, по развитию толерантности среди подростков; - занятия и беседы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу в 2022 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	15
Родители (законные представители)	20
Учителя	20
Итого	55

В психолого – педагогическом **исследовании** участвовали 580 человек.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования:

Название	Классы	Количество человек
Мониторинг уровня мотивации к обучению и тревожности обучающихся	1 – 11	580
Мониторинг "внутришкольное насилие"	5,7,9	152
Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11	223

Мониторинг уровня тревожности обучающихся перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ	9,11	70
Мониторинг по выбору профессии	8-10	128

С целью профилактики в рамках программы взаимодействия с ППМС центром Невского района проведены обучающиеся семинары для педагогов по темам:

- «О вреде никотиносодержащей бестабачной продукции»,
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

Категории семей на 31.12.2022, чел.					
Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4 классы	44	1	2	7	8
5-9 классы	42	7	2	11	3
10-11 классы	6	-	-	3	-
Всего в школе	92	8	4	21	11

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 6.

Таблица 6

Параметр / год, чел	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	74	80	74	71	92
Неполные семьи	82	82	86	80	80
Дети-инвалиды	7	8	8	5	8
Опекаемые обучающиеся	5	4	7	6	4
Внутришкольный учет	-	1	6	1	2

2.6. Работа службы школьной медиации

В течение 2022 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало.**

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы. https://school331.ru/mediaciya.html

2.7. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

Направления работы социального педагога: профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения. Социальный педагог изучает контингент школы, выявляет обучающихся и семей в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, проводит

индивидуальную профилактическую работу.

В течение учебного года социальным педагогом предоставляются сведения по БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», «Скрытый отсев», «Социально - неблагополучные семьи», ежеквартальные отчеты по выполнению индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН, отчеты по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За 2022 год проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Количество обучающихся ГБОУ, состоявших на внутришкольном учете (ВШУ) за 5 лет

Классы	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1 - 4	-	-	-	-	2
5 - 9	-	-	-	4	1
10 – 11	-	1	-	2	-
Итого	-	1	-	6	3
Снято с учета	-	1	-	6	3

Количество обучающихся ГБОУ, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») за 5 лет

Год (чел)	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2018	---	---	---	---	---
2019	---	---	---	---	---
2020	---	---	---	---	---
2021	---	3	2	5	5
2022	---	1	---	1	---

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется на должном уровне, все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с детьми, проявляющими признаки деструктивного поведения, ведется систематически. Обучающимся и семьям оказывается необходимая психолого – педагогическая помощь. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализуемой программы по Воспитательной работе школы.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 7

Таблица 7

Направления воспитательной работы	Мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2020 г	2020 г	2021 г	2022 г
«Я – гражданин	- Литературно-музыкальная композиция	100	100	100	100	100

России, петербуржец»	«Начало», посвящённая Блокаде Ленинграда - Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Полному снятию Блокады Ленинграда - Концерт, посвящённый Дню Победы - Онлайн мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной Войне - конкурсы и выставки рисунков на патриотическую тематику - конкурсы чтецов стихов поэтов военных лет и о войне Классные часы, приуроченные к дням воинской славы России					
«Я выбираю»	- Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы - Беседы и классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности	100	100	100	100	100
«Я в мире людей»	- Беседы в рамках уроков истории, обществознания и права о законодательных и правовых аспектах толерантности и т.д. - Дни благоустройства территории - Единый урок по правам человека - Неделя Безопасного интернета - Дни открытых дверей - Развитие ученического самоуправления	100	100	100	100	100
«Я – здоровый и спортивный»	- Школьный этап соревнований Невская стометровка - День эстафет - Первенство школы по гимнастике - Весёлые старты - Школьный этап соревнований «Безопасное колесо 2022» - Школьный этап районных военно-патриотических игр «Зарничка» и «Зарница» - «К стартам готов» - Первенство школы по прыжкам в длину - «День спринтера» - Соревнования по л/атлетическому 4-х борью 7-8 классы - «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов - Социально-психологическое тестирование	100	100	100	100	100

	- Месячник антинаркотических мероприятий - Месячник Медиации - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - классные часы, посвящённые здоровому образу жизни - флеш-мобы: фруктовая перемена, здоровый выходной, подвижная перемена, зарядка и др.					
«Я – культурный человек»	- День знаний - Концертная программа, посвящённая Дню учителя - Новогоднее представление для 1-7 классов - Новогодняя дискотека для 8-11 классов - Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта - Конкурс песни на английском языке - спектакли для начальной школы - Последние звонки для обучающихся выпускных 4, 9, 11 классов - посещение музейных и театральных программ - классные часы, посвящённые культурным событиям города и страны	100	100	100	100	100

Выводы. Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность. Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

Динамика изменения групп здоровья в 1-11-х классах за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 8

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное, основное, среднее общее образование	1	7,47	8,23	10,69	13,14	16
	2	73,5	75	73,29	66,82	62,78
	3	17,8	16,5	16,74	19,07	20
	4	0,19	0,20	0,32	0,96	0,16
	5	1,13	0	0,96	0	0,80

Выводы. В школе обучаются дети преимущественно со 2 группой здоровья. Ухудшение показателей не наблюдается.

2.8. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 9

Направленность дополнительного образования	Чел., обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Бесплатные кружки	190 чел	175 чел.	235 чел.	60 чел.	75 чел
Взаимодействие с ЛДТЮ и ПДТЮ	75 чел.	96 чел.	144 чел.		
Платные образовательные услуги	340 чел	325 чел.	421 чел.	176 чел.	282 чел

Вывод. Школа предоставляет обучающимся услуги по дополнительному образованию. По запросу родителей организованы ДПУ.

2.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Образовательная деятельность для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организована в соответствии с нормативными документами. В школе работает психолого-педагогический консилиум. Разработаны и реализовывались адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2). Содержательный раздел программ включает программы коррекционной работы педагога-психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации», «Я и эмоции», учителя-логопеда «Речевая практика», «Коррекция письменной речи», педагога-организатора «Ритмика». Программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативную работу, информационно-просветительскую работу.

Лица с ОВЗ и инвалиды	Чел., обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Кол-во лиц с ОВЗ	2	1	1	3	4
Кол-во детей-инвалидов	7	6	8	9	7
ИТОГО	9	7	9	12	11

Вывод. В школе обучается небольшое количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с медицинскими заключениями для обучающихся по состоянию здоровья временно или постоянно, не посещающим образовательное учреждение, освоение общеобразовательных программ осуществлялось педагогическими работниками школы на дому,

в том числе с использованием дистанционных средств обучения. Образовательная деятельность была организована в соответствии с нормативными документами. Дети обучались по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану	Чел., обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1-4 классы	3	3	3	3	1
5-9 классы	2	2	3	6	2
10-11 классы	1	1	1	1	0
ИТОГО	6	6	7	10	3

Вывод. Снизилось количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.11. Дистанционное обучение

Дистанционное обучение	% обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Обучающиеся 1-11 классов	-	-	100%	5-11 кл	-

Вывод. В 2018, 2019, 2022 годах в школе не было запроса на дистанционное обучение. В 2020 году в связи с пандемией 100% обучающихся находились на дистанционном обучении. В феврале 2021 года обучающиеся старшей школы находились на дистанционном обучении.

2.12. Обучение детей –инофонов

С целью социальной адаптации детей-инофонов в школе создана группа, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Адаптированные программы детям –инофонам не требуются.

Динамика обучения детей – инофонов за 5 лет

Год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Количество (чел.)	4	4	6	7	7

2.13. Работа логопедического пункта

Одной из основных задач работы на логопункте является раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи. Поэтому в начале учебного года с 1 по 15 сентября проводится первичное логопедическое обследование обучающихся 1-4 классов. В 2022 году обследовано 297 обучающихся.

Обследовано по годам по классам	На 15.09.2019	На 15.09.2020	На 15.09.2021	На 15.09.2022
1 класс	60	60	81	92

2 класс	56	59	61	83
3 класс	83	54	57	60
4 класс	53	84	55	62
Итого	252	257	254	297

Вывод. Количество обучающихся 1-х классов в 2021 и 2022 году увеличилось, по сравнению с предыдущими годами. Поэтому, в 2022 году количество зачисленных на логопункт первоклассников составило 44%.

Логопедическое заключение	2019		2020		2021				2022		
	ФНР	Дисграфия	ФНР	Дисграфия	ФНР	ФНР	ФФНР	Дисграфия	фНР	ФФНР	Дисграфия
Количество	6	19	5	20	5	2	3	15	5	6	14
Итого:	25		25		25				25		

В 2020 году на логопункте обучался 1 ребенок с ОВЗ (НОДА вариант 6.1).
В 2021 году количество зачисленных на логопункт детей с ОВЗ увеличилось до 3 человек (ЗПР 7.2, и НОДА 6.1). В 2022 году количество детей с ОВЗ на логопункте составило 3 человека (ЗПР вариант 7.2).
Вывод. В 2021 и 2022 годах были набраны группы обучающихся с фонетико-фонематическим (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР), в предыдущие года данные группы не набирались. В конце 2021-2022 учебного года было выпущено 68% (17 детей) обучающихся, остальные 32% (8 детей) продолжили обучение на логопункте.

2.14. Профильное обучение

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, реализуемый через систему профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Главной целью профильного обучения является самоопределение обучающихся. Не только углубление знаний, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация с учетом реальных потребностей рынка.

.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю	
		в 2021/2022 учебном году	в 2022/2023 учебном году
Технологический (ФГОС)	Математика Физика Информатика	10 класс-26 чел. 11 класс-19 чел.	10 класс-30 чел. 11 класс-25 чел.

Вывод. По запросу обучающихся и родителей (законных представителей) в 2021/2022 году был сформирован 10 класс технологического профиля.

2.15. Спортивные классы

На основании распоряжения администрации Невского района и договора о совместной деятельности с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию «Невская» на начало учебного года в школе открыты ***спортивные классы (специализация - плавание):***

Год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Спортивные классы в параллелях (чел.)	5,7,8,9 (92)	6,8,9 (73)	7, 9 (47)	8 (32)

2.16. Семейное образование/ самообразование для обучающихся Невского района

В период 2022 году на базе школы была организована работа по промежуточной аттестации экстернов , получающих образование в форме семейного образования или самообразования для 121 обучающегося Невского района. Из них для 61 ученика школы была организовано семейное образование по предмету «Физическая культура» (спортсмены по специализации- плавание).

В мае 2022 года обучающиеся, находящиеся на семейном образовании, успешно прошли аттестацию за год, кроме 6 обучающихся 7-10-х классов, которые продолжили обучение.

Все экстерны, которые сдавали только экзамены за 9 и 11 классы, кроме 1 экстерна (9 класс) успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Экстерн 9 класса по уважительной причине (болезни) не сдал экзамены в дополнительный период ОГЭ, был назначен на осень, выбыл из школы в училище.

В декабре 2022 года все экстерны успешно прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие.

Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Период	**Январь-июнь 2022**											
Кол-во экстернов	1	2	4	5	-	2	3	5	1	4	1	28
Экстерны, сдающие только ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	5
Итого	1	2	4	5	-	2	3	5	5	4	2	33
Период	**Сентябрь-декабрь 2022**											
Кол-во экстернов	3	1	2	2	1	-	4	3	7	3	1	27
Итого за 2022	**4**	**3**	**6**	**7**	**1**	**2**	**7**	**8**	**12**	**7**	**3**	**60**

Динамика обучающихся на семейном образовании за 5 лет

Год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Количество экстернов (чел.)	52	65	71	122	121

2.17. Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

1. *Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе*

- Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/).
- Интерактивные рабочие тетради и тренажеры от онлайн-школы Skyeng, корпорации «Российский учебник» и группы компаний «Просвещение» https://edu.skysmart.ru .

- Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
- Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Интернет урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру https://uchi.ru/ — интерактивная образовательная онлайн-платформа.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (https://vpr.sdamgia.ru/);
- www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ГИА и ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная Служба по надзору в сфере образования и науки;
- https://vpr.sdamgia.ru/ портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР»;
- http://alexlarin.net/ информационная поддержка абитуриентам при подготовке к ГИА по математике, решении задач и изучении различных разделов элементарной математики;
- http://www.metaschool.ru/ интернет-кружок для школьников – МетаШкола. Руководитель кружка Елена Владимировна Смыкалова — кандидат педагогических наук, учитель математики Физико-математического лицея № 366 Санкт-Петербурга;
- http://сдамгиа.рф Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

. *Участие в районных проектах*

- Участие в проекте Учи.ру обучающихся 5 -в класса (учитель английского языка)
- Участие в проекте Учи.ру обучающихся 6-а класса (учитель математики)
- Участие в проекте Учи.ру обучающихся 6-б класса (учитель русского языка)
- Участие в проекте Учи.ру обучающихся 5-а класса (учитель английского языка).

2. *Работа учителей-предметников на портале РЭШ для выполнения заданий по функциональной грамотности.*

- Подготовка мероприятий в электронном банке заданий по ФГ для обучающихся 6-9-х классов.
- Проведение и проверка работ обучающихся. Выявление недостатков в уровне формирования читательской, математической , естественно-научной ФГ.

Вывод. Учителя начальной, средней и старшей школы активно используют интернет-ресурсы в учебном процессе, для подготовки обучающихся к ВПР, функциональной грамотности, олимпиадам, ГИА.

2.18. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Введение обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся (по запросу).
3. Использование новых современных технологий в работе с мотивированными и одаренными детьми.
4. Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.

3.Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников: утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, отчет о результатах самообследования; правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и обсуждаете вопросы стратегии развития ; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивает отчеты директора школы и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности; осуществляет выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принимает Положения об Управляющем совете школы.

Педагогический совет: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы; рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; утверждает перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы; рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет: решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения школы; привлекает для осуществления уставной деятельности школы дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; принимает и представляет Администрации района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов школы; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы; регулирует в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.

В школе созданы **Совет обучающихся**, **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Действует профессиональный союз работников школы.

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту школы.

99,9% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале «Петербургское образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

Вывод. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

По итогам 2022 года в Региональный рейтинг 100-ТОП вошли 13 школ Невского района, среди которых была ГБОУ СОШ №331

ГБОУ	Общий рейтинг		
	Баллы по итогам рейтингования	Место в региональном рейтинге	Место в районе
№331	199	84-89	4

В 2022 году ГБОУ школа вошла **в 2 рейтинга** образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- ***Рейтинг по результатам массового образования,***
- ***Рейтинг по эффективности управления.***

Результаты по данным показателям по школе выше результатов по Невскому району и городу Санкт-Петербургу.

ГБОУ СОШ №331	**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГОВ (баллы)**	
	Результаты массового образования	Эффективность управления
Место в Санкт-Петербурге	**56-80**	**22-24**
Место в Невском районе	4-6	1
% от максимально возможного балла	77%	68
Количество школ, вошедшие в рейтинг	105	105

Место школы по показателям в Рейтингах за 5 лет

Года	Рейтинг 1	Рейтинг 4	Рейтинг 5
	Результаты массового образования	Кадровое обеспечение	Эффективность управления
2018	+	+	+
2019	-	37-45	22-27
2020	-	28-32	-
2021	94-105	29-36	20-27
2022	**56-80**	**-**	**22-24**

Вывод. В 2022 году школа попала в два рейтинга из пяти. В рейтинге массового образования и эффективность управления результаты школы за 2022 год повысились. Для улучшения качества кадрового обеспечения администрации необходимо рассмотреть вопрос повышения количества молодых специалистов и других педагогов.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Основная цель научно-методической работы: оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ФГОС и национального проекта «Образование» (2020-2024).

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства и применение современных подходов и цифровых технологий в организации образовательной деятельности».

Основные направления работы МО:

1. Внедрение обновленных ФГОС
2. Функциональная грамотность.
3. Работа с одаренными детьми.
4. ВПР как повышение качества образования.
5. Новые технологии и цифровизация образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, в состав которых входит 36 учителей:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов технологического профиля;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры и безопасности человека.

Каждое МО работает на своей темой в течении определенного времени.

Название школьного МО	Методическая тема
МО учителей начальной школы	Внедрение современных технологий в деятельность каждого участника образовательного процесса как средство создания комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образования
МО учителей гуманитарного цикла	Формирование коммуникативной компетенции учителя как средство повышения качества образования
МО учителей предметов технологического профиля	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО.
МО учителей английского языка	Современный урок как основа эффективного и качественного образования
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	Обеспечение высокого качества воспитательного процесса на основе практико-ориентированного подхода с использованием методического аппарата при проектировании урока по ФГОС

Вывод. В связи с внедрением обновленных ФГОС необходимо скорректировать методические темы в соответствии с федеральными образовательными программами.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 10

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Городской конкурс благотворительного фонда «Золотой Пеликан»	За милосердие, гуманизм и душевную щедрость, номинация «Учитель»	Городской	Участник
Городской 12 фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	«Петербургский урок» в 2022 – 2023 учебном году	Городской	Победитель районного этапа
Районный конкурс педагогических достижений	«Мир с твоих руках» номинация «Сердце отдаю детям» подноминация «Классный руководитель»	Районный	Грамота лауреат
Районный конкурс	«Талантливый педагог»	Районный	Дипломант конкурса
Районный конкурс художественного творчества	«Наш район – два берега у одной реки» работников ОУ Невского района СПб, посвященный 105-й годовщине Невского района	Районный	Грамота победителя в номинации «Авторские стихи»
		Районный	Диплом лауреата 2-й степени

Вывод. Учителя принимают участие в педагогических конкурсах на уровне района и города. Но лишь 4 человека педагогов в 2022 году приняли участие в конкурсах, что составило 11% от общего количества педагогов.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Инновационная деятельность в рамках Программы развития

Программа развития школы на период 2020 - 2024гг. «Качество образование. Творчество. Высокие достижения» определяет перспективы и пути развития школы, изменения инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности, является инструментом реализации государственной образовательной политики в школе.

Программа состоит из проектов, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

Основные мероприятия программы на 2022 год		Сроки	Результат
1. «Математика для жизни»			
1	Создание и использование электронного банка задач типа упражнений по математике PISA	2022	1.Создан банк задач с краеведческой направленностью. 2.Подготовка мероприятий в электронном банке заданий по ФГ для 8-9 классов модуль «Математическая грамотность»
2	Участие обучающихся в	10.02.2022	1.Интернет-Олимпиада по математике

	олимпиадах и конкурсах	- 12.02.2022	«Невский интеграл» (60 человек) 2.Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022. Сириус
3	Диагностические работы для обучающихся	18.01.2022 - 10.02.2022	Диагностическая работа по функциональной грамотности. Математическая грамотность.
4	Мониторинг знаний обучающихся	2022	Всероссийский мониторинг знаний по математике для 5-9-х классов на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
2. «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)»			
1	Разработка структуры методического пособия	2022	Создан комплект лабораторных работ для 10 класса по учебнику В.В.Пасечника Биология (линия жизни).
2	Повышение квалификации педагогов	26.10.2022	Проведен школьный установочный семинар «Проведение и оформление индивидуальной работы обучающихся» (Алгоритм проведения исследования и оформление исследовательской работы)
3	Диссеминация опыта	25.03.2022	На Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе» представлен мастер-класс «Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов»
2	Создание и использование электронного банка упражнений PISA	2022	Подготовка мероприятий в электронном банке заданий по ФГ для 8-9 классов модуль «Естественнонаучная грамотность» https://fg.resh.edu.ru/
3. «Музей «История школы»			
1	Создание 7-й части виртуальной «Истории 331-й школы» за период с 2003 г. по 2010 г. Начата работа по созданию 8-й заключительной части виртуальной Создание виртуального музея «Истории 331 школы» за период с 2011 г. по 2022 г.	Январь-ноябрь 2022	Публикация 7-ой части «Истории 331 школы» за период с 2003 г. по 2010 г. Размещено в разделе музея на сайте школы. Работа представлена на Совете старшеклассников
2	Размещение экспозиции музея в новом помещении	Июнь-сентябрь 2022	Начало работы музея в новом помещении
4. «Педагог будущего»			
1	Повышение квалификации	2022	Работа с обновленными ФГОС
2	Повышение квалификации педагогов	2022	Обучающий семинар «Проведение и оформление индивидуальной работы обучающегося»
5. «Электронная библиотека «Робототехники»			

1	1. Проведены открытые занятия по темам внеурочной деятельности и дополнительного образования «Измерительная тележка» и «Подъемный кран» на основе робототехнического конструктора Lego; 2. Участие в Открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS 2022-2023 в компетенции «Юный мастер робототехники»; 3. Участие во ВСОШ по технологии в компетенции по робототехнике с проектом «Воссоздание уменьшенной модели ткацкого станка с элементами автоматизации с использованием конструктора LEGO Mindstorms EV3 4. Участие в Олимпиаде НТО	2022	1.1.Апробация материалов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (4,6 классы) 1.2. Создание презентаций к урокам по теме: «Измерительная тележка» и «Подъемный кран» 2.1. Отправлен на отборочный тур видеоклип по сборке тренировочного кейса 3.1.Победа в районном этапе ВСОШ и участие в региональном этапе. 4.1.Выход и участие в финал олимпиады НТО в треке «Беспилотные авиационные системы». 4.2.Участие во втором этапе в треке «Технологичное предпринимательство»
6. «Мир профессий вокруг нас»			
1	Апробация программ по ВД «Мир профессий»	2022	Создание методической копилки к занятиям ВД «Мир профессий»
7. «Электронный журнал «Большая перемена»			
1	Издание электронного школьного журнала № 1	2022	Первый номер посвящён 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. 1.1.В журнале опубликовано стихотворение учителя К.В. Зверевой «Вы отстояли Ленинград». 1.2.Размещены статьи о 55 Ладожской военной флотилии, о военно-спортивной подготовке в школах блокадного города, о блокадном городе по материалам книги ученика нашей школы первых послевоенных лет В.Н. Селиванова «Стояли как солдаты. Блокада. Дети. Ленинград». 1.3. Опубликованы рассказы обучающихся с воспоминаниями о родных и близких в годы Великой Отечественной войны.
2	Издание электронного школьного журнала №2	2022	Во 2 номере журнала размещены литературные произведения ребят, материал для любознательных к 210-й годовщине победы в Отечественной войне 1812 года. https://sites.google.com/view/school331
8. «Шаги в науку»			

1	Реализация проекта	2022	Ежегодный конкурс «Первые шаги в науку» (среди 1-4 классов) и «Шаги в науку» (среди 5-8 классов) состоялся в апреле. Общее количество участников - 23 человека.
2	Участие в конкурсах и олимпиадах	2020-2024	Обучающийся 11а класса принял участие в XV Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников и получил диплом. 4 обучающихся приняли участие в городских конференциях «Невская проектория» и «Будущее – это мы» и получили дипломы.
	9. «Школа лидеров»		
1	Выявление лидеров из состава Парламента и Совета спортклуба школы.	2022	1.Участие в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2.Районный конкурс:«Твой школьный бюджет» 3.Участие в конкурсе «Лидер Невского района»

Результативность участия в инновационной деятельности в рамках ПМОФ указана в таблице 11.

Таблица 11

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
ПМОФ-2022	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования	Международный	20 выступающих, сертификаты ПМОФ
ПМОФ-2021	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования	Международный	14 выступающих, сертификат выступающего
ПМОФ-2019	VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования" Секция 3. Здоровьесозидающий потенциал цифрового образования в основной и средней школе	Международный	16 выступающих, сертификат выступающего АППО
ПМОФ-2018	VII Межрегиональная (с международным	Междунаро	17 выступающих,

	участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» Секция 10. Становление здоровьесозидающей среды школы в контексте ФГОС ООО и СОО. Подсекция 2. Становление здоровьесозидающей среды общеобразовательной школы.	дный	сертификат выступающего АППО

Инновационная деятельность по программе развития «Математика для жизни»
На сайте РЦОКиО представлены дистанционные видеоконсультации по подготовке к сдаче ГИА по математике. Консультации ГИА-9 (ОГЭ): Задание 24. Геометрия. Часть 1. Задание 24. Геометрия. Часть 2. Задачи на проценты, сплавы и смеси.
Вывод. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности и представляют свой опыт на региональном уровне. 50% педагогов принимает активное участие в инновационной деятельности ОУ по направлениям здоровьесбережение и математика.

3.6. Межрегиональное сотрудничество

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Лебяжий центр образования (Ленинградская область)	Краеведение, музейная педагогика (Ораниенбаумский пятачок)	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности

Вывод. В результате межрегионального сотрудничества повышается качество военно-патриотического воспитания обучающихся.

3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Работа административно-педагогического коллектива по улучшению качества работы школы для повышения результатов в Региональном рейтинге 100-ТОП школ Санкт-Петербурга.
2. Активизировать участие педагогов в профессионально-педагогических конкурсах ПНПО «Образование», «Петербургский урок», «Веб-Пеликан», районный и городской конкурс педагогических достижений.
4. Организация экспериментальной площадки по математике.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года ***качество знаний*** по школе ***составило 60%,*** успеваемость обучающихся составила 100%.
В школе ***нет*** обучающихся, имеющих по итогам года неудовлетворительные результаты.
Каждый учебный год школа имеет стабильно высокий уровень качества образования.
Обучающиеся, успевающие на «5» –68 человек. Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» - 257 человек.

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Качество знаний	57%	56%	66%	59%	60%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

Уровни образования	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
2-4 классы	79%	76%	82%	70%	81%
5-9 классы	48%	46%	60%	57%	49%
10-11 классы	53%	44%	46%	32%	62%
Качество знаний по школе	57%	56%	66%	59%	60%

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

− общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);

− общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);

− общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа среднего общего образования в X-XI классах школы обеспечивает внедрение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности .

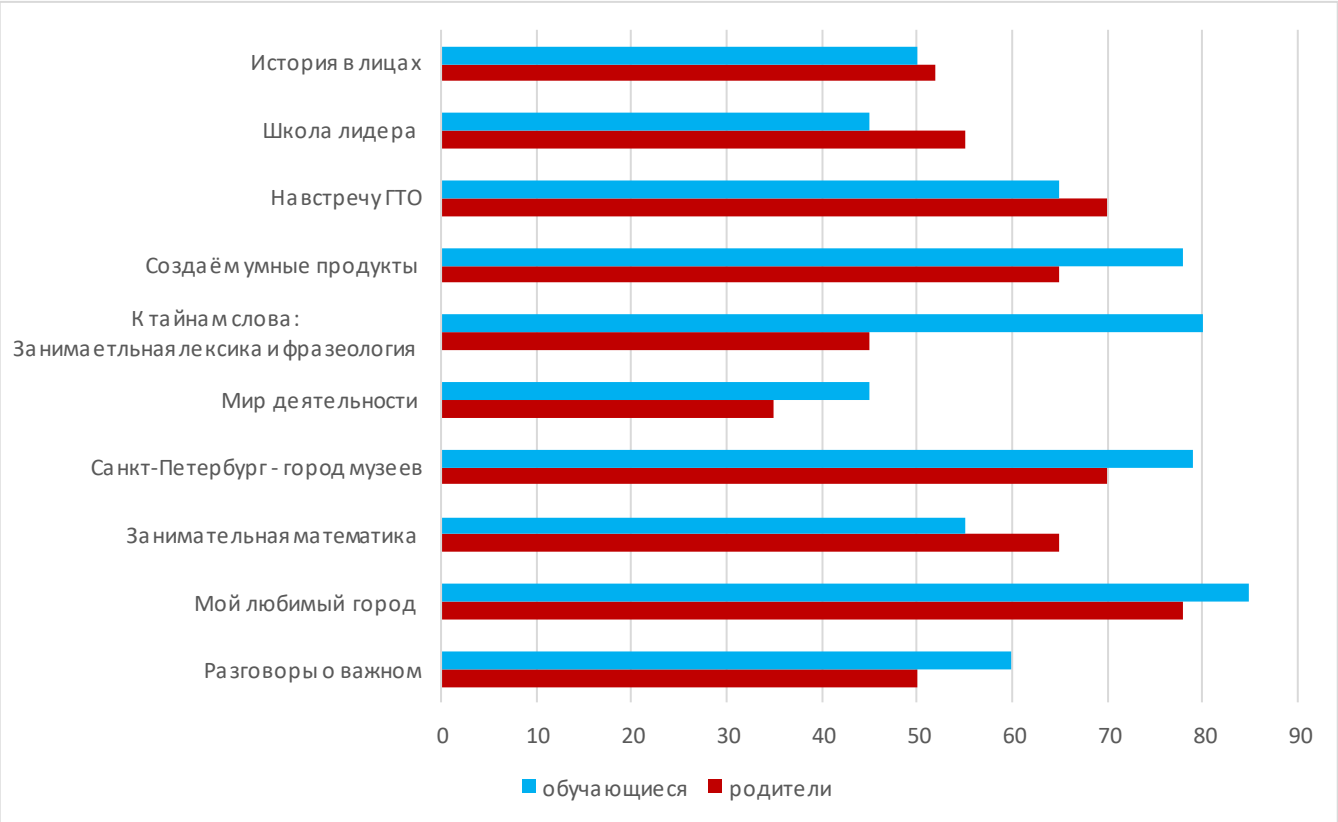
Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в календарно-тематическом планировании.

Учебные программы обучающимися 1-11 классов освоена полностью.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Вывод. Программы внеурочной деятельности соответствуют образовательным потребностям обучающихся школы. Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности показывает, что от 50 до 80% обучающихся с удовольствием посещают занятия внеурочной деятельностью.

4.2. Анализ результативности РМ

Городские тренировочные мероприятия для обучающихся 9-х классов (ТМ-9) по предметам в формате ОГЭ

В рамках подготовки к сдаче ОГЭ-2022 в 9-х классах на базе школы были проведены тренировочные работы по предметам: «Математика», «Русский язык», «Физика», «Обществознание», «География», «Литература».

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	Успеваемость %
Математика	50	3,7	66,7%	92%
Русский язык	59	3,4	42,6%	87%
Физика	14	3,4	36%	100%
Обществознание	21	3,4	46,5%	96%
География	17	3,6	53%	82%
Литература	1	4	100%	100%

Районная диагностическая работа по предметам (РДР)

Класс	Предмет	Кол-во участников	Средний балл
9 класс	Химия	1	3

Вывод. Обучающиеся 9-х классов справились с ТМ-9 на 100% по физике и литературе. Средний балл по предметам составил от 3,4 до 4.

4.3. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 12.

Таблица 12

Предмет	**РУССКИЙ ЯЗЫК**							
Классы	**4**				**5**			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	8,63	34,01	43,53	13,83	13,25	40,05	34,5	12,2
Санкт-Петербург	6,76	29,74	47,1	16,4	13,3	35,76	35,58	15,36
Невский район	7,18	30,1	47,96	14,75	11,31	37,27	35,73	15,7
ГБОУ Школа №331	0	21,57	43,14	35,29	5,48	39,73	31,51	23,29

Предмет	**РУССКИЙ ЯЗЫК**											
Класс	**6**				**7**				**8**			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	8,63	16,41	41,78	33,38	8,43	16,32	45,96	31,54	18,4	37,64	36,69	7,28
Санкт-Петербург	6,76	16,49	37,32	36,2	9,99	18,3	42,36	32,39	20,79	31,41	39,29	8,51
Невский район	7,18	14,27	39,03	37,11	9,59	16,1	45,32	31,2	20,35	33,09	39,28	7,28
ГБОУ Школа №331	0	0	47,62	40,48	11,9	2,5	37,5	45	4,08	42,86	42,86	10,2

Предмет	МАТЕМАТИКА																			
Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	4,81	25,79	45,21	24,19	11,83	38,02	33,92	16,23	13,35	49,73	31,25	5,66	11,49	51,17	29,55	7,79	11,69	58,45	26,88	2,99
Санкт-Петербург	2,91	17,87	45,93	33,3	11,83	32,33	34,36	21,48	15,19	47,2	31,16	6,44	11,65	45,3	31,82	11,23	11,68	57,25	27,87	3,2
Невский район	2,88	19,25	48,01	29,86	9,29	36,34	35,04	19,33	12,45	50,9	31,7	4,94	9,73	45,49	34,5	10,27	9,39	58,58	30,01	2,01
ГБОУ Школа №331	0	9,8	33,33	56,86	4,23	35,21	28,17	32,39	17,02	51,06	27,66	4,26	9,09	50,65	36,36	3,9	13,64	75	11,36	0

Предмет	ИСТОРИЯ															
Классы	5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	7,76	39,85	38,35	14,04	6,27	46,82	36,16	10,76	7,26	42,88	36,74	13,12	7	44,53	37,34	11,13
Санкт-Петербург	7,03	36,2	40,07	16,7	5,72	45,43	37,57	11,29	7,37	39,35	38,21	15,07	5,86	38,53	41,08	14,54
Невский район	5,48	35,82	41,68	17,01	4,94	45,34	38,75	10,97	6	39,8	39,75	14,45	6,28	39,01	43,72	10,99
ГБОУ Школа №331	1,45	39,13	39,13	20,29	0	40,91	59,09	0	0	21,15	42,31	36,54	0	16	68	16

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Классы	6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	7,91	42,75	37,54	11,8	11,83	43,85	35,64	8,67	10,66	48,41	32,26	8,67
Санкт-Петербург	7,13	39,67	40,1	13,1	12,45	41,68	37,76	8,11	9,9	46,03	34,37	9,7
Невский район	7,29	42,69	39,29	10,73	10,43	44,56	37,32	7,7	8,54	50,04	33,48	7,94
ГБОУ Школа №331	4,17	41,67	54,17	0	5,26	42,11	42,11	10,53	0	21,74	39,13	39,13

Предмет	БИОЛОГИЯ															
Классы	5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	9,77	39,2	41,45	9,58	11,31	44,59	35,35	8,75	10,05	45,74	33,68	10,54	8,04	47,92	35,59	8,45
Санкт-Петербург	8,21	40,16	41,66	9,97	13,26	45,58	33,8	7,36	10,79	45,41	33,14	10,66	7,99	45,09	37,81	9,11
Невский район	0	46,15	40	13,85	10,63	46,43	33,84	9,1	7,37	44,09	38,01	10,53	4,11	46,92	37,67	11,3
ГБОУ Школа №331	9,78	41,52	38,52	10,18	0	29,17	50	20,83	0	40,91	40,91	18,18	8,04	47,92	35,59	8,45

Предмет	ГЕОГРАФИЯ												ХИМИЯ			
Классы	6				7				8				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	4,38	41,57	43,55	10,49	11,9	53,44	28,65	6,01	9,98	50,87	32,67	6,48	6,03	36,32	39,91	17,75
Санкт-Петербург	2,52	34,57	50,23	12,68	12,98	55,23	26,21	5,57	10,13	51,37	32,57	5,93	4,64	27,92	41,56	25,88
Невский район	3,24	36,25	48,9	11,61	11,84	59,79	23,08	5,29	7,76	55,16	32,2	4,87	4,04	28,87	41,39	25,7
ГБОУ Школа №331	0	45	50	5	0	75	25	0	9,98	50,87	32,67	6,48	0	23,81	47,62	28,57

ФИЗИКА									АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Классы	7				8				7			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	10,65	45,87	33,02	10,47	10,87	46,99	32,75	9,38	2	3	4	5
Санкт-Петербург	11,72	41,07	33,7	13,51	11,22	43,1	34,27	11,41	18,53	44,75	28,02	8,7
Невский район	9,19	42,55	36,22	12,05	7,68	45,01	36,44	10,88	18,88	38,65	29,9	12,58
ГБОУ Школа №331	0	17,24	65,52	17,24	0	54,55	45,45	0	15,77	41,01	31,41	11,81

11 класс

Предмет	ФИЗИКА				ХИМИЯ				БИОЛОГИЯ			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	2,8	34,96	44,38	17,86	3,44	30,65	45,44	20,47	2,61	24,18	47,89	25,33
Санкт-Петербург	3,08	36,07	43,45	17,4	3,83	30,4	44,89	20,88	3,3	24,45	48,15	24,1
Невский район	1,87	34,4	46,57	17,16	2,13	32,95	44,37	20,55	3,4	24,85	49,63	22,12
ГБОУ Школа №331	0	38,46	61,54	0	0	11,11	83,33	5,56	0	61,11	33,33	5,56

Предмет	ИСТОРИЯ				ГЕОГРАФИЯ				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	2,28	23,47	48,59	25,66	1,34	19,51	50,78	28,38	5,08	23,34	40,46	31,11
Санкт-Петербург	2,25	21,72	47,88	28,15	1,56	21,03	51,04	26,37	5,02	20,45	38,02	36,51
Невский район	1,78	22,24	47,66	28,32	1,52	20,26	57,06	21,17	2,95	23,8	38,01	35,24
ГБОУ Школа №331	0	0	44,44	55,56	0	16,67	77,78	5,56	0	13,33	46,67	40

Выводы. Обучающиеся 4-8-х классов без «2» выполнили ВПР по таким предметам как русский язык (4,6 классы), математика (4 классы), история (6-8 классы), обществознание (8 классы), биология (6-7 классы), география (6-7 классы), химия (8 классы), физика (7-8 классы). В остальных параллелях есть ученики, которые не справились с выполнением ВПР по предметам. Обучающиеся 11 класса все ВПР выполнили без «2».

При сравнении результатов ВПР с отметкой за промежуточную аттестацию выявлены незначительные не соответствия. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок промежуточной аттестации:

– недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

На основании результатов ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов. В связи с выявленными проблемами в достижении результатов ФГОС заместителями директора по УВР проработан вопрос с руководителями методических объединений, составлен план контроля уроков повторения и включения в новое содержание материала, усвоенного с пробелами.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице 13.

Таблица 13

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Школьный	25	26	15	15	21
Районный	14	18	17	17	22
Региональный	11	10	8	14	25
Заключительный	12	14	19	27	34
Международный	7	7	5	6	5
ВСЕГО	69	75	64	79	107
Форма проведения					
Очный	39	46	13	38	59
Заочный	30	29	51	41	48

Вывод. Количественные показатели мероприятий стабильны. Заметны изменения в формате проведения и участия в мероприятиях 2020 года в связи с пандемией. В 2020 году упор был сделан на дистанционные мероприятия.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 134 человека, соответственно количество победителей уменьшилось на 25 человек, призеров на 20 человек. В 2021 г. участниками регионального этапа ВсОШ по астрономии, праву, биологии, ОБЖ, физической культуре стали 5 обучающихся. Участниками регионального этапа ВсОШ в 2022 г. по праву, экономике, обж, технологии стали 2 обучающихся из 11 класса.

Таблица 14

Уровень	Количество участников														
	2018 г			2019 г			2020 г			2021 г			2022 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
Школьный	634	152	74	779	178	40	779	178	40	945	257	69	811	237	44
Районный	108	13	5	126	16	3	126	16	3	129	19	3	118	29	7
Региональный	5	3	0	3	0	0	4	0	0	10	0	0	4	0	0
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод. Ежегодно в районном этапе ВсОШ участвует около 20% обучающихся школы. Необходимо создать программы подготовки детей к районному и городскому этапу ВсОШ.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 15

Таблица 15

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол- во участников	Результативность
Международный конкурс детского рисунка "Я рисую белоснежную красавицу Зиму!"	Международный	7	3	Участие
Международный творческий конкурса «Новый год — он не ждет, он у самого порога!»	Международный	7-8	7	Участие
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	2	2	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс “Лисенок” по лит.чтению, математике, грамоте, окр.миру	Международный	3	10	Диплом победителя
VI международная Большая Олимпиада (дистанционная)	Международный	2-7	92	Дипломы победителей – 37 Дипломы призёров – 40 Участие - 18
Сдача норм ГТО.	Всероссийский	9-11	41	41 золотой знак отличия
Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	4	12	Дипломы победителей - 6
Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности "Человек доброй воли" Номинация «Проза»,13-15 лет	Всероссийский	7	1	Диплом за 2 место

Конкурс эссе «Мой Пётр I» Всероссийский литературно-художественный журнал для школьников «Костёр» Президентская библиотека	Всероссийский	7	2	Участие
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Всероссийский	4	1	Диплом 1 степени
Первенство России по плаванию в г.Саранске	Всероссийский	10	1	Участие
Всероссийская Олимпиада "Искусство. Технология. Спорт"	Всероссийский	5-8	11	Участие
Первенство России по Ушу	Всероссийский	2-3	2	Диплом за 3 место
Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Classic» в г. Москва	Всероссийский	7	6	Участие
Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Classic» в г. Казани	Всероссийский	7-9	9	Участие
Кубок России по гребному слалому	Всероссийский	9	1	Диплом за 1 место
Первенство России по гребному слалому (до 24 лет).	Всероссийский	9	1	Диплом за 1 место
Первенство России по плаванию.	Всероссийский	7-9	4	Участие
Кубок молодёжи по гребному слалому (до 17 лет)	Всероссийский	9	1	Диплом за 1 место
Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса	Всероссийский	3-4	10	Дипломы победителей - 7 Дипломы призёров - 3
Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-4 класса	Всероссийский	4	5	Дипломы победителей – 3 Дипломы призёров – 2
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада “Многовековая Югра” для 1-11 классов	Всероссийский	3-4	6	Дипломы победителей – 2 Дипломы призёров - 3 Участие - 1
всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	3-4	15	Дипломы победителей – 12 Участие - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 1-9 классы	Всероссийский	3	6	Дипломы победителей - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	4	11	Дипломы победителей – 8 Дипломы призёров - 3
Олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	3-4	6	Дипломы победителей – 2 Дипломы призёров – 3

				Участие - 1
Зимняя олимпиада по математике для 3-4 классов	Всероссийский	3-4	8	Дипломы победителей – 5 Дипломы призёров - 3
Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»	Всероссийский	3-4	11	Дипломы победителей - 11
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	3-4	5	Дипломы победителей – 4 Участие - 1
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Всероссийский	3-4	7	Дипломы победителей – 6 Дипломы призёров - 1
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада “Дино”для 1-5 классов	Всероссийский	3-4	3	Дипломы победителей - 2 Участие - 1
Олимпиада «Я люблю русский язык»	Всероссийский	4	3	Дипломы победителей - 1
Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Всероссийский	3	2	Участие
Зимняя олимпиада по программированию для 3-го класса	Всероссийский	3	4	Дипломы победителей - 2
Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Всероссийский	4	3	Дипломы победителей – 2 Дипломы призёров - 1
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2022» по английскому языку	Всероссийский	6	1	Диплом призёра - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	2-6	51	Дипломы победителей – 19 Дипломы призёров – 6 Участие - 26
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	5-8	11	Дипломы победителей – 4 Дипломы призёров – 5 Участие - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	5	2	Диплом победителя – 1 Диплом призёра – 1
Межрегиональные соревнования по пожарно-спасательному спорту «Кубок Балтики»	Северо-Запад	9	1	Диплом за 2 место
Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Северо-Запад	7-10	4	Диплом за 1 место - 1 Диплом за 2 место - 1
Седьмой откртытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkils в	Северо-Запад	8	3	Диплом за 1 место - 1 Диплом за 2 место - 1 Диплом за 3 место - 1

компетенции Т43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»				
конкурс-выставка «Народный костюм», проведенный в рамках Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» Kids 2021-2022	Северо-Запад	2	1	Диплом лауреата - 1
Кубок Ленинградской области по акробатическому рок-н-роллу	Северо-Запад	5	1	Диплом за 1 место
Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга «Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону: от вепсов до поморов»	Санкт-Петербург	7-9	4	Диплом победителя – 1 Дипломы призёров - 3
Конкурс детского рисунка “Эхо Ленинграда”	Санкт-Петербург	4	1	Диплом лауреата 2 степени - 1
Олимпиада НТИ	Санкт-Петербург	9	1	1 финалист
Городская Олимпиада по праву	Санкт-Петербург	10	2	Дипломы победителей - 2
Санкт-Петербургская астрономическая Олимпиада	Санкт-Петербург	5	1	Диплом 2 степени - 1
Городской конкурс театральных постановок "Начало"	Санкт-Петербург	7-9	4	Участие
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по плаванию	Санкт-Петербург	7-9	16	Участие
Городские соревнования по плаванию «День стайера»	Санкт-Петербург	10	4	Участие
Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Нам святы о тебе преданья вековые	Санкт-Петербург	5	2	Диплом 2 степени - 2
Первенство Санкт-Петербурга по ВВС (плавание) «Невская волна»	Санкт-Петербург	7	11	Участие
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски города», посвященный Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга и приуроченном к 350-летию со дня рождения Петра Великого	Санкт-Петербург	7	1	Участие

Четвертая городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	Санкт-Петербург	2	2	Диплом 1 степени – 1 диплом 3 степени - 1
XI городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее - это Мы», секция естественнонаучная	Санкт-Петербург	6	1	Диплом 2 степени - 1
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по плаванию 9-	Санкт-Петербург	9	16	Участие
Первенство Санкт-Петербурга по плаванию	Санкт-Петербург	7	15	Участие
Соревнования по плаванию «Кубок Невы»	Санкт-Петербург	7	9	Дипломы победителей – 2 Дипломы призёров - 7
Турнир Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	Санкт-Петербург	9	1	Диплом победителя - 1
Городские соревнования по плаванию «Контрольные старты»	Санкт-Петербург	9	3	Участие
Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту	Санкт-Петербург	7-9	8	Дипломы призёров - 3
Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по пожарно-спасательному спорту	Санкт-Петербург	6-8	8	Диплом призёра - 1
Районный музыкальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	4-6	16	Диплом призёра - 1
Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Мы рисуем Невский» в 2021-2022 учебном году	Районный	7	11	Дипломы призёров - 11
Районная Олимпиада по ИЗО	Районный	5-8	6	Дипломы победителей - 3
Районный Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	9	1	Диплом призёра - 1
Районный экологический квест "Защитники земли"	Районный	10	6	Диплом призёра - 1
Районная бизнес-игра "Знакомство с предпринимателем"	Районный	10	6	Дипломы призёров - 6
Районный конкурс чтецов «Есенинские чтения»	Районный	7-9	2	Дипломы призёров - 2
Районный конкурс театрального мастерства Фрунзенского района "Под парусом книги"	Районный	6-9	6	Диплом победителя - 1

Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц «Я никогда героем не была…»	Районный	5-8	4	Дипломы призёров - 2
Районный конкурс театральных постановок "Шаг на сцену"	Районный	6-9	6	Диплом победителя – 1 Дипломы призёров - 2
Традиционный районный митинг-концерт на заводе им.В.И. Ленина, посвящённый Дню Победы	Районный	4	5	Участие
Районный конкурс "Твой школьный бюджет"	Районный	8-9	4	Участие
Районный конкурс Социальной рекламы	Районный	8	6	Диплом призёра - 1
«Первенство СПб ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна»	Районный	7-9	11	Участие
«Калининский каскад» открытый районный фестиваль любительского народного творчества приурочен к проведению в РФ Года культурного наследия народов России	Районный	5	2	Участие
Районный этап легкоатлетических соревнований «Невская стометровка»	Районный	7-10	8	Участие
Районная военно-спортивная игра "Зарница"	Районный	9	6	Участие
Районная военно-спортивная игра "Зарничка"	Районный	3	9	Диплом за 2 место
Интегрированная олимпиада для обучающихся «Петербургские надежды»	Районный	4	2	Дипломы призёров - 2
Районный этап городской олимпиады школьников по черчению	Районный	10	2	Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 1
Районный тур Хоровой олимпиады	Районный	3-5	16	Диплом 1 степени - 1
Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Районный	5-10	60	Дипломы победителей – 2 Дипломы призёров – 16

Вывод. Обучающиеся успешно принимают участие в очных и дистанционных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней различной направленности.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 16

Параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
Года	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников	40	68	64	66	61	29	30	19	30	19
Продолжили обучение в 10-м классе	26	38	32	35	36	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	14	30	32	31	25	2	1	4	2	2
ВУЗы	0	0	0	0	0	26	28	13	25	17
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Выводы. 50% выпускников 9-х классов поступают в 10 класс, 50% поступают в средние профессиональные училища. 96% выпускников 11-х класса поступают в высшие учебные заведения.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Открыть второй десятый класс в целях расширения парадигмы образовательных маршрутов.
2. Привлечь мотивированных и одаренных детей в ОУ.
3. Создать программы подготовки детей к районному и городскому этапу ВсОШ.

5.Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив. Уровень образования №1, педагогический стаж №2, возраст педагогических работников №3 и квалификационные категории №4 представлены на диаграммах (с №1 по №4)

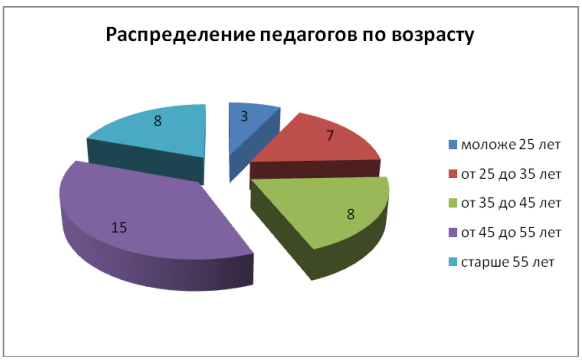
Диаграмма 1 *Уровень образования*

Образование	
среднее профессиональное	3
бакалавр	3
магистр	2
высшее профессиональное	33

Диаграмма 2 Педагогический стаж

Стаж педагогов	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	8
от 20 до 30 лет	16
старше 30 лет	9

Диаграмма 3 Возраст педагогических работников



Возраст педагогов	
моложе 25 лет	3
от 25 до 35 лет	7
от 35 до 45 лет	8
от 45 до 55 лет	15
старше 55 лет	8

Диаграмма 4 Квалификационные категории

Категория	
высшая категория	28
первая категория	8
без категории	5

5.2.Курсы повышения квалификации в 2022 году

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников школы. Целью повышения квалификации является развитие компетенций сотрудников в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к выполнению должностных обязанностей и на основе достижений современной науки и технологии.
Повышение квалификации регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Направленность курсов	Кол-во человек
Школа современного учителя.	3
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21
Подготовка к ГИА и ВПР	10
Подготовка экспертов ГИА	4
Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	1
Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	7
Предметные курсы	6
Совершенствование методической работы в школе	4
Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	18
Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	1
Цифровые технологии в школе: практические приёмы и инструменты работы	1
Итого	**76**

5.3.Диссеминация опыта за 2022 год (Печатные статьи)

ФИО педагога	Название публикации	Выходные данные
Соловьева Н.Ю.	Информационные технологии как средство повышения качества образования в современной школе	Электронный журнал «Экстернат.РФ» Сертификат №171462 от 29.11.2022
Клепцова Ю.В.	Проект «Старшие младшим о главном и важном» как формирование культуры здорового образа жизни в образовательном процессе.	Современное образование: традиции и инновации. Вып.№4/2022 Научно-методический журнал ISBN2313-2027 . СПб, издательство «НИЦ АРТ», 2022. стр.67-70
Громова М.В.	Метод проектов в процессе формирования основ здорового образа жизни младших школьников. Проект «Мобилография»	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации», 2022, 274 с.
Красильникова И.В.	Формирование ценностей здорового образа жизни через проектную деятельность в начальной школе.	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации», 2022, 274 с.
Котосова Л.Н.	Воспитание толерантности младших школьников на уроках филологического цикла и в группе продленного дня	Современное образование: традиции и инновации, выпуск 4, изд. “НИЦ АРТ”, 2022, 167
Санина С.В.	Метод проектов в процессе формирования основ здорового образа жизни младших школьников. Проект «Мобилография»	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации», 2022, 274 с.
	Формирование ценностей здорового образа жизни через проектную деятельность в начальной школе.	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации», 2022, 274 с.
	Воспитание толерантности младших школьников на уроках филологического цикла и в группе продленного дня	Современное образование: традиции и инновации, выпуск 4, изд. “НИЦ АРТ”, 2022, 167

5.4.Диссеминация опыта за 2022 год (Выступления педагогов на мероприятиях районного, городского уровней)

ФИО педагога	Название и уровень мероприятия	Тема выступления
Клепцова Ю.В.	Международная научно- «Современное образование в практическая конференция России: проблемы, решения, перспективы»	Учитель технологии – это преподаватель современности
	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Формирование ключевых компетентностей в преподавании технологии
		Проект «Старшие младшим о главном и важном» как формирование культуры здорового образа жизни в образовательном процессе
Смирнова А.А. Новоуспенский Л.С	III Всероссийская конференция «Инклюзивная культура образования»	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях
Богатырева И.В.	Всероссийский форум учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие» Секция 20. Преподавание изобразительного искусства для подростков: опыт творчества (калейдоскоп педагогических идей)	Расширяя границы класса: учитель и ученик в пространстве изобразительного искусства
Новикова Г.Ю.	Городской методический вебинар «ОГЭ-2022 по математике: анализ результатов». Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО совместно с региональной предметной комиссией.	ОГЭ-2022 по математике: анализ результатов
Новоуспенский Л.С., Смирнова А.А.	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Проведение занятий с обучающимися с ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения
Белоусова Э.Е.	Региональный проект «Мастер-классы от победителей конкурсов профессионального мастерства»	Педагогический мастер-класс «Индивидуальный итоговый проект: от идеи до воплощения»
Богатырева И.В.	В рамках регионального методического проекта «Мастер-классы от лучших учителей» «Индивидуальный итоговый проект: от идеи до воплощения»	Мастер-класс «Исследование и проект: от идеи до воплощения»
Новоуспенский Л.С.	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Профориентационная работа и прикладная направленность занятий физической культурой
Белоусова Э.Е.	Городской семинар «Проведение занятий физической культурой с обучающимися ОУ и ПОУ в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением дистанционных форм обучения»	Проектная деятельность на уроках биологии и физической культуры
Новикова Г.Ю.	Районный практический семинар для учителей математики, работающих в 9-х классах “Анализ проблемных полей ТМ-9. Важные аспекты подготовки к ОГЭ в 2022 году”	Оценочные процедуры по математике. Критерии оценивания. Процедуры взаимопроверки и перепроверки.

Новикова Г.Ю.	Районный семинар для председателей МО и учителей математики, планирующих в 2022-2023 уч. году работать в 5 классах «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС основного общего образования»	Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС.
Сирица Ю.В.		Математика. “ФГОС” Новое поколение.
Сирица Ю.В.	Районный методический семинар для учителей математики Невского района СПб «Направления организационно-методической работы по математике в 2022 – 2023 году»	Основные изменения в содержании математического образования с учетом обновленного ФГОС основного общего образования
Новикова Г.Ю.		Основные результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 по учебному предмету «Математика»
Новоуспенский Л.С., Смирнова А.А.	Семинар-практикум учителей Невского района «Итоги проведения школьного и районного этапов ВсОШ по физической культуре в 2021-2022 учебном году»	«Анализ проведения на местах и выполнения участниками гимнастческой комбнации ВсОШ»
Белоусова Э.Е.	Вебинар «Оценка качества школьного биологического образования учащихся старшей школы (по результатам ЕГЭ по биологии 2022)»	Задачи по генетике в заданиях КИМ ЕГЭ по биологии
Смирнова А.А. Новоуспенский Л.С	Районный семинар «Особенности планирования и организации занятий по физической культуре в рамках урочной, внеурочной деятельности, и дополнительного образования детей, в контексте обновленных ФГОС»	Инклюзивное образование по физической культуре для обучающихся с ОВЗ
Попова Е.А.	РМО учителей истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории.
	Районный вебинар для учителей истории и обществознания	Функциональная грамотность на уроках обществознания.

5.5.Государственные и отраслевые награды педагогов

- Почётный работник общего образования - 6
- Почетная грамота Министерства образования -1
- Отличник физической культуры и спорта -2
- Победители ПНП «Образование» - 9
- Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1
- Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 18
- Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения» -1
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 1
- Знак МО МО «Ивановский» - 4

5.6.Участие педагогов в работе предметных комиссий

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ГИА. Учителя-эксперты

- Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика) с правом третьей проверки.
- Эксперты ЕГЭ – 4 педагога (2 учителя математики, английский язык , биология)

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ВСОш, ВПР. Учителя-эксперты

- Эксперты ВПР по математике – 2 педагога.
- Эксперты ВСОш – 5 педагогов (2 учителя математики, ИЗО,ОБЖ, физической культуры).

Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Педагоги школы (100%) являются участниками районных методических объединений учителей-предметников и сетевых сообществ:

- районное интернет сообщество «Два берега»,
- педагогическое интернет-сообщество «Педсовет»,
- социальная сеть работников образования.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ Школы №331 за 5 лет представлен в таблице 17

Таблица 17

Квалификационная категория	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	23	20	27	30	29
Первая	15	14	12	6	8
Соответствие должности	10	10	2	2	4

Вывод. В школе 70% педагогов имеют высшую категорию. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Но нагрузка педагогов выше нормы. Менее 50% педагогов имеют возраст менее 45 лет.

5.7.Приоритетные задачи.

1. Необходимо привлечь молодых специалистов в ОУ.
2. Повысить количество педагогов.

6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 18.

Таблица 18

Параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	22360	23981	25667	22076	23278
Учебная литература	16623	18244	19930	16339	19329
Художественная литература	5737	5737	5737	5737	5737
Всего	22360	23981	25667	22076	23278

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 19

Таблица 19

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	525	515	530	480	560
Посещаемость	4300	3080	3650	3550	4500
Книговыдача	2030	1500	1860	2555	2330

Вывод. Потребность в библиотеке школы среди обучающихся увеличивается.

7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга имеет одно здание для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Здание школы расположено по адресу: ул. Бабушкина, д.65, литер А. Это отдельно стоящее здание, имеющее форму буквы «Т». Здание имеет три этажа, чердак и подвал, 8 выходов. Двери железные, окна первого этажа оборудованы раздвижными решетками. Здание построено в 1935г. Фундамент бутовый ленточный, стены кирпичные, перегородки кирпичные и гипсокартонные, междуэтажные перекрытия железобетонные.

Общая площадь здания: 6025,4 кв. метров, площадь территории 14720 кв.м., периметр территории объекта 48000,00 п/м. По всему периметру территории установлено металлическое ограждение высотой 2,2 м, протяженность металлического ограждения 45500,00п/м**.**

На здание школы есть свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ №471764, выданное 28.12.2011 г., здание находится в оперативном управлении.

На земельный участок свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 471763, выданное 28.12.2011 г., земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

На школьной территории находится спортивная площадка, общей площадью 791 кв.м. На площадке есть футбольное поле с мини воротами – 2 шт, баскетбольные стойки – 2 шт, дорожка для бега, яма для прыжков в длину. Покрытие поля – искусственная трава, покрытие дорожки для бега и баскетбольной площадки – композитное наливное покрытие из резиновой крошки.

На земельном участке имеются зеленые насаждения, асфальтированные дорожки.

На главном входе в здании установлена стационарная рамка металлодетектора, установлены турникеты, ограничивающие вход посторонних. Обучающиеся и сотрудники проходят в здание по магнитным картам Входная дверь оснащена домофоном. В помещениях школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Также в здании школы есть АПС и тревожная кнопка - стационарная и брелок.

Школа имеет необходимые помещения для изучения всех учебных дисциплин.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты начальной школы имеют раковины для мытья рук, для соблюдения питьевого режима установлены кулеры и регулярно поставляется бутилированная вода.

Обучающиеся 5-11-х классов обучаются по классно-кабинетной системе.

Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение – светодиодные светильники, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками.

<u>Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Для учебно–воспитательной работы в школе оборудованы:</u>

- 2 кабинета информатики
- Кабинет технологии («Робототехника»)
- Кабинет технологии («Домоводство»)
- Кабинет художественно – эстетического воспитания
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, оснащенные специальным оборудованием
- Учебные кабинеты для обучающихся 1-4-х классов: 10 кабинетов начальной школы
- Учебные кабинеты для обучающихся 5-11-х классов: 2 кабинета истории и обществознания, кабинет географии, 3 кабинета математики, один из которых оснащен ноутбуками для учеников, 5 кабинетов английского языка, 4 кабинета русского языка и литературы
- Библиотека с читальным залом
- Совет старшеклассников
- Актовый зал

- Театральная студия
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Столовая
- Медицинский и прививочный кабинеты
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

В школе есть кабинет директора и кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и АХР, канцелярия, учительская, туалеты. Здание подключено к централизованным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здание находится в удовлетворительном санитарно- техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании и в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Вывод. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, нормам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения к новому учебному году, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, государственного задания.

В плане дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения учреждения требуется обновление и пополнение компьютерной техники, мультимедийного оборудования, спортивного инвентаря. Необходимо проведение капитального ремонта обеденного зала и производственных помещений столовой, для чего подготовлена проектно-сметная документация, которая проходит необходимые согласования и экспертизы.

При этом, имеющаяся материально-техническая база достаточна и позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы, создавать условия для качественной организации проведения образовательного процесса.

Доступная среда для инвалидов

- На входе табличка Брайля, контрастная разметка ступеней, пандус, сигнальная маркировки на стеклянной двери для слабовидящих, поручни в санитарных комнатах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».

Информационно-образовательная среда школы

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютерные классы	2
2.	Класс технология (робототехника)	1
3.	Класс технология (домоводство)	1
4.	Компьютеры, ноутбуки	123
5.	Плазменные панели	2
6.	Комплект интерактивных досок	14
7.	Мультимедийные проекторы	24
8.	Физическая лаборатория «Архимед»	1
9.	"ГИА-лаборатория" по физике	3
10.	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, электронный классный журнал, Параграф, электронная учительская

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством мониторинга следующих параметров:

- качество обученности на разных уровнях образования;
- освоение метапредметных умений обучающимися 1-4-х, 5-9-х классов в соответствии с ФГОС,
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 4, 9, 11 классах;
- результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- творческие достижений школьников;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты внутришкольного контроля.

Вывод. ВСОКО позволяет отслеживать качество обученности на разных уровнях образования. Видеть проблемы и недостатки обучения в результате анализа результатов. Позволяет принимать верные управленческие решения.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 21.

Таблица 21

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–**S**	Слабая сторона–**W**	Благоприятные возможности–**O**	Возможные риски–**T**

Территориальное расположение ОУ	ОУ расположено у метро «Ломоносовская», построен новый ЖК «Стрижи»	Рядом с ОУ находятся дома-бывшие общежития	Увеличение контингента мотивированных детей	Дети из бывших домов-общежитий
Здание ОУ и его материальная база	Отремонтированы и введены в действие спортивный зал, 5 новых кабинетов, кабинеты технологии, новые помещения для библиотеки, музея, совета старшеклассников	Маленький обеденный зал в столовой, столовая требует ремонта. Компьютерная техника в учебных классах требует обновления	Повышение качества образования и воспитания	В связи с увеличением контингента детей из ЖК «Стрижи» не хватает помещений в столовой, кабинетов.
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Проект «Математика для жизни». Увеличение количества цифрового оборудования	Отсутствие выбора маршрута обучения в старших классах.	Повышение результатов в ФГ, стабильные результаты сдачи ГИА. Цифровизация образовательного процесса	Профиль ОУ не позволяет продолжать обучение детям с нематематическими интересами.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	ОУ находится в 2 рейтингах из 5, в т.ч. по массовому образованию	Результаты участия в олимпиадах	Результаты образовательной деятельности и наставничество позволят повысить результаты участия в олимпиадах	Не хватает кадров для реализации наставничества в полном объёме, необходимо уменьшение нагрузки учителя
Педагогические кадры	Высокий % педагогов с высшей категорией, 4 эксперта ГИА.	5 человек без категории	Подготовить документы для повышения категории	Недостаточное количество специалистов
Внешние связи	Участие во ПМОФ, сетевое взаимодействие с вузами, ССУЗами и школами района	Отсутствие межрегионального сотрудничества	Организация межрегионального сотрудничества	Отсутствие экспериментальной площадки
Характер управления в ОУ	Сильная административная команда	Отсутствие попечительского совета	Способна принять участие в грантах, экспериментальной работе	Отсутствие взаимодействия с благотворительным и фондами

Потенциал развития ГБОУ Школа №331 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В

таблице 22 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 22, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 22

Проблемы	Пути решения
Материально-техническая база	Участие в грантах, конкурсах, повышение объёмов ДПУ
Отсутствие РЭП	Подать заявку для присвоения статуса РЭП (необходимо подготовить обоснование и указать достижения в этой области)
Низкие результаты участия в ВсОШ	Организация наставничества с обучающимися Повышение количества педагогов. Курсы повышения квалификации педагогов.

Основная цель:

1. Повышение качества образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Основные задачи на 2023 год:

1. Введение обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Оптимизация работы в цифровой образовательной среде всех участников образовательного процесса.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся.
4. Реализация Рабочей программы воспитания на 2021-2025 года.
5. Работа над Программой развития «Качество образования. Творчество. Высокие достижения».
6. Использование новых современных технологий с мотивированными и одаренными детьми. Организация индивидуальных маршрутов для данной категории обучающихся.
7. Работа административно-педагогического коллектива по улучшению качества работы школы для повышения результатов в Региональном рейтинге 100-ТОП школ Санкт-Петербурга.
8. Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.
9. Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».
11. Обновление материально-технической базы.
12. Организация районной экспериментальной площадки.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ Школы №331 представлены в таблице 20.

Таблица 20

N п/п	Показатели (на 31.12.2022)	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	682 человека
1.1	Общая численность учащихся	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	295 человек/ 52%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	72,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5/ 68,06
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461 человек/ 67,59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/ 38,70%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 5,27%
1.19.2	Федерального уровня	132 человека/ 19,35%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/ 14,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 8,32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 8,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 92,68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 80,48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	36 человек/ 87,81%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 человек/ 68,29%
1.29.2	Первая	8 человек/ 19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 29,27%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,31%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 21,95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	S= 6025,4/ S образ.деят-ти=2579, S на 1 уч=2,336

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023