ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
образовательного учреждения
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

_____/ Л.А.Морозова
25.03.2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №331 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 25.03.2022 года

ГБОУ школа
№331 Невского
района
Санкт-Петербурга

Подписан: ГБОУ школа №331 Невского
района Санкт-Петербурга
DN: C=RU, OU=директор, O=Морозова
Любовь Александровна, CN=ГБОУ школа
№331 Невского района
Санкт-Петербурга,
E=info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2022-04-19 17:25:21
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Вступление**	3
2.	**Аналитическая часть**	3-4
	2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
	2. 2. Особенности управления	4
3.	**Оценка образовательной деятельности**	5-24
	3.1. Характеристика контингента	5
	3.2. Организация учебного процесса	6
	3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.	8
	3.4. Семейное образование для обучающихся Невского района	9
	3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	10
	3.6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся	10
	3.7.Работа логопедического пункта	13
	3.8.Работа службы школьной медиации	13
	3.9.Работа социального педагога	13
	3.10.Организация питания и медицинское обслуживание	14
	3.11. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	15
	3.12. Инновационная деятельность. Инновационная деятельность в рамках Программы развития на 2020-2024 года	16
	3.13. Результативность воспитательной работы	19
	3.14.Музей «История школы»	21
	3.15.Всероссийская олимпиада школьников по предметам	22
	3.16. Дополнительное образование в школе	22
	3.17.Внеурочная деятельность	24
4.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	24-29
	4.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость	25
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году	25
	4.3. Востребованность поступления выпускников 9-х, 11-х классов	29
5.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	30-33
6.	**Оценка кадрового обеспечения**	33-41
	6.1.Рейтинг образовательной организации	33
	6.2. Сведения о педагогических работниках	34
	6.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Социальные партнёры.	40
	6.4.Сетевое взаимодействие	41
7.	**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**	41-42
8.	**Оценка качества материально-технической базы и комплексная безопасность ОУ**	42-43
9.	**Заключение.SWOT. Направления работы и задачи на 2022 год**	43-45
	9.1.SWOT - анализ потенциала развития школы	43
	9.2. Направления работы и задачи на 2022 год	45
10.	**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31.12.2021г.)**	45-48

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Настоящее Самообследование разработано в соответствии с нормативными документами:
- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используюся:

- формы государственной статистической отчетности по образовательной деятельности;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»;
- Публичный доклад об итогах деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Морозова Любовь Александровна
Адрес организации	Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 65, литер А.
Телефон, факс	(812) 417-61-44
Адрес электронной почты	info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1935 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3419 от 25.04.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 517 от 07.03.2014. Свидетельство действует до 01.02.2025.

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы 4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы 5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная технологический профиль	10-11 классы 2 года
Дополнительное образование детей и взрослых		

2.2. Особенности управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников: утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, отчет о результатах самообследования; правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и обсуждаете вопросы стратегии развития ; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивает отчеты директора школы и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности; осуществляет выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принимает Положения об Управляющем совете школы.

Педагогический совет: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы; рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; утверждает перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы; рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет: решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения школы; привлекает для осуществления уставной деятельности школы дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; принимает и представляет Администрации района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов школы; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы; регулирует в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.

В школе созданы **Совет обучающихся**, **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Действует профессиональный союз работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей предметов технологического профиля;
- учителей естественно-научного цикла, физической культуры и безопасности человека;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов.

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту школы.

99,9% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале «Петербургское образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) . Обучающиеся 10-а класса в 2020/21 учебном году обучались по ФГОС СОО технологического профиля. Обучающиеся 11-а класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС физико-математического профиля.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

3.1. Характеристика контингента

В ГБОУ школе № 331 Невского района Санкт-Петербурга на 31.12.2021 года обучалось 624 обучающихся в 23 классах, из них:

Параллель	Классы	Обучающиеся
1-4	9	252
5-9	12	327
10-11	2	45
Итого	23	624

Средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12 за 5 лет

Год	2017		2018		2019		2020		2021	
	Количество обучающихся на конец года									
Уровни образования	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
I уровень 1-4 классы	9	235	9	239	9	254	9	254	9	252
II уровень 5-9 классы	14	355	14	339	14	347	13	317	12	327
III уровень 10-11 классы	2	60	2	54	2	50	2	56	2	45
Всего	25	650	25	632	25	651	24	627	23	624

Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Динамика количества обучающихся на 1 педагога

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся	15	16	13

3.2. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Смена - первая. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс в сентябре-декабре – 35 мин, в январе-мае – 40 мин) . Учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Начало учебных занятий согласно утвержденному графику:

Классы	Время начала занятий
1 классы	8.30
2а,3а,4а классы	8.45
9а,10а,11а классы	9.55
7в класс	11.00
2б, 3б, 4б, 5-8, 9б классы	9.00

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Сроки каникул
2020-2021 учебный год	
Весенние каникулы	22.03.2021-28.03.2021
Дополнительные каникулы для первоклассников	08.02.2021-14.02.2021
2021-2022 учебный год	
Осенние каникулы	25.10.2021-03.11.2021
Зимние каникулы	29.12.2021-09.01.2022

На основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2021 № 2954-р "Об организации деятельности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" осенние каникулы были продлены до 07.11.2021г.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2021

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	252
Основная образовательная программа основного общего образования	327
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45
Итого по школе	624

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции https://school331.ru/cde.html

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 20.03.2020
- Распоряжение Комитета по образованию от 13.11.2020 № 03-28-9205/20-0-0
- Основные образовательные программы:
  Основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО)
  Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1)
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора №235 от 17.03.2020
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, утвержденное приказом директора №254 от 20.03.2020
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения., утвержденное приказом директора № 254 от 20.03.2020
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во время смешанного обучения, утвержденное приказом директора №1079 от 13.11.2022
- Приказ «Об организованном начале 2021/2022 учебного года» № 767 от 31.08.2021
- Приказ «О внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями» с 30.10.2021 по 7.11.2021

Спортивные классы

На основании распоряжения администрации Невского района и договора о совместной деятельности с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию «Невская» на начало учебного года в школе открыты ***спортивные классы (специализация - плавание):***

Учебные года	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Спортивные классы в параллелях (чел.)	5,7,8,9 (92)	6,8,9 (73)	7, 9 (47)

Профильное обучение

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, реализуемый через систему профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Главной целью профильного обучения является самоопределение обучающихся. Не только углубление знаний, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация с учетом реальных потребностей рынка.

В 2020/21 году по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) был сформирован 10 класс технологического профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю	
		в 2020/2021 учебном году	в 2020/2021 учебном году
Технологический (ФГОС)	Математика Физика Информатика	10 класс-25 чел.	10 класс-26 чел. 11 класс-19 чел.
Физико-математический (ФКГОС)		11 класс-30 чел.	-

С целью поддержки технологического профиля в 10 классе по учебному плану изучался элективный учебный предмет «Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ».

Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила план работы по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Подготовлен перспективный (поэтапный) план повышения квалификации педагогических работников, вовлекаемых в реализацию ФГОС НОО и ООО по мере введения.

Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС, проведен анализ ресурсного обеспечения, велась работа над изменением действующих локальных актов В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов. https://school331.ru/dostupnaya_sreda.html

В 2021 году в школе обучались 3 ребенка со статусом ОВЗ.
В школе работает психолого-педагогический консилиум и рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с нормативными и локальными актами. Разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2020/21уч.г. - 3 класс, в 2021/22 уч.г.- 4 класс), адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) (в 2021/22 уч.г.-1 и 3 классы).

Содержательный раздел программ включает программы коррекционной работы педагога-психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации», «Я и эмоции»,

учителя-логопеда «Речевая практика», «Коррекция письменной речи», педагога-организатора «Ритмика». Программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативную работу, информационно-просветительскую работу.

Динамика обучения педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество педагогов (чел.)	1	5	5

В 2021 году в школе обучались 9 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются *детьми - инвалидами.* Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	4	5	7	8	9
Количество (чел.)	1	3	1	1	3

Динамика обучения детей-инвалидов за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество (чел.)	6	8	9

Обучение на дому по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году на основании заключения учреждений здравоохранения и заявления родителей (законных представителей) обучались на дому обучающихся из 1,2,5-10 классов.

Динамика обучения по медицинским показаниям за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся (чел.)	6	7	10

Обучение детей –инофонов

С целью социальной адаптации детей-инофонов в школе создана группа, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Адаптированные программы детям –инофонам не требовались.

Динамика обучения детей – инофонов за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество (чел.)	4	6	7

3.4. Семейное образование/ самообразование для обучающихся Невского района

В 2021 году на базе школы организована работа по промежуточной аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для 122 обучающихся, из них для 73 учеников школы по предмету «Физическая культура» (спортсмены по направлению- плавание).

В мае 2020/2021 учебного года обучающиеся, находящиеся на семейном образовании, успешно прошли аттестацию за год.

В декабре 2021/2022 учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие.

Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Период	Январь-июнь 2021											
Кол-во экстернов	5	5	6	5	4	4	-	22	23	-	6	80
Период	Сентябрь-декабрь 2021											
Кол-во экстернов	1	2	3	-	-	2	3	3	16	12	-	42

Динамика обучающихся на семейном образовании за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество экстернов (чел.)	65	71	122

3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- устный ответ;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме диагностических работ по итогам учебных четвертей (2-9 классы)/полугодий (10-11 классы) с учетом результатов текущих, тематических и промежуточных оценок.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем.

3.6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.

С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,
- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

Основные направления и формы работы педагога-психолога

Направления	Содержание работы
Диагностическое	- диагностика обучающихся 1,5,9-11-х классов. - изучение социометрических данных, самооценки, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 4 классах; - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов
Коррекционно – развивающая	- индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе и к другим (1-4 классы);

работа	- индивидуальные занятия, направленные на формирование адекватной самооценки (5-8 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, профориентация, психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ (9-11 классы)
Психолого-педагогическое консультирование	- групповое и индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями)
Методическая работа	- оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб; - сотрудничество с институтом педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена
Просветительская деятельность	- психологическое просвещение участников образовательного процесса; - занятия для обучающихся по профилактике вредных привычек; компьютерной зависимости, агрессивного поведения и буллинга в классах; по развитию толерантности среди подростков; - занятия и беседы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу в 2021 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	87
Родители (законные представители)	74
Учителя	25
Итого	186

В психолого – педагогическом **исследовании** участвовали **612** человек.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования:

Название	Классы	Количество человек
Мониторинг уровня мотивации к обучению и тревожности обучающихся	1 – 11	617
Мониторинг "внутришкольное насилие"	5,7,9	90
Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11	214
Мониторинг уровня тревожности обучающихся перед сдачей ЕГЭ и ОГЭ	9,11	65
Мониторинговое исследование профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях реализации дистанционного обучения	педагоги	31

С целью профилактики в рамках программы взаимодействия с ППМС центром Невского района проведены обучающиеся семинары для педагогов по темам:

- «О вреде никотиносодержащей бестабачной продукции»,
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения на сайте проведен мониторинг:

Удовлетворенность	% от общего числа опрошенных 353 чел.
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	86,7%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	87,9%
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	84,5%
В школе удовлетворительный психологический климат и организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	81,7%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	81,0%

Независимая оценка качества оказания услуг организациями социальной сферы

С целью изучения качества оказания услуг образовательным учреждением на сайте проведен мониторинг независимой оценки качества оказания услуг:

Качество оказания услуг	% от общего числа опрошенных 353 чел.
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	95,7%
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	89%
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	79,5%
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	86,6%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	90,5%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	88%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	90,2%
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	89%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	90,5%

3.7. Работа логопедического пункта

Одной из основных задач работы логопедического пункта является раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи. В начале учебного года с 1 по 15 сентября проводится первичное логопедическое обследование обучающихся 1-4 классов. В 2021 году обследовано 254 обучающихся.

Обследовано по годам классам	2019	2020	2021
1 класс	60	60	81
2 класс	56	59	61
3 класс	83	54	57
4 класс	53	84	55
Итого	252	257	254

В логопункт зачислено 25 обучающихся 1-4-х классов с целью коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи.

Год	2019		2020		2021			
Логопедическое заключение	ФНР	Дисграфия	ФНР	Дисграфия	Фонетическое нарушение речи (ФНР)	Фонематическое недоразвитие речи (ФНР)	Фонетико-фонематическое недоразви-тие речи (ФФНР)	Дисграфия
Количество	6	19	5	20	5	2	3	15
Итого	25		25		25			

С 16 сентября в логопункте ведется коррекционная работа с зачисленными обучающимися в соответствии с режимом работы логопункта и составленным расписанием. Велась консультативная работа учителей и родителей по развитию речи обучающихся.

В конце 2020/2021 учебного года у всех обучающихся в логопедическом пункте с нарушениями письменной речи отмечалась положительная динамика. Значительное улучшение состояния функций, участвующих в организации навыков письма и чтения выявлено у 17 детей. Выпущены из логопедического пункта 56% обучающихся, продолжили обучение в логопедическом пункте 44%.

3.8. Работа службы школьной медиации

В течение 2021 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало.**

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы.
https://school331.ru/mediaciya.html

3.9. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

Направления работы социального педагога: профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения. Социальный педагог изучает контингент школы, выявляет обучающихся и семей в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, проводит индивидуальную профилактическую работу.

В течение учебного года социальным педагогом предоставляются сведения по БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», «Скрытый отсев», «Социально - неблагополучные семьи», ежеквартальные отчеты по выполнению индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН, отчеты по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт школы на 01.09.2021

Категории семей					
Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	32	1	1	3	6
5-9	34	5	3	8	4
10-11	5	-	-	1	-
Итого	71	6	4	12	10

В школе работает **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** За 2021 год проведено 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организовано 6 встреч обучающихся 7-11-х классов с сотрудниками правоохранительных органов. Проведены основные мероприятия по направлениям: профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения, профилактика суицидального поведения, формирование здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ

Количество обучающихся, состоявших на внутришкольном учете (ВШУ)

Период	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
02.09.2019-25.05.2020	-	-	-	-	-
01.09.2020-25.05.2021	-	4	2	6	6
01.09.2021-25.12.2021		1		1	

Количество обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся	0	3	5

В течение 2021 года снято с учета 5 обучающихся.

3.10. Организация питания и медицинское обслуживание

В школе работает **Совет по питанию**. В 2021 году проведено 9 заседаний Совета по питанию и проверок работы школьной столовой.

Классы	Вид питания			ИТОГО
	Льготно	Бесплатно	Платно	
1-4 класс	-	253 чел.	-	253 чел.
5-11 класс	-	114 чел.	168 чел.	282 чел.

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медсестра по договору с поликлиникой №13 Невского района. В соответствии с графиком проведения прошли медосмотры обучающиеся 8-11-х классов на базе поликлиники №13 Невского района.

Распределение обучающихся по группам здоровья на 31.12.2021

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	82	13,14
2	417	66,82
3	119	19,07
4	6	0,96
5	0	0

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,организации питания обучающихся

№	Объекты	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Оборудованная спортивная площадка	1
3	Медицинский кабинет	2
4	Столовая	1

3.11. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.

В школе функционируют: Совет здоровья, Совет по питанию. Разработана и реализуется Программа по здоровью «Формирование ценности здорового образа жизни в образовательном пространстве школы».

Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения обучающихся в 2021 году

Тематика курсов	Количество человек
Оказание первой помощи	24
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	31
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	32

Участие в мониторингах Всероссийского и городского уровней

- Февраль 2021 - Мониторинг оценки обучающимися 5-7-х классов безопасности в школьной среде.
- Сентябрь 2021 - Социально-психологическое тестирование для 7-11-х классов, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Формирование здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Классы	Программы внеурочной деятельности
1-4	«Подвижные игры », «Мир движений», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Школа Докторов здоровья», «Азбука безопасности»
5-7	«Мир движения», «Подвижные спортивные игры»
8-9	«На встречу ГТО»

Разработаны и проведены классные часы и беседы по здоровому образу жизни в рамках циклов:

- «Гигиена школьника» для обучающихся 1-7-х классов,
- «Здоровье человека XXI века» для обучающихся 8-11-х классов,
- «Спорт – норма жизни» для обучающихся 5-11-х классов.

Проведение мероприятий в классах по здоровому образу жизни

- Выставка поделок «Овощи и фрукты превращаются..» 1 классы
- Здоровый выходной 2 классы
- Папа, мама, по порядку становитесь на зарядку 2 классы
- Фруктовые флешмобы – груши, яблоки 2 классы
- Проект «Меню выходного дня» 2 классы
- Подвижные перемены 4 классы
- Брейн-ринг «Азбука безопасности» 1-4 классы
- Игра по станциям «Знай! Помни! Соблюдай!» (БДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность дома, безопасность в интернете) 1-4 классы

- Классная акция «От улыбки станет всем светлей» 5 классы
- Всероссийский урок «История самбо» 5 классы
- Игровое занятие «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 5 классы
- Классный час «Здоровье и здоровый образ жизни» 6 классы
- Викторина «Здоровым быть модно!» 6 классы
- Участие во Втором всероссийском конкурсе GPS-рисунков «GPS-ART» 8 классы

В школе работают спортивный клуб «Невский ветер» и детские объединения:
ЮИД – Юные Инспектора Движения, ДЮП – Добровольные Юные Пожарные.

Информирование родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения

Памятки для родителей (законных представителей) размещены в родительских чатах и на сайте школы:

- Техника безопасности обучающихся в период весенних каникул
- О профилактике гриппа и ОРВИ Как защититься от гриппа А(Н1 N1).
- Грипп, коронавирус, другие ОРВИ - поможет маска!
- Андреногениальный синдром, галактоземия К 3, гастрит, гепатит, гипотиреоз, колит, панкреатит, сахарный диабет, холецистит
- Инф_письмо_ДГП_Всемирн_дню_сердца_29-09.doc
- Информирование о вебинарах ЦППМСП Невского района

3.12. Инновационная деятельность .
Инновационная деятельность в рамках Программы развития на 2020-2024 года

Инновационные технологии, используемые в обучении

Классы	Инновационные технологии на уроках	Инновационные технологии во внеурочной деятельности
1-4	Информационно-коммуникативные технологии. Психолого-педагогическое проектирование. Метод проектов. Технология исследовательского обучения. Социально-педагогическое проектирование.	Игровые технологии, технология развития критического мышления, проблемного обучения, технология «портфолио», технология сотрудничества
5-7	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, элементы "ТРИИК"	Деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, проектные и исследовательские методы
8-9	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, элементы "ТРИИК"	Деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, проектные и исследовательские методы
10-11	Проблемное обучение, проблемно - диалогическое обучение, проблемно-деятельностное, практико-ориентированное обучение, интерактивные технологии, развития критического мышления (ТРКМ), развития информационно - интеллектуальной компетентности (ТРИИК), уровневой дифференциации, групповой деятельности, личностно ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникативные, использования Internet в учебно-воспитательном процессе	

Инновационная деятельность в рамках Программы развития на 2020-2024 года

Программа развития школы на период 2020 -2024гг. «Качество образование. Творчество. Высокие достижения» (далее Программа) определяет перспективы и пути развития школы, изменения инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности, является инструментом реализации государственной образовательной политики в школе.

Программа состоит из проектов, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители .

Основные мероприятия программы на 2021 год		Сроки	Результат
1. «Математика для жизни»			
1	Создание и использование электронного банка задач типа упражнений по математике PISA	2021	Подготовка мероприятий в электронном банке заданий по ФГ для 8-9 классов модуль «Математическая грамотность» https://fg.resh.edu.ru/
2	Школьная математическая регата для обучающихся по решению практико-ориентированных задач	30.09.21 25.10.21 27.11.2021 07.12.2021	Образовательный марафон «Космическое приключение» UCHi.RU (20 чел., 8 грамот) VIII-й всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2021 (8 чел. Грамоты об успешном участии) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Сертификат о сдаче личного зачета на базовом уровне – 52. Сертификат повышенного уровня 11 класс – 19.
3	Выявление недостатков в уровне развития предметных и метапредметных умений обучающихся.	05.10.2021 19.11.2021	Проведение ДКР в формате ОГЭ (СтатГрад) для всех обучающихся 9-х классов по новым версиям КИМ, выявление недостатков в уровне развития предметных и метапредметных умений обучающихся.
	Методическое сопровождение обучающихся 7-9 классов обучающихся с использованием ДОТ	26.02.2021	Публикации на сайте СПб ЦОКОиИТ Тема: «Задачи на проценты, смеси и сплавы»https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/250 Тема: «Задание 24. Геометрия. Часть 1» https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/247 Тема: «Задание 24. Геометрия. Часть 2» https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/248
2. «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)»			
1	Разработка структуры методического пособия	Январь — май 2021	Проектная сессия №5 «Первичная структура»
2	Создание и использование электронного банка упражнений PISA	2021	Подготовка мероприятий в электронном банке заданий по ФГ для 8-9 классов модуль «Естественнонаучная грамотность» https://fg.resh.edu.ru/
3. «Музей «История школы»			
1	Создание виртуального музея «История школы» за периоды: - с 1969 г. по 1980 г. - с 1980 г. по 1988 г. - с 1996 г. по 2002 г. - с 2003 г. по 2010 г.	18.05.2021	Презентация 3-5 частей виртуального музея «История школы» для Совета старшеклассников. Оцифровка материалов основного фонда музея.
2	Мероприятия на базе музея	08.09.2021-15.09.2021	Торжественное мероприятие «Цветок жизни», посвящённое 80-летию со дня начала блокады Ленинграда
3		05.10.2021	Выставка «Мы тоже школьниками были»
4. «Педагог будущего»			
1	Повышение квалификации	2021	«Интенсив Я Учитель 3.0»
2	Повышение квалификации	Октябрь	Обучающий семинар «Проведение и

	педагогов	2021	оформление индивидуальной работы обучающегося»
5. «Электронная библиотека «Робототехники»			
1	Создание электронного пособия по сборке и моделированию на основе робототехнического конструктора Lego для начальной школы	2021	Апробация материалов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (3а, 3б классы).
6. «Мир профессий вокруг нас»			
1	Создание и реализация программы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий вокруг нас»	2021	Разработана и апробируется программа внеурочной деятельности для 1 класса.
7. «Электронный журнал «Большая перемена»			
1	Обучение творческой группы обучающихся.	2021	Создана творческая группа обучающихся
2	Издание электронного школьного журнала	Сентябрь-декабрь 2021	2 номер журнала https://sites.google.com/view/school331
8. «Шаги в науку»			
1	Разработка, утверждение нового положения, регламентирующего реализацию проекта	2021	Разработано положение
2	Основная работа над реализацией проекта (работа над написанием проектных и исследовательских работ)	2020-2024	Проведен конкурс исследовательских работ и проектов для обучающихся
9. «Школа лидеров»			
1	Выявление лидеров из состава Парламента и Совета спортклуба школы.	В течение года 2021 Октябрь 2021	Участие в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Районный конкурс:«Твой школьный бюджет» Участие в конкурсе «Лидер Невского района»

25.10.2021 состоялся *Круглый стол* «О ходе реализации проектов Программы развития ОУ. Результаты 2 этапа. Дорожная карта на 2021-2022 учебный год».
25.03.2021 в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (СПб АППО) в ходе Петербургского международного образовательного форума на базе школы состоялась Секция «Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования».
На секции присутствовал 71 человек из 19 образовательных организаций.
На пленарном заседании были представлены доклады:

- «Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы», директора школы Морозовой Л.А.,
- «Психолого-педагогические условия формирования здоровьесозидающей среды в общеобразовательной школе», доцента РГПУ им.А.И.Герцена Лисовской Н.Б.,
- «Подходы к развитию спорта в системе дополнительного образования с учётом современных проблемных факторов (на примере спортивных единоборств)», доцента НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Павленко А.В.

Было организовано 3 круглых стола:

- Актуальные аспекты построения здоровьесозидающей образовательной среды и ее влияние на качество образования

- Опыт внедрения здоровьесозидающих технологий в образовательный и воспитательный процесс общего образования
- Успешные практики здоровьесозидающей деятельности в образовательном и воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС

Педагоги школы провели 3 мастер класса:

- «Мультипликация как эффективная форма работы по здоровьесбережению на уроках».
- «Снижение тревожности у обучающихся 5-7 классов».
- «Арт-практики как инструмент эмоционального здоровья педагога».

10 педагогов школы выступили на круглых столах и представили стендовые доклады

В работе секции приняли участие представители вузов: РГПУ им.А.И.Герцена и ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», руководители и работники образовательных организаций: учителя, логопеды, психологи и педагоги дополнительного образования из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Свердловской области (дистанционно).

Все участники отметили высокий методический уровень секции, актуальность и качество докладов и выступлений.

3.13. Результативность воспитательной работы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Программа воспитательной работы ГБОУ школы №331 в 2021 году разработана и реализуется в соответствии с **Программой воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга.**

Реализация программы воспитания школьников

Проекты	Мероприятия
«Я – гражданин России, петербуржец»	- Литературно-музыкальная композиция «Начало», посвящённая Блокаде Ленинграда - Литературно-музыкальная композиция посвящённая Полному снятию Блокады Ленинграда - Концерт, посвящённый Дню Победы - Онлайн мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной Войне
«Я выбираю»	- Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы - Беседы и классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности
«Я в мире людей»	- Фестиваль “Мы разные, но мы едины” (приурочен к неделе Толерантности) - Беседы в рамках уроков истории, обществознания и права о законодательных и правовых аспектах толерантности и т.д. - Дни благоустройства территории - Единый урок по правам человека - Неделя Безопасного интернета - Дни открытых дверей - Развитие ученического самоуправления
«Я – здоровый и спортивный»	- Школьный этап соревнований Невская стометровка - День эстафет - Первенство школы по гимнастике - Весёлые старты - Школьный этап соревнований «Безопасное колесо 2021» - Школьный этап районной военно-патриотической игры «Зарничка» - Школьный этап районной военно-патриотической игры «Зарница» - «К стартам готов» - Первенство школы по прыжкам в длину

	- «День спринтера» - Соревнования по л/атлетическому 4-хборью 7-8 классы Невская стометровка - «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов - Социально-психологическое тестирование - Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Месячник Медиации - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Новогодний турнир по настольному теннису 6-11 классы
«Я – культурный человек»	- День знаний - Концертная программа, посвящённая Дню учителя - Новогодние сказки для 1-4 и 5-6 классов - Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта - Последние звонки для обучающихся выпускных 9, 11 классов

Участие в районных мероприятиях

- Проект администрации Невского района «Инфозона»
- Дни открытых дверей
- Конкурс ученического самоуправления Невского района «Твой школьный бюджет»
- Конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»
- Конкурс прикладного творчества «Дорога и мы»
- Соревнования по плаванию различного уровня
- Соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодёжи
- Районные соревнования «Зарничка»
- Районные соревнования «Зарница»

Совет старшеклассников

В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 7-11-х классов. Представители школьного совета входят в состав районного совета старшеклассников, принимают активное участие в мероприятиях РДШ, участвуют в районных мероприятиях ученического самоуправления и волонтёрства. Члены Совета старшеклассников помогают организовать школьные соревнования, эстафеты, спортивные мероприятия.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Мероприятия в дистанционном формате

В период с января по май 2021 года проведены мероприятия в дистанционном формате.

№	Мероприятие	Участники
1.	Дистанционное мероприятие, посвящённое Полному снятию Блокады Ленинграда	6-9 классы
2.	Он-лайн экскурсии «Школа в годы Великой Отечественной войны», «История Краснознамённой Ладожской военной флотилии», посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	1-11 классы
3.	Дистанционный концерт, посвящённый 8 марта	2-9 классы
4.	Дистанционная литературно-музыкальная композиция «День Победы!»	2-8 классы
5.	Дистанционная акция «Дети читают стихи о России»	2-9 классы

В период с сентября по декабрь 2021 года проведены мероприятия в дистанционном формате.

№	Мероприятие	Участники
1.	Дистанционное мероприятие «Начало Блокады Ленинграда. Литературная музыкальная композиция.	1-11 классы
2.	Праздничный он-лайн концерт ко Дню Учителя	2-11 классы

Участие обучающихся школы в дистанционных мероприятиях различного уровня за 2021 год

Уровень	Количество
Школьный	7
Районный	10
Городской	6
Всероссийский	18
Международный	3

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры
2	7	2	8	7	44

Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры
15	19	12	22	20	57	3	14

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы

Учебный год	Виды значков			Количество
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	27	0	0	27
2020-2021	89	16	0	105

3.14. Музей «История школы»

За отчетный период проведены мероприятия:

- Занятия по теме «Цветок жизни» для обучающихся 1,2,5,8 классов. Приняло участие 116 человек.
- Торжественное мероприятие «Цветок жизни», посвященное 80-летию со дня начала блокады Ленинграда для обучающихся 3,4,5,10 классов. Приняло участие 172 человека.
- Обзорная экскурсия для 4 выпускников 331 школы 1964 г. и их учителя начальных классов.
- Подготовлена временная выставка «Мы тоже школьниками были», посвящённая Дню учителя, в которой были представлены фотографии и вещи учителей-предметников школы. Выставку с экскурсиями посетили 116 обучающихся 3-9 классов и 32 педагога школы.
- Материалы выставки оцифрованы для создания виртуальной выставки.
- Возложения цветов к памятному барельефу в музее школы «Блокадной школе посвящается», приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню начала блокады Ленинграда.
- Проводилась работа по подбору материалов для стендов в новом помещении музея, оцифровка материалов основного фонда музея.

3.15. Всероссийская олимпиада школьников по предметам (ВсОШ)

В январе 2021 года участниками регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся 9а класса (1 человек) и 8в класса (1 человек) по астрономии.

В сентябре – октябре 2021 года был проведен школьный этап ВсОШ.

Динамика школьного этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Количество призеров	Количество победителей	Итого
2019	178	40	779
2020	117	39	568
2021	257	69	945

В 2021 году по сравнению с 2020 годом общее количество участников школьного этапа увеличилось на 377 человек, количество победителей увеличилось на 30 человек, призеров на 140 человек.

В октябре-ноябре 2021 года обучающиеся школы приняли участие в районном этапе ВсОШ.

*Динамика **районного этапа** Всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Учебный год	Всего участников	Количество призеров	Количество победителей
2019	127	16	3
2020	74	3	-
2021	129	18	3

Количество призеров и победителей районного этапа ВсОШ в 2021 году.

№	Предмет	Результат участия	
		Победители	Призеры
1.	Английский язык		3
2.	Астрономия	1	
3.	Биология	1	
4.	Экология		1
5.	Физическая культура		3
6.	Химия		2
7.	ОБЖ		3
8.	География		1
9.	Экономика		5
10.	Право	1	

Участниками регионального этапа ВсОШ по астрономии, праву, биологии, ОБЖ, физической культуре стали 5 обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоит задача активизировать работу с одаренными детьми и достижение успехов в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

3.16. Дополнительное образование в школе

Дополнительное образование в школе в 2021 году осуществлялось в рамках сотрудничества с Домами творчества «Левобережный» и «Правобережный» по следующим направлениям: научное, художественно-эстетическое, спортивное и краеведение. Основной целью работы является всестороннее удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, развитие творческого потенциала, социализация обучающихся средствами науки и искусства, укрепление здоровья. В рамках сотрудничества с Домами творчества на базе школы работали программы:

Название программы	Период посещения	
	Январь-май 2021	Сентябрь- декабрь 2021
	2-4 классы	2-4 классы
История театра. Волшебный мир театра.	15	15
Юный пожарный	15	15
Сводный хор. Встречи с музыкой	15	30
Краеведческая азбука	15	15
Итого	60	75

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные образовательные услуги по лицензированным программам дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

Охват обучающихся платными образовательными услугами в январе-мае 2021 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Структурные приложения квадратичной функции»	9	18
	«Математические основы информатики»	11	10
Социально-гуманитарное	«Загадки английского языка»	2	32
	«Речеведение»	11	26
Художественное	«Веселый карандашик»	2	14
		Итого	100

Охват обучающихся платными образовательными услугами в октябре-декабре 2021 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Создаем первых роботов»	3	34
	«Структурные приложения квадратичной функции»	9	14
	«Математические основы информатики»	11	15
Социально-гуманитарное	Подготовка к школе «Радуга»	дошкольники	23
	«Занимательный английский»	1	17
	«Загадки английского языка»	2	14
	«Текст: теория и практика»	9	17
	«Речеведение»	10-11	42
		Итого	176

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за 3 года

Период	2019	2020	2021
Бесплатные услуги	175 чел.	235 чел.	60 чел.
Взаимодействие с ЛДТЮ и ПДТЮ	96 чел.	144 чел.	
Платные услуги	325 чел.	421 чел.	176 чел.

Анализ дохода дополнительных платных образовательных услуг

Период	Доход	Фонд развития
Январь-май 2021	434 950,00	86 990,00
Октябрь-декабрь 2021	527 350,00	105 470,00
Итого	962 300,00	192 460,00

3.17. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В 1-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное и социальное согласно Положению о внеурочной деятельности школьников.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

1-4 классы: «Занимательная математика», « Занимательный русский язык», « Чтение с увлечением», «Мой любимый город»,» Дорога добра», «Праздники и традиции народов России», « Я - гражданин России», «Праздники и традиции русского народа»,» Мир профессий вокруг нас», « Умелые ручки», « Основы экономических знаний и финансовой грамотности», «Подвижные игры », «Мир движений», Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Школа Докторов здоровья», «Азбука безопасности», «Учусь создавать проект, «Мои первые проекты».

5 классы: «Я и мой мир», « Логика и математика», «Об истории и культуре Санкт-Петербурга», «Мир движений», « Мир деятельности», « Создаем умные продукты».

6 классы: «Мир деятельности», « Праздники, традиции и ремесла народов России», «Математика вокруг нас», «Санкт-Петербург- город-музеев», «Мир движения», « Спортивные подвижные игры», «Английский для общения», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология».

7 классы: «Я и мой мир», «Науки без скуки», « Занимательный английский », «Математика для каждого», «Санкт-Петербург- с древних времен до конца XVIII века», «Спортивные подвижные игры», «Шаги к успеху», «Будь здоров».

8 классы: «Орден в моем доме», «Мир профессий», «Нестандартные задачи по математике», «Санкт-Петербург: история и культура XIX-начала XX века», «Живое слово», «Культура общения на английском языке», «Навстречу ГТО».

9 классы: «Профессии вокруг нас», «Санкт-Петербург: история и культура XX века», «Задачи с параметрами», «Живое слово», «География родного края», «Проектируем будущее», « Самоопределение школьника», «Навстречу ГТО».

10 класс : «Математика. Задачи с экономическим содержанием», «Программирование в примерах и задачах», «Инженерная графика», «Решение задач повышенной сложности», «Практическая физика», «Физика. Решение задач повышенной сложности».

С 2021/2022 учебного года внеурочная деятельность проводится в11 классе.

11 класс : «Математика. Задачи с экономическим содержанием», «Программирование в примерах и задачах», «Физика. Решение задач повышенной сложности», «Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- *В 2021 году Комитетом по образованию была проведена комплексная проверка качества образования. Школа прошла проверку без замечаний.*
- ***В Рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга*** в 2021 году ***по результатам массового образования*** школа набрала 61% и заняла место в позиции 95-105.

4.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний по школе составило 59%, успеваемость обучающихся составила 100%.
В школе ***нет*** обучающихся, имеющих по итогам года неудовлетворительные результаты.
Каждый учебный год школа имеет стабильно высокий уровень качества образования.
Обучающиеся, успевающие на «5» –81 человек. Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» - 247 человек.

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Качество знаний	59%	57%	56%	66%	59%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

Уровни образования	2017	2018	2019	2020	2021
2-4 классы	71%	79%	76%	82%	70%
5-9 классы	54%	48%	46%	60%	57%
10-11 классы	55%	53%	44%	46%	32%
Качество знаний по школе	59%	57%	56%	66%	59%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

Позиции	9-е классы	11а класс
Общее количество выпускников	66	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	66	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	30

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА.

В 2020/21 учебном году допуском к ГИА выпускников 9-х классов было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в 10.02.2021. Собеседование прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 66 обучающихся 9-х классов (100%) и получили «зачет».

Особенность проведения ГИА-9 в 2021 году.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и не являлись допуском к итоговой аттестации. Дети-инвалиды (3 ученика) не принимали участие в написании контрольных работ.

Результаты контрольных работ по предметам в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников (чел.)			Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
	9а	9б	9в			
Биология	1	1	0	3,5	50%	100%
Информатика	10	15	16	4,5	95%	100%
Химия	1	-	0	4	100%	100%
Обществознание	2	3	1	4	83%	100%
География	5	3	2	4,5	91%	100%
Английский язык	1	-	2	4,5	100%	100%
Итого	20	22	21	4,2	86,5%	100%

Результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2021 году

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Результаты ГИА по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестатов.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Получили оценки			Средний балл	% качества
				«5»	«4»	«3»		
1	Русский язык	9а	21	7	9	5	4,10	76,19
		9б	22	12	6	4	4,36	81,82
		9в	21	9	9	2	4,5	85,71
ИТОГО по русскому яз			64	28	24	11	4,25	81,25
2	Математика	9а	21	2	13	6	3,86	71,43%
		9б	23	4	10	9	4,00	60,87%
		9в	21	4	10	7	3,86	66,67%
ИТОГО по математике			65	10	33	22	3,82	66,15
Средний балл по школе							**4,04**	73,7%

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. ОГЭ по русскому языку не сдавали 2 ученика: ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид. ОГЭ по математике не сдавал 1 ученик: ребенок-инвалид.

Сравнение среднего балла по итогам сдачи ОГЭ по предметам за 3 учебных года

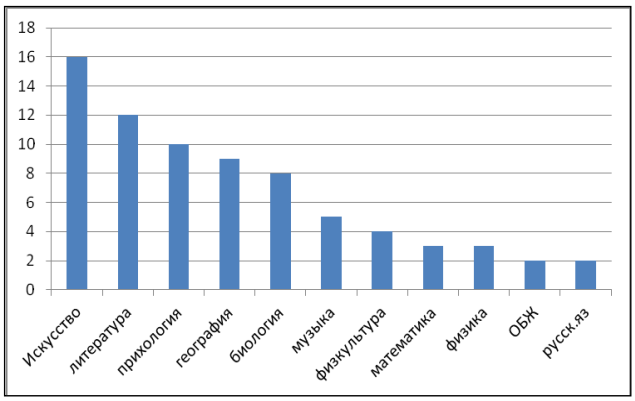
№	Предмет	Средний балл по предметам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	4,22	ОГЭ отменен	4,25
2	Математика	4,13		3,82
	Средний балл по школе	4,18		4,04

В 2021 году все 66 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, получили аттестаты об окончании основного общего образования и переведены в 10 класс. 10 учеников получили аттестаты с отличием.

Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений обучающихся 9-х классов.

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов *является защита учениками итогового индивидуального проекта* (ИИП).

Рейтинг защиты проектов по областям



В рейтинге преобладают проекты обучающихся 9-х классов по искусству, литературе. Меньше всего было представлено работ по математике, физике, ОБЖ и русскому языку.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11а класса

Допуск обучающихся 11-х классов к ГИА.

В 2020/21 учебном году допуском к ГИА обучающихся 11-х классов было итоговое сочинение (изложение) по литературе, которое прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие все 30 обучающихся 11а класса. По результатам проверки все обучающиеся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение.

Особенность проведения ГИА в 2021 году.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам в 2021 году

В 2021 году все выпускники 11а класса успешно сдали ГИА. Все 30 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты об окончании среднего общего образования. Три ученицы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнение среднего балла сдачи ЕГЭ-2021 по школе в сравнении с РФ и Санкт-Петербургом

№	Предмет	Средний балл по предметам		
		ОУ №331	**РФ**	**Санкт-Петербург**
1	Русский язык	73,26	71,4	62,02
2	Математика профиль	62,22	55,1	47,67
3	Физика	61,17	55,1	53,74
4	История	56,6	54,9	51,59
5	Обществознание	55,0	56,4	58,37
6	Биология	49,5	51,1	58,2
7	Химия	56,0	53,8	62,4
8	География	57,0	59,1	57,52
9	Информатика и ИКТ	61,0	62,8	65,79
10	Литература	24,0	66,0	55,24
11	Английский язык	76,0	72,2	65,67

Сравнение среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ по предметам за 3 учебных года

№	Предмет	Средний балл по предметам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	79,43	74,33	73,26
2	Математика база	4,9	экзамен не проводился	экзамен отменен
3	Математика профиль	67,15	64,55	62,22
4	Физика	76,5	59,60	61,17
5	История	67,83	65,67	56,6
6	Обществознание	66,18	62,60	55,0
7	Биология	61,33	38,50	49,5
8	Химия	61,5	-	56,0
9	География	55,0	-	57,0
10	Информатика и ИКТ	51,0	72,67	61,0
11	Литература	87,0	-	24,0
12	Английский язык	72,25	-	76,0
	Средний балл по школе	72,14	62,56	57,43

В 2021 году 11а класс закончил образование по ФКГОС физико-математического профиля.

Результаты сдачи ГИА по профильным предметам за 3 года

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ по предметам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Математика база	4,9	отменен	отменен
2	Математика профиль	67,15	64,55	62,22
3	Физика	76,50	59,60	61,17
4	Информатика	51,00	72,67	61,0

Количество обучающихся 11а класса, сдававших ЕГЭ по профильным предметам

№	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Математика база	10	отменен	отменен
2	Математика профиль	20	11	18
3	Физика	8	5	6
4	Информатика	5	3	7

Выдача аттестатов и приложений к ним.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11а класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 10% от общей численности выпускников 2021 года.

Аттестаты «Об основном общем образовании» - 9 классы

На основании протоколов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике, решения педагогического совета ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 21.06.2021г. №12) 66 выпускников 9-х классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты «Об основном общем образовании» и приложения к ним и переведены в 10 класс. Аттестаты с отличием получили 10 обучающихся.

Получили аттестаты за курс 9 класса и переведены в 10 класс				ИТОГО
Класс	9а	9б	9в	
Количество чел.	22	23	21	66
С отличием чел.	1	3	6	10

Количество аттестатов с отличием за курс 9 класса за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество аттестатов с отличием	3	2	10

Аттестаты «О среднем общем образовании» - 11 классы

На основании протоколов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по русскому языку, решения педагогического совета ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 21.06.2021г. №13) 30 выпускников 11а класса успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты «О среднем общем образовании» и приложения к ним. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 ученицы 11а класса.

Количество медалистов за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество медалистов	6	1	3

4.3. Востребованность поступления выпускников 9-х, 11-х классов

Выбор образовательного маршрута обучающимися 9-х классов за 3 года

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников 9-х классов	68 (100%)	64(100%)	66 (100%)
Кол-во классов в параллели	3	3	3
Из них продолжили обучение:	68 (100%)	64 (100%)	66 (100%)
в 10-х классе	38 (56%)	32 (50%)	35 (53%)
в ОУ СПО	30 (44%)	32 (50%)	31 (47%)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Выбор образовательного маршрута обучающимися 11-х классов за 3 года

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников 11-х классов	30 (100%)	19 (100%)	30 (100%)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	29 (97%)	18 (95%)	27 (90%)
в ВУЗах	28 (97%)	13 (68%)	25 (83%)

в ОУ СПО	1 (3%)	4 (22%)	2 (7%)
на курсах	0	1 (5%)	0
Трудоустроены	1 (3%)	1 (5%)	3 (10%)
Не продолжили обучение	0	0	0

Сводная таблица трудоустройства обучающихся 11а класса технологической направленности

Из 27 человек продолжили обучение в ОУ города технологической направленности		
в ВУЗы	в СПО	ВСЕГО
13	2	15

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Цель системы оценки качества образования – диагностика и контроль за состоянием образования для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования в школе на всех уровнях .

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая включает в себя следующие направления: контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, методической работой, психолого-педагогическим сопровождением, обеспеченностью учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора от 06.08.2021 году в школе было скорректировано положение об оценочных процедурах. Составлен и утвержден график оценочных процедур для обучающихся 1-11-х классов на первое полугодие 2021-2022 учебного года. График размещен на официальном сайте школы. Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

Объекты контроля в 2021 году:

- ведение электронного журнала и текущий контроль успеваемости обучающихся;
- результаты независимой оценки качества образования: РДР, ВПР, ГИА;
- подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- введение ФГОС СОО в 11 классе;
- подготовка к введению обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах;
- работа классных руководителей;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогов;
- работа творческих групп по Программе развития.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, администрацией школы своевременно принимались управленческие решения.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Определение проблемы	Анализ
Эффективна ли разработанная и утвержденная в ОО ВСОКО?	Эффективна, т.к. охватывает весь образовательный процесс и участников образовательных отношений.
Какие элементы системы дают положительные результаты?	Кадровое обеспечение-школа в Рейтинге лучших ОУ города. Результаты ГИА выше среднего балла по району. Управление образовательной организацией. Эффективная работа службы сопровождения.
Что в разработанной системе необходимо улучшить?	Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по предметам. Подготовка обучающихся к НОКО. Развитие у обучающихся функциональной грамотности
Какие управленческие решения можно принять для улучшения эффективности ВСОКО?	Использование возможностей дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам. Использование электронных ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Разработка занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности

Всероссийские проверочные работы по предметам в 2021 году

В марте 2021 года обучающиеся 11а класса участвовали ВПР по 2 предметам: «История», «География» Принимали участие обучающиеся, которые не выбрали данные предметы для сдачи ЕГЭ по выбору.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
История	22	4	91%	100%
География	27	3,8	85%	100%

Динамика сравнения % качества выполнения ВПР в 11 классе по предметам за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во выполнявших работу	% качества выполнения ВПР по учебным предметам					
		География	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
2018-2019	30 чел.	96%	65%	89%	88%	87%	100%
2019-2020	19 чел.	88%	17%	27%	88%	62%	53%
2020-2021	27 чел	85%	-	-	-	91%	-
Разница	+8 чел.	-3%	-	-	-	+29%	-

В апреле 2021 года были проведены ВПР для обучающихся 4-8-х классов.

4 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	74	4	71%	99%
Математика	78	4,1	77%	99%
Окружающий мир	75	4	78%	100%

5 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	43	4	70%	98%
Математика	44	3,8	59%	95%
Биология	43	3,93	79%	100%
История	47	4,1	81%	100%

6 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	80	3,6	55%	95%
Математика	82	3,4	35%	93%
История	57	3,7	67%	100%
География	54	4,1	70%	100%
Биология	27	3,8	74%	100%
Обществознание	24	4,2	79%	100%

7 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Математика	42	3,4	43%	92%
Русский язык	40	3,4	43%	92%

Обществознание	41	3,7	78%	100%
История	40	4,1	68%	100%
Биология	42	3,7	62%	100%
География	42	3,5	48%	100%
Физика	41	3,3	26%	88%
Английский язык	41	3,5	37%	100%

8 классы

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	67	3,8	65%	100%
Математика	64	3,4	38%	100%
История	22	4,3	91%	100%
Обществознание	21	3,8	62%	100%
Физика	22	3,4	32%	100%
География	20	3,8	75%	100%
Химия	43	4,4	74%	100%

Региональные диагностические работы в 10а классе (РДР)

В апреле 2021 года обучающиеся 10а писали региональные диагностические работы по истории и физике в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф». *Цель*: диагностика качества подготовки обучающихся с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Результаты выполнения РДР по истории, физике

Позиции	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	РДР по истории	РДР по физике
Количество учеников в 10 классе	25	23
Участников	18	19
Процент детей, не участвовавших в работе	28,0	17,4
Средний балл	19,94	7,68
Медиана	19	7
Стандартное отклонение	2,26	1,77
Доверительный интервал	1,04	0,79
Попадание в доверительный интервал	не попадает, *выше*	не попадает, *выше*

Тренировочные работы по предметам в рамках подготовки к ГИА-2021

Дата	Форма проведения мероприятия	% качества выполнения работ
Диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах		
28.01.2021	Тренировочная работа по русскому языку	9а - 50%, 9б - 48%, 9в - 74%
25.02.2021	Тренировочная работа по русскому языку	9а -60%,9б - 50%, 9в - 60%
11.03.2021	Городские тренировочные мероприятия по	9а – 70%, 9а – 73%, 9в – 92%

	математике	
20.03.2021	Тренировочная работа по русскому языку	9а,9б,9в - 98%
29.04.2021	Тренировочная работа по русскому языку	9а - 65%, 9б - 45%, 9в - 89%
Диагностические работы в формате ЕГЭ по предметам в 11а классе		
04.02.2021	Тренировочная работа по истории в формате ЕГЭ (без написания сочинения)	% качества - 40%, ср. балл-49,6
10.02.2021	Пробное тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ	% качества - 88%,ср. балл - 4,3
18.02.2021	Тренировочная работа по обществознанию	Ср. тест. балл - 52,3, % качества-44%
18.02.2021	Тренировочная работа по биологии	Ср.тестовый балл: 67
18.02.2021	Тренировочная работа по географии	Ср.тестовый балл: 68
01.03.2021	Тренировочная работа по английскому языку, письменная часть	Ср.тестовый балл: 74
15.03.2021	Тренировочная работа по английскому языку, устная часть	Общий результат -83 балла
18.03.2021	Тренировочная предэкзаменационная работа по математике профильного уровня	% качества – 53%
08.04.2021	Тренировочная работа по биологии	Ср.тестовый балл: 53
08.04.2021	Тренировочная работа по химии	Ср.тестовый балл: 85

Федеральная апробация КЕГЭ в 2021 году

С 2021 года ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (КЕГЭ) проводится в компьютерной форме. Проведение КЕГЭ в ППЭ имеет ряд ключевых особенностей: каждому участнику экзамена предоставляется автоматизированное рабочее место без выхода в сеть «Интернет» с установленным специализированным ПО «Станция КЕГЭ», набором стандартного ПО (текстовые редакторы, редакторы электронных таблиц, среды программирования на языках: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal. 4 ученика принимали участие в Федеральной апробации по КЕГЭ в апреле 2021 года.

Результаты апробации КЕГЭ

ФП ученика	Всего первичных баллов (из 30)	Итог работы	% выполнения
Ученик №1	9	зачет	30
Ученик №2	7	зачет	23
Ученик №3	9	зачет	30
Ученик №4	3	незачет	10

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Рейтинг образовательной организации Санкт-Петербурга

В 2021 году ГБОУ школа вошла **в 3 рейтинга** образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- ***Рейтинг по результатам массового образования,***
- ***Рейтинг по кадровому обеспечению,***
- ***Рейтинг по эффективности управления.***

Результаты по данным показателям по школе выше результатов по Невскому району и городу Санкт-Петербургу.

ГБОУ	ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГОВ (баллы)			Средний расчётный балл
	Результаты массового образования	Кадровое обеспечение	Эффективность управления	
ГБОУ СОШ №331	**61**	**48**	**64**	**45,6**
Средний балл района	48,0	34,5	50,1	37,9
Среднее значение по Санкт-Петербургу	50,1	33,6	48,4	38,1
Количество школ, вошедшие в рейтинг	105	106	100	

Место школы по показателям в рейтингах за 3 года

Года	Рейтинг 1	Рейтинг 4	Рейтинг 5
	Результаты массового образования	Кадровое обеспечение	Эффективность управления
2019	-	37-45	22-27
2020	-	28-32	-
2021	**94-105**	**29-36**	**20-27**

6.2. Сведения о педагогических работниках

На 31.12.2021 численность работников школы составляла 64 сотрудника. Педагогов 46 человек, из них 5 руководителей.

Должность	Кол-во сотрудников
Администрация	7 чел.
Учителя -предметники	38 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
Технический персонал	14 чел.
Совместители	3 чел.
Итого	64 сотрудников

Учителя-предметники работают в школьных методических объединениях

Школьное МО	Кол-во педагогов
МО учителей начальной школы	9 чел.
МО учителей гуманитарного цикла	8 чел.
МО учителей предметов технологического профиля	8 чел.
МО учителей английского языка	4 чел.
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	9 чел.
Итого	38 учителей

Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива.

В школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.

Образование педагогов

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	41 чел. (89 %)
бакалавр	2 чел. (4,5%)
среднее	3 чел. (6,5%)

Стаж педагогов

Категория стажа	Кол-во педагогов
До 5 лет	6 чел.
от 5 до 10 лет	4 чел.
от 10 до 20 лет	13 чел.
от 20 до 30 лет	16 чел.
старше 30 лет	7 чел.

Возраст педагогов

Категория возраста	Кол-во педагогов
моложе 25 лет	3 чел.
от 25 до 35 лет	9 чел.
от 35 до 45 лет	13 чел.
от 45 до 55 лет	11 чел.
старше 55 лет	10 чел.

Аттестация педагогов за 3 года

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории.

В 2021году подтвердили первую и высшую категорию-8 педагогов, получили высшую категорию-4 педагога.

Категория/год	2019	2020	2021
Высшая категория (чел)	4	12	10
Первая категория (чел)	2	3	2

Итого	6	15	12

Курсы повышения квалификации в 2021 году

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников школы. Целью повышения квалификации является развитие компетенций сотрудников в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к выполнению должностных обязанностей и на основе достижений современной науки и технологии. Повышение квалификации регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ

№	Направленность курсов	Кол-во человек
1.	Курсы Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя»	3
2.	Подготовка к ГИА и ВПР	5
3.	Подготовка экспертов ГИА	4
4.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	1
5.	Подготовка участников к Олимпиаде КД НТИ	2
6.	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	3
7.	Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС	2
8.	Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	5
9.	Проектная и исследовательская деятельность школьников	2
10.	Содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС	8
11.	Профилактика ДДТТ	1
12.	Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей	1
13.	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога	1
14.	Цифровые технологии в школе: практические приёмы и инструменты работы	1
	Итого	39

Динамика курсов повышения квалификации педагогов за 3 года

Год	Кол-во педагогов (чел.)	
	всего в ОУ	прошли обучение
2019	46	44
2020	44	38
2021	46	39

Участие педагогов и поощрения педагогов за успехи в профессиональной деятельности

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Уровень	Количество
Всероссийский	6
Санкт-Петербург	4
Районный	2
Итого	12

ПООЩРЕНИЯ ЗА УСПЕХИ

Уровень	Количество
Всероссийский	6
Санкт-Петербург	4
Районный	2
Итого	12

Государственные и отраслевые награды

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Кандидат психологических наук - 1
- Почётный работник общего образования - 6
- Почетная грамота Министерства образования -1
- Отличник физической культуры и спорта -2
- Победители ПНП «Образование» - 9
- Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1
- Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 17
- Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения» -1
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 2
- Знак МО МО «Ивановский» - 4

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ГИА. Учителя-эксперты

Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика) с правом третьей проверки.
Эксперты ЕГЭ – 2 педагога (английский язык , биология)

Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Педагоги школы (100%) являются участниками районных методических объединений учителей-предметников и сетевых сообществ:

- районное интернет сообщество «Два берега»,
- педагогическое интернет-сообщество «Педсовет»,
- социальная сеть работников образования.

Распространение опыта педагогов

25.03.2021 в рамках ПМОФ-2021. Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования .

ФИО педагога	Тема выступления
Морозова Л.А.	Доклад. Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы
Белкова М.М. Черноусова Е.В.	Стендовый доклад «Формирование здорового образа жизни в цифровом пространстве школы»
Тытюк Н.В.	Стендовый доклад. Проект «Дорога здоровья» как способ формирования позитивного отношения к здоровью
Бороздина С.Г. Клепцова Ю.В.	Стендовый доклад. Метапредметный проект «Арифметика питания»
Богатырева И.В.	Мастер-класс «Мультипликация как эффективная форма работы по здоровьесбережению на уроках»
Кулешова И.В.	Мастер-класс «Снижение тревожности у обучающихся 5-7 классов»
Авдуевская С.В.	Мастер-класс «Арт-практики как инструмент эмоционального здоровья педагога
Белоусова Э.Е.	Практико-ориентированные задачи по биологии как способ повышения культуры ЗОЖ
Красильникова И.В.	Сетевое взаимодействие ВПК №8 и средней школы в области здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.

Санина С.В. Храбан Л.Г.	Подвижные уроки и перемены как одна из технологий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Суханова А.А.	Волонтерское движение «Мы за ЗОЖ»

Выступления педагогов на других площадках

ФИО педагога	Название мероприятия, уровень, дата	Тема выступления
Санина С.В.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные модели организации учебного процесса и методики преподавания в современной системе образования» 19.01.2021	Современные способы оценивания успешности обучающихся в начальной школе
Санина С.В.	Международная практическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях современного образования» 12.02.2021	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе
Клепцова Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития общества, педагогической науки и инноваций: вопросы, теории и практики», РГПУ им.Герцена 10.10.2021	Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС
Санина С.В. Познекова С.П	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития общества, педагогической науки и инноваций: вопросы теории и практики» РГПУ им. А.И.Герцена 10.10.2021	Методика развития речевой деятельности обучающихся на уроках русского языка с применением инновационных технологий
Санина С.В. Познекова С.П.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития общества, педагогической науки и инноваций: вопросы теории и практики» РГПУ им. А.И.Герцена 10.10.2021	Организация работы по формированию лексикографических умений на уроках русского языка
Буторина И.А.	Всероссийская конференция “Способы эффективной коммуникации для дистанционного обучения, или как увидеть детей за “чёрными квадратиками” 09.01.2021	Приёмы развития общения и сотрудничества на онлайн-занятии. Как я это делаю
Богатырева И.В.	Всероссийский видеоурок для обучающихся 8 классов 12.02.2021	Фильм – рассказ в картинках
Богатырева И.В.	Всероссийский видеоурок для обучающихся 8 классов 05.03.2021	Бесконечный мир кинематографа. Искусство анимации, или когда художник больше, чем художник
Котосова Л.Н.	Всероссийский семинар “К вопросу о мотивации” СПб АППО 19.05.2021	Игровые техники для развития мотивации к обучению
Зайцева М.А.	Всероссийский семинар «Детские страхи и взрослые опасения» 25.09.2021	Чего боятся дети в разном возрасте? Советы родителям
Тытюк Н. В.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» СПб АППО 01.10.2021	Стендовый доклад на научно-практическом симпозиуме “Опыт здоровьесозидающего образования в современных условиях”
Новикова Г.Ю.	Всероссийская конференция «Индивидуальная культура образования» 28.10.2021	Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Туркина С.Ю.	Всероссийский семинар Центра ДПО «АНЭКС» 20.12.2021	Произведения русской литературы в учебно-воспитательном процессе
Богатырева И.В.	Урок изобразительного искусства в 8 классе в рамках участия в городском конкурсе педагогических достижений на базе школы 26.02.2021	Живые рисунки в твоем компьютере
Сирица Ю.В.	Городской открытый урок по геометрии в 11а классе на базе школы 02.03.2021	Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла
Котосова Л.Н.	Городской семинар “Технологии воспитательной деятельности” ЦДПО «АНЭКС» 05.05.2021	Воспитание как процесс воздействия общества на личность человека
Зайцева М.А.	Городской семинар «Петербургский ученик в зеркале стандарта нового поколения» 15.09.2021	ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России
Зайцева М.А.	Городской семинар «Литотерапия в работе педагога»	Стрессоустойчивость для профессиональной деятельности. Зачем стрессоустойчивость педагогу?
Новикова Г.Ю.	Городской мастер-класс «Критическое мышление, или как относиться к информации скептически, но всегда попадать в цель» 16.10.2021	Составляющие процесса критического мышления
Новикова Г.Ю.	Городская конференция «Шесть П» и «Четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни» 16.10.2021	Индивидуальный проект школьника. Оценка результатов.
Санина С.В.	Городская конференция «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации» РГПУ им. А.И.Герцена 24.02.2021	Методические подходы к изучению фразеологии в 6-х классах
Буторина И.А.	Районный открытый видео-урок русского языка в 5 классе на базе школы 17.02.2021	Инфинитив
Зверева К.В.	Районный открытый урок литературы в 6 классе на базе школы 02.03.2021	В.Г. Распутин «Уроки французского»: душевная щедрость учительницы Лидии Михайловны»

Печатные статьи педагогов за 2021 год

ФИО педагога	Название публикации	Выходные данные
Богатырева И.В.	Формирование здорового образа жизни обучающихся младшей и основной школы средствами проектной деятельности	Научно методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» №2-1/2021 (дополнительный) ISBN 2313-2027
Евдокимова М.А.	Конспект познавательного занятия в городском летнем лагере, посвященного Всемирному дню шахмат	В.И. Григорьев. “Академия современных уроков”. univerio.ru. 2021 УДК 37.02 ББК 74.02 ISBN 978-5-6044531-4-8
Евдокимова М.А.	Технологическая карта урока русского языка “Понятие о союзе” 7 класс	Вестник просвещения. Выпуск №16. Липецк: Позитив Л. 2021, с.53 www.vestnikprosveshheniya.ru
Тукмачева Ю.Г.	Формирование коммуникативных	Журнал «Педагогика онлайн» №1,

	навыков на раннем этапе обучения иностранному языку	2021; издатель: АНОО ЦДПО АНЭКС, 22 листа ссылка: http://xn-80aaiacfzq7af.xn-80asehdb/images/issues/2021-01.pdf
Санина С.В. Познекова С.П.	Методика развития речевой деятельности обучающихся на уроках русского языка с применением инновационных технологий	«Современное образование: традиции и инновации» Выпуск №4/2021 Научно- методический журнал. ISSN 2313-2027
Санина С.В. Познекова С.П.	Организация работы по формированию лексикографических умений на уроках русского языка	«Современное образование: традиции и инновации» Выпуск №4/2021 Научно- методический журнал. ISSN 2313-2027
Санина С.В. Храбан Л.Г.	Реализация проекта «Марафон здоровья» как формирование культуры здорового образа жизни в образовательном процессе	«Современное образование: традиции и инновации» Выпуск №1/2021 Научно-методический журнал. ISSN 2313-2021
Санина С.В.	Формирование здорового образа жизни обучающихся младшей и основной школы средствами проектной деятельности	«Современное образование: традиции и инновации» Выпуск №2/1/2021 (дополнительный) Научно- методический журнал. ISSN 2313-2021
Санина С.В. Познекова С.П.	Методические подходы к изучению фразеологии в 6-х классах	Современное образование: традиции и инновации» Выпуск №2/2021 Научно-методический журнал. ISSN 2313-2027

6.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Социальные партнеры.

Социальные партнеры-учреждения	Тема	Основное содержание
СПб АППО, кафедра педагогики семьи	Формирование здоровьеформирующей образовательной среды в ОУ	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
РГПУ им.А.И.Герцена Института педагогики и психологии	Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов.	Работа по профориентации обучающихся. Практика студентов.
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации	Организация работы по профориентации.
СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина»	Проведение профориентационных мероприятий.	Посещение мастерских. Практические занятия. Встреча с родителями
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение профориентационных мероприятий.
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и

		детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.
ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" Санкт-Петербурга	Дополнительное образование Участие в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов Подготовка к участию в открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование, краеведческое направление	Проведение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

6.4. Сетевое взаимодействие

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по созданию и функционированию открытой авторской методической сети	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой образовательной среде»
ГБОУ №593 Невского района Санкт-Петербурга	Планирование и организация работы по формированию правового сознания школьников и профилактике правонарушений	Организация деятельности общественного объединения "Юные друзья правопорядка", дополнительные меры в рамках предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних
ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Профилактика девиантного поведения подростков	Встречи, беседы со специалистами ППМСЦ

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19494	13500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4254	2000
4	Справочная	136	50
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	40	10
8	Словари	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.
В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 130 дисков,
- сетевые образовательные ресурсы – 60 единиц,
- мультимедийные средства– 300 единиц (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 кабинета, среди них:

- 2 кабинета информатики
- Мобильный компьютерный класс
- Кабинет технология (робототехника)
- Кабинет технология (домоводство)
- Кабинет художественно – эстетического воспитания
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, оснащенные специальным оборудованием
- Библиотека с читальным залом
- Актовый зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Столовая
- Медицинский и прививочный кабинеты
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

Доступная среда для инвалидов

- На входе табличка Брайля, контрастная разметка ступеней, пандус, сигнальная маркировки на стеклянной двери для слабовидящих, поручни в санитарных комнатах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».

Создание безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждение травматизма

- Подготовка школы к 1 сентября согласно требованиям Роспотребназдора и СанПиН.
- Работа с сотрудниками по охране труда: инструктажи по охране труда, ведение журналов: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрация несчастного случая с работниками.
- Проведение инструктажей (бесед) с обучающимися по охране труда, о запрете выхода на ледовое покрытие водных объектов, о мерах безопасности на водоёмах в зимний, весенний и летний периоды.
- Проведение тематических классных часов и бесед по формированию санитарно-гигиенических навыков у обучающихся; об ограничении посещения объектов инфраструктуры и массовых мероприятий в период распространении коронавирусной инфекции COVID- 19; занятий по правилам дорожного движения, по предупреждению травматизма в школе, на улице, дома, направленных на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов; правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте; о противопожарной безопасности, в том числе о запрете пала прошлогодней травы; о правилах поведения на велосипедах и других видах транспорта; о недопустимости участия несовершеннолетних в массовых беспорядках и несогласованных публичных мероприятиях деструктивного характер, а также о последствиях участия в них.
- Реализация Программы по здоровью «Формирование ценности здорового образа жизни в образовательном пространстве школы».
- Размещение информационных материалов по предупреждению травматизма на сайте и стендах школы.
- Дежурство администрации и учителей по школе в целях предупреждения травматизма.
- Организация объектовых тренировок для формирования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда школы

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютерные классы	2
2.	Мобильный компьютерный класс	1
3.	Класс технология (робототехника)	1
4.	Класс технология (домоводство)	1
5.	Компьютеры	111
6.	Комплект интерактивных досок	16
7.	Мультимедийные проекторы	27
8.	Физическая лаборатория «Архимед»	1
9.	"ГИА-лаборатория" по физике	3
10.	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, электронный классный журнал, ПараГраф, электронная учительская

- *Закупка учебной литературы в 2021 году:*
  Закупка учебной литературы на сумму – 648 777,54 рублей.
- *Закупка мебели в 2021 году:*
  Закуплена мебель для библиотеки и кабинета начальной школы на сумму - 1 800 000,00 рублей.
- *Ремонтные работы в 2021 году:*
  1. Частичный косметический ремонт: в коридорах 1,2 и 3 этажа, холле и на лестнице, (закуплено строительных материалов на 36 011,00 рублей).

2. Частично отремонтирован главный фасад, крыльцо и ступени школы. На ступени нанесена контрастная разметка.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

9.1. SWOT-анализ потенциала развития школы

Анализ мониторингов показывает удовлетворенность потребителей и необходимость корректирующих действий и планируемых мероприятий по их улучшению. В целом условия образовательного и воспитательного процесса в школе, обучение и дополнительное образование удовлетворяет большинство родителей и законных представителей обучающихся.

Потенциальные внутренние сильные стороны (S):	**Потенциальные внутренние слабости (W):**
Внутренние факторы	
Стратегическое планирование деятельности ОУ, сильный административный аппарат Стабильный педагогический коллектив, большой процент учителей с высшей и первой квалификационными категориями. Значительная доля творчески работающих педагогов, наличие опыта инновационной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня как точках роста профессионального мастерства. Наличие сетевого взаимодействия с Домами творчества «Левобережный» и «Правобережный». Высокие показатели сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х,11-х классов. Наличие детей с различными творческими способностями, а также школьников с высоким уровнем мотивации к обучению. Наличие системы воспитательной работы, традиций школы. Наличие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования Система работы в области здоровьесбережения и здоровьеформирования	Недостаточное использование педагогами цифровых технологий в организации образовательного процесса. Развитие сетевого взаимодействия с предприятиями района в рамках профессиональной ориентации школьников Недостаточные материально-технические и финансовые ресурсы
Внешние факторы	
Удобное расположение школы в инфраструктуре района. Положительный имидж школы в районе и городе. Наличие конструктивных связей с общественностью, социальными партнерами.	Растущее количество мониторингов, документов, отчетов и т.д. которое отрицательно сказывается на административном аппарате.
Возможности (О)	**Угрозы (Т)**
Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на раннее профессиональное развитие талантливой молодежи. Система высшего образования Санкт-Петербурга ориентирована на высокий уровень образования	Введение новых директив на выполнение заданий инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы. Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся ограничивает

абитуриентов. Ориентация на компетентностный подход и на функциональную грамотность.	результаты образования

9.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2022 году:

Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта.
Работа над Программой развития «Качество образования. Творчество. Высокие достижения» на период 2020 -2024 гг. в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» по направлениям:

- современная школа и цифровая образовательная среда,
- здоровьесбережение и спорт,
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их семей,
- социальная активность и успех каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Развитие цифровой образовательной среды, использование новых возможностей цифровых ресурсов, продуктов.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся.
4. Реализация Рабочей программы воспитания школы на 2021-2025 года.
5. Работа над Программой развития «Качество образования. Творчество. Высокие достижения».
6. Развитие новых методов обучения и приемов воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
7. Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.
8. Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2021г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	отменен/

	класса по математике (база/профиль)	62,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 15,15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 человека/ 72,76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 23,24%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 2,72%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 16,19%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 2,24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/ 7,21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 7,21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (воспитательные мероприятия)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107 человек/ 17,15%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 95,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89,13%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 82,61%
1.29.1	Высшая	33 человека/ 71,74%
1.29.2	Первая	6 человек/ 13,04%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 19,56%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,35%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 26,09%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,70%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 28,26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96,07%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624 человека/ 100%
2.6	Общая площадь / площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	S= 6025,4/ S образ.деят-ти=2414, S на 1 уч=3,87

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга Л.А.Морозова

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

Подписан: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
DN: C=RU, OU=директор, O=Морозова Любовь Александровна, CN=ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, E=info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2022-04-19 17:25:54
Foxit Reader Версия: 9.4.1