ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
образовательного учреждения
Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

_____/ Л.А.Морозова/
25 марта 2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №331 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 25.03.2021 года

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

Подписан: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
DN: C=RU, OU=директор, O=Морозова Любовь Александровна, CN=ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, E=info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021-06-04 16:21:17
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Вступление**	3
2.	**Аналитическая часть**	3-5
	2.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
	2. 2. Особенности управления	4-5
3.	**Оценка образовательной деятельности**	5-26
	3.1. Характеристика контингента	5-6
	3.2. Организация учебного процесса	6-8
	3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.	9
	3.4. Семейное образование для обучающихся Невского района	10
	3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	10
	3.6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся	10-12
	3.7.Работа логопедического пункта	12-13
	3.8.Работа службы школьной медиации	13
	3.9.Работа социального педагога	13
	3.10.Организация питания и медицинское обслуживание	14
	3.11. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	14-16
	3.12. Инновационная деятельность. Инновационная деятельность в рамках Программы развития	16-19
	3.13. Результативность воспитательной работы	19-22
	3.14.Музей «История школы»	22
	3.15.Всероссийская олимпиада школьников по предметам	23-24
	3.16. Дополнительное образование в школе	24-26
	3.17.Внеурочная деятельность	26
4.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	26-29
	4.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость	26-27
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году	27-28
	4.3. Востребованность поступления выпускников 9-х, 11-х классов	29
5.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	29-31
6.	**Оценка кадрового обеспечения**	32-35
	6.1. Сведения о педагогических работниках	32-33
	6.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Социальные партнёры.	34-35
	6.3. Сетевое взаимодействие	34
7.	**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**	35
8.	**Оценка качества материально-технической базы и комплексная безопасность ОУ**	35-37
9.	**Заключение. Направления работы и задачи на 2021 год**	37
10.	**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31.12.2020г.)**	38-40

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Настоящее Самообследование разработано в соответствии с нормативными документами:
- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используюся:

- формы государственной статистической отчетности по образовательной деятельности;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»;
- Публичный доклад об итогах деятельности школы за 2019-2020 учебный год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Морозова Любовь Александровна
Адрес организации	Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 65, литер А.
Телефон, факс	(812) 417-61-44
Адрес электронной почты	*info.shkola331@obr.gov.spb.ru*
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1935 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3419 от 25.04.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 517 от 07.03.2014. Свидетельство действует до 01.02.2025.

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс 4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс 5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная (технологический профиль) (физико-математический профиль)	10 класс 11 класс 2 года
Дополнительное образование детей и взрослых		

2.2. Особенности управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников: утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, отчет о результатах самообследования; правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и обсуждаете вопросы стратегии развития ; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивает отчеты директора школы и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности; осуществляет выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принимает Положения об Управляющем совете школы.

Педагогический совет: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы; рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; утверждает перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы; рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет: решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения школы; привлекает для осуществления уставной деятельности школы дополнительные источники финансового обеспечения и материальных средств; принимает и представляет Администрации района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; разрабатывает и

принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов школы; рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы;
регулирует в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.
В школе созданы **Совет обучающихся**, **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Действует профессиональный союз работников школы.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей технологического цикла;
- учителей естественно-научного цикла, физической культуры и безопасности человека;
- учителей английского языка
- учителей начальных классов

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту школы.

99,9% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале «Петербургское образование» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 класс) и среднего общего (10 класс) образования, ФКГОС среднего общего образования (11 класс), адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1) (2-3 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.
Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

3.1. Характеристика контингента

В ГБОУ школе № 331 Невского района Санкт-Петербурга на 31.12.2020 года обучалось 627 обучающихся в 24 классах, из них:

Параллель	Классы	Обучающиеся
1-4	9	254
5-9	13	317
10-11	2	56
Итого	24	627

Средняя наполняемость классов составила 25,2 человека.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 31.12 за 5 лет

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
	Количество обучающихся на конец года									
Уровни образования	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
I уровень 1-4 классы	8	207	9	235	9	239	9	254	9	254
II уровень 5-9 классы	14	348	14	355	14	339	14	347	13	317
III уровень 10-11 классы	2	43	2	60	2	54	2	50	2	56
Всего	24	598	25	650	25	632	25	651	24	627

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения.
Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Динамика количества обучающихся на 1 педагога

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	14	15	16

3.2. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Смена - первая. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс в сентябре-декабре – 35 мин, в январе-мае – 40 мин) . Учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Начало учебных занятий: с 01.09.2019 - с 09.00; с 01.09.2020 – согласно утвержденному графику.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	26.10.2019г.	02.11.2019г.
Зимние каникулы	28.12.2019г.	11.01.2020г.
Весенние каникулы	21.03.2020г.	28.03.2020г.
Дополнительные каникулы для первоклассников	03.02.2020г.	09.02.2020г.

Весенние каникулы были продлены до 04.04.2020 г.
С 06.04.2020 года по 25.05.2020 года школа реализовывала образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Об антикоронавирусных мерах

Весной 2020 на сайте школы была создана страница https://school331.ru/cde.html, на которой

размещены регламентирующие деятельность школы документы в условиях коронавирусной инфекции.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы: -Основная образовательная программа начального общего образования. -Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата(6.1) -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора №235 от 17.03.2020г.
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, утвержденное приказом директора №254 от 20.03.2020г. .
	Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения., утвержденное приказом директора № 254 от 20.03.2020 г.
	Приказ «Об организации деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 294 от 03.04.2020
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса от 08.04.2020 № 305.
Август–декабрь 2020	Приказы об организации работы ГБОУ школы № 331 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
	Приказ «Об организованном начале 2020/2021 учебного года» № 607 от 31.08.2020

Образовательные порталы для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru).
2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/.
3. Учи.ру.
4. Лекториум https://www.lektorium.tv/.
5. Интернет урок https ://intemeturok.ru/.
6. Якласс https://www.yaklass.ru/.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online)..
8. Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue.

Внеурочная деятельность

https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
https://interneturok.ru/
https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
https://stranamasterov.ru/
https://chessday.ru/
https://izi.travel/ru
https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2020

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	254
Основная образовательная программа основного общего образования	317
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Профильное обучение

Учебные года	*2019-2020*	*2020-2021*	
Класс	*10-11 классы - ФКГОС*	*10а класс - ФГОС*	*11а класс - ФКГОС*
Профиль обучения	Физико- математический профиль	Технологический профиль	Физико-математический профиль
Предметы на профильном уровне	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
	Физика	Физика	Физика
	-	Информатика	-
Предметы, поддерживающие профиль			
Элективные учебные предметы	Математика Физика	Математика	Математика Информатика и ИКТ
Занятия внеурочной деятельностью	-	Математика Физика	-

Спортивные классы

На основании распоряжения администрации Невского района и договора о совместной деятельности с СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР №3 по плаванию «Невская» на начало учебного года в школе открыты ***спортивные классы (специализация - плавание):***

Учебные года	2019/2020	2020/2021
Спортивные классы	5,7,8,9	6,8,9

3.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда для детей-инвалидов.

В 2020 году в школе обучались 8 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются ***детьми - инвалидами***. Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	3 класс	4 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Количество учеников	1	2	1	1	3

Динамика обучения детей-инвалидов за 3 года.

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	9	6	8

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 1 ребенок со статусом ОВЗ.

В школе работает ПМП-консилиум и рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с нормативными и локальными актами.

Разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2019/20 уч.г.- 2 кл., в 2020/21 уч.г.- 3 кл.).

Содержательный раздел программы включает программы коррекционной работы педагога-психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации» « Я и эмоции» и учителя- логопеда «Речевая практика», « Коррекция письменной речи». Программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативную работу, информационно-просветительскую работу.

В штатное расписание введена должность ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ. Динамика за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество педагогов	11	1	5

Обучение на дому по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году на основании заключения учреждений здравоохранения и заявления родителей (законных представителей) обучались на дому обучающихся из 4,6, 8,9,10 классов.

Обучение на дому по медицинским показателям

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	6	6	7

3.4. Семейное образование для обучающихся Невского района

В 2020 году на базе школы организована работа по промежуточной аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для 71 обучающегося.
В мае 2019/2020 учебного года обучающиеся, находящиеся на семейном образовании, успешно прошли аттестацию за год.
По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учеников	1	6	1	1	2	1	4	23	23	1	8

Динамика обучающихся на семейном образовании за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество человек	12	65	71

3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- устный ответ;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме диагностических работ по итогам учебных четвертей (2-9 классы)/полугодий (10-11 классы) с учетом результатов текущих, тематических и промежуточных оценок.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Тематические контрольные работы проводятся по итогам освоения обучающимися учебных тем.

3.6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.
С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи,

- психолого-педагогический консилиум,
- служба школьной медиации.

С целью психолого-педагогической адаптации детей-инофонов в школе создана группа, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Адаптированные программы детям –инофонам не требовались.

Обучение детей – инофонов . Динамика за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	3	4	6

Количество обратившихся за консультацией к педагогу-психологу в 2020 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	82
Родители (законные представители)	67
Учителя	52
Итого	201

Количество участников психологической диагностики в 2020 году

Уровень обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	212 чел.
5-9 классы	235 чел.
10-11 классы	99 чел.
Итого	546 чел.

В течение года в школе проводились мониторинговые исследования:

Название	Классы	Количество человек
Мониторинговое исследование адаптационного периода обучающихся	1, 5, 11	134
Мониторинг социально-психологического климата классных коллективов	5 – 11	365
Мониторинг уровня мотивации к обучению и тревожности обучающихся	1 – 11	617
Мониторинг "внутришкольное насилие"	5 – 7	142
Мониторинг направленный на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11	177
Мониторинговое исследование профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях реализации дистанционного обучения	педагоги	31

С целью профилактики в рамках программы взаимодействия с ППМС центром Невского района Санкт – Петербурга проведены обучающиеся семинары для педагогов по темам:

- «О вреде никотиносодержащей бестабачной продукции»,
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

- *Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения*

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения на сайте проведен мониторинг:

Удовлетворенность	% от общего числа опрошенных 328 чел.
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	84,7%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	88,4%
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	88,3%
В школе удовлетворительный психологический климат и организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	86,2%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	91,4%

Весна 2020. Первоочередной задачей психолого-педагогической службы в период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий стала методическая работа, разработаны и размещены информационно-методические материалы в родительских, учительских группах, на сайте учреждения. Велась ежедневная консультативная работа по поддержке всех участников образовательного процесса по адаптации в новых условиях обучения. Подготовлены и представлены видео-материалы для родителей (законных представителей) будущих первоклассников с рекомендациями по подготовке детей к поступлению в 1 класс. На Google-диске разрабатывался тестовый материал и созданы специальные папки-кейсы для учителей с алгоритмами решения сложных проблем и справочно-методической информацией.

В рамках взаимодействия с РГПУ им. А.И. Герцена реализована программа «Первые шаги в будущую профессию» с обучающимися 7-8-х классов в рамках дистанционного обучения.
В программе приняли участие 129 обучающихся.

3.7. Работа логопедического пункта

В 2020 году логопедический пункт посещало 25 обучающихся 1-4-х классов с целью коррекционно-развивающей работы устной и письменной речи, обследовано 257 учеников.

Логопедическое заключение	2019		2020	
	ФНР	Дисграфия	ФНР	Дисграфия
количество обучающихся	6	19	5	20
Итого	25		25	

Обследовано соответственно по классам	2019	2020
1 класс	60	60
2 класс	56	59
3 класс	83	54
4 класс	53	84
Итого	252	257

Весна 2020. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о логопедическом пункте, в рабочие программы и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- в зависимости от возможностей, актуальности применения, учителем-логопедом были выбраны удобные для качественного освоения темы обучающимися образовательные онлайн-платформы и ресурсы сети Интернет.
- проводились онлайн-консультации родителей, учеников, педагогов.

3.8. Работа службы школьной медиации

В течение 2020 года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало.**

Информация о школьной службе медиации размещена на сайте школы.

3.9. Работа социального педагога

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2020 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям (законным представителям).

Социальный паспорт школы на 01.01.2020

Классы	Категории семей				
	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	28	3	3	6	7
5-9	37	5	4	9	3
10-11	9			1	1
Всего в школе	74	8	7	16	11

В школе работает **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Количество обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество обучающихся	1	0	3

За 2020 год проведено 7 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организовано 9 встреч обучающихся 7-11-х классов с сотрудниками правоохранительных органов.
С обучающимися, состоящими на учете в ОДН, велась планомерная профилактическая работа по индивидуальным планам.
Проведены основные мероприятия по направлениям: профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, профилактика наркозависимости, формирование законопослушного поведения.

3.10. Организация питания и медицинское обслуживание

В школе работает Совет по питанию. В 2020 году проведено 7 заседаний Совета и проверок работы столовой.

Классы	Вид питания			ИТОГО
	Льготно	Бесплатно	Платно	
1-4 класс	-	254 чел.		254 чел.
5-11 класс	-	127 чел.	178 чел.	305 чел.

В сентябре-октябре 2020 года **43 сотрудника** и **237 родителей и обучающихся** приняли участие в мониторинге Новосибирского института гигиены «Основы здорового питания для школьников».

В школе работает **лицензированный медицинский кабинет**. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медсестра по договору с поликлиникой № 13 Невского района. В соответствии с графиком проведения прошли *м*едосмотры обучающиеся 8-11-х классов на базе поликлиники №13 Невского района.

Распределение обучающихся по группам здоровья на 31.12.2020

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	67	10,69
2	447	71,29
3	105	16,74
4	2	0,32
5	6	0,96

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Объекты	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Оборудованная спортивная площадка	1
3	Медицинский кабинет	1
4	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комната психологической разгрузки)	1
5	Столовая	1

3.11. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

В школе функционируют: Совет здоровья, Совет по питанию.

Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения обучающихся в 2020 году

Тематика курсов	Количество человек
Оказание первой помощи	24
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (г.Новосибирск)	43
Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях	48

Участие в мониторингах Всероссийского и городского уровней

- Мониторинг для педагогов, родителей и обучающихся «Основы здорового питания для школьников» Новосибирского института гигиены (сентябрь-октябрь 2020).
- Мониторинг для 7-11-х классов, направленный на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (сентябрь 2020).
- Мониторинг оценки обучающимися 5-7-х классов безопасности в школьной среде (февраль 2020).
- Мониторинг физической подготовленности обучающихся (ноябрь 2020).

Формирование здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Классы	Программы внеурочной деятельности
1-4	«Подвижные игры», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Мир движения», «Азбука безопасности»
5-7	«Мир движения», «Подвижные спортивные игры»
8-9	«Навстречу ГТО»
Классы	Программы дополнительного образования
1-9	«Тхэквондо»
5-9	«Хореография»

Разработаны и проведены классные часы и беседы по здоровому образу жизни в рамках циклов:

- «Гигиена школьника» для обучающихся 1-7-х классов,
- «Здоровье человека XXI века» для обучающихся 8-11-х классов,
- «Спорт – норма жизни» для обучающихся 5-11-х классов.

Проведение мероприятий в 1-4-х классах по здоровому образу жизни

- Подвижные перемены - 4-ые классы
- Выставка поделок «Овощи и фрукты превращаются..» - 1-ые классы
- Здоровый выходной - 2-ые классы
- Папа, мама, по порядку становитесь на зарядку – 2-ые классы
- Брейн-ринг «Азбука безопасности» - 1-4 классы
- Игра по станциям «Знай! Помни! Соблюдай!» (БДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, безопасность дома, безопасность в интернете) - 1-4 классы

В школе работает спортивный клуб «Невский ветер». В школе работают детские объединения: ЮИД – Юные Инспектора Движения, ДЮП – Добровольные Юные Пожарные.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата	Классы
1.	Школьный этап легкоатлетических соревнований «Невская стометровка»	10-20.09.2020	5-11 классы
2.	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу	10-20.09.2020	6-11 классы
3.	Соревнования по общефизической подготовке «Самые сильные, быстрые, ловкие»	Январь-февраль 2020	3-4 классы

4.	Школьный этап соревнований «Безопасное Колесо 2020»	18-19.02.2020	4 класс
5.	Весёлые старты	27.02.2020	2-3 классы
6.	Отборочные соревнования «К Стартам готов!»	Февраль-март 2020	2-4 класс
7.	Участие в чемпионате и первенству Санкт-Петербурга по плаванию	03-06.11.2020	6-9 класс
8.	Участие в первенстве Санкт-Петербурга по плаванию	17-20.11.2020	6-9 класс
9.	Участие в первенстве СПб по карате WKF	28.11.2020	3 класс
10.	Участие в рождественском турнире СПб по карате	18-20.12.2020	3 класс

Информирование родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения

Памятки для родителей (законных представителей) размещены в родительских чатах и на сайте школы:

- Техника безопасности обучающихся в период весенних каникул
- О профилактике гриппа и ОРВИ.
- Как защититься от гриппа А(Н1 N1).
- Грипп
- Коронавирус
- Грипп, коронавирус, другие ОРВИ - поможет маска!
- Информирование о вебинарах ЦППМСП Невского района

3.12. Инновационная деятельность. Инновационная деятельность в рамках Программы развития

Инновационные технологии, используемые в обучении

Классы	Инновационные технологии на уроках	Инновационные технологии во внеурочной деятельности
1-4	Информационно-коммуникативные технологии. Психолого-педагогическое проектирование. Метод проектов. Технология исследовательского обучения. Социально-педагогическое проектирование Информационно-коммуникативные технологии. Метод проектов	Игровые технологии. Технология развития критического мышления. Технология проблемного обучения Технология «портфолио». Игровые технологии Технология сотрудничества
5-7	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, элементы "ТРИИК"	Деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, проектные и исследовательские методы
8-9	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, элементы "ТРИИК"	Деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, проектные и исследовательские методы
10-11	Проблемное обучение, проблемно - диалогическое обучение, проблемно-деятельностное, практико-ориентированное обучение, интерактивные технологии, развития критического мышления (ТРКМ), развития информационно - интеллектуальной компетентности (ТРИИК), уровневой дифференциации, групповой деятельности, личностно	

	ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникативные, использования Internet в учебно-воспитательном процессе

Весна 2020. В период образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны Порядок (для 1-4 классов) и Модель (для 5-11 классов) организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 1-4 классов

В 1-4-х классах работа велась в чате/видеочате классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися своего класса на платформе взаимодействия класса.

Самостоятельная работа обучающихся с перерывом в 10 минут в режиме офлайн по темам и заданиям, прикрепленным в графике по расписанию учебного дня. Обучающийся, соблюдая режим труда и отдыха, выполнял задания по учебнику, самостоятельно работал с материалами, прикрепленными к уроку в удобном для него режиме.

Модель организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5-11-х классах

Модель организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в средней и основной школе: кейсовая, с применением веб-сайта (системы дистанционного обучения – СДО) для размещения учебно-методических материалов.

Установлена СДО (сайт-платформа), для удобства использования ресурс разделен на три (единых по своей структурной организации) кейса (сайта) по возрастным категориям обучающихся:

5-6 класс https://sites.google.com/view/dot5-6
7-8 класс https://sites.google.com/view/dot7-8
9-11 класс https://sites.google.com/view/dot9-11

Каждый кейс состоит из учебных классов, которые в свою очередь состоят из учебных предметов, соответствующих учебному плану.

Инновационная деятельность в рамках Программы развития

В соответствии с Национальным проектом «Образование» разработана Программа развития школы на период 2020 -2024гг. «Качество образование. Творчество. Высокие достижения» (далее Программа) и является управленческим стратегическим документом, определяющим перспективы и пути развития школы, дорожную карту изменения инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности, инструментом реализации государственной образовательной политики в школе.

Основными средствами реализации Программы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

Основные мероприятия программы		Сроки	Результат
1. «Математика для жизни»			
1	Заседание МО «Анализ проведения ДКР в формате ОГЭ Анализ результатов ОГЭ».	Август 2020	Выявлены недостатки в уровне развития предметных и метапредметных умений обучающихся.
2	Создание банка данных практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности для 7-9 класса.	2020-2021	Создан банк данных задач типа 1-5 ОГЭ
3	Поиск и фиксация наиболее эффективных методических приемов по подготовке к решению задач типа 1-5 ОГЭ-2020 по математике.	2020-2021	«Дистанционные видеоконсультации для подготовки к ГИА» https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/23 .

2. «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)»			
1	Формирование банка данных предметного лабораторно-практического компонента	2020	Создан банк данных предметного лабораторно-практического компонента по биологии, физике и химии 9 класса.
2	Формирование единых критериев в системе оценивания и контроля лабораторных работ предметов естественно-научного цикла.	2020-2021	Разрабатываются критерии в системе оценивания.
3. «Музей «История школы»			
1	Создание виртуального музея «История школы» за периоды: - с 1969 г. по 1980 г. - с 1980 г. по 1988 г. - с 1996 г. по 2002 г. - с 2003 г. по 2010 г.	2020	Разработаны виртуальные экскурсии по истории школы по годам.
4. «Педагог будущего»			
1	Разработка структуры цифрового портфолио педагога	2020	Разработана структура цифрового портфолио педагога
5. «Электронная библиотека «Робототехники»			
1	Внедрение современных технологий в преподавание предмета «Технология»	2020	Разработаны презентации по темам «Простые механизмы» Создан банк ЭО по конструктору Wedo 2.0., Lego, по истории Робототехники Видео-урок(мастер-класс) «Простые механизмы. Колеса и оси».
6. «Мир профессий вокруг нас»			
1	Мониторинг работы по профориентации.	2020	Результаты мониторинга по профориентации в 1-4 классах.
2	Создание и реализация программы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий вокруг нас»	2020-2021	Разработана программа внеурочной деятельности для 1 класса.
7. «Электронный журнал «Большая перемена»			
1	Организация работы редакции журнала и творческой группы обучающихся и педагогов. Обучение актива.	2020	Создана творческая группа обучающихся.
2	Издание электронного школьного журнала	2020	Выпущен 1 номер журнала, посвященный 75-летию Победы. Подготовлен макет 2 номера журнала.
8. «Шаги в науку»			
1	Разработка, утверждение положения, регламентирующего реализацию проекта	2020 г.	Разработано положение
2	Основная работа над реализацией проекта (работа над написанием проектных и исследовательских работ)	2020-2024	Проведен конкурс исследовательских работ и проектов для обучающихся начальной школы
9. «Школа лидеров»			
1	Выявление лидеров из состава Парламента и Совета спортклуба школы.	2020	Участие в районном конкурсе детских инициатив по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет» (с 30.09.2020), сертификат участника. Проведено обучение волонтеров «Я лидер».
2	Организация волонтерского движения	2020-2021	Создана команда волонтеров

10. «В школе без обид»			
1	Разработка и апробация и проведение мониторингов	2020-2021	Проведение мониторинговых исследований индивидуальных особенностей обучающихся (тревожность, состояние стресса, комфортность в коллективе, самооценка, уверенность в себе, мотивационный компонент) -апрель-май 2020 Проведение мониторингового исследования профессионального выгорания педагогов- май 2020

26.10.2020 состоялся круглый стол по Программе развития «Реализация проектов программы развития: дорожная карта на 2020-2021 учебный год и результаты 1 этапа»

Методические разработки, статьи педагогов школы

Ф.И.О.	Название методической разработки, статьи
Алимова Г.Х.	Статья "Использование ИКТ в современной образовательной среде" nsportal.ru. https://nsportal.ru/node/4141136
Алимова Г.Х.	Технологическая карта урока английского языка "My favourite food" для 2 класса. nsportal.ru. https://nsportal.ru/node/4133022
Богатырева И.В.	Авторская публикация на тему «Методическая разработка урока изобразительного искусства «Живые рисунки в твоем компьютере», 8 класс» effektiko.ru/journal?p=36252
Богатырева И.В.	Авторская публикация творческой презентации к уроку в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» effektiko.ru/journal?p=36416
Игнатова Т.Н.	Тренировка по химии. 2berega
Игнатова Т.Н.	Роль химической науки в Великую Отечественную войну. Infourok.ru
Игнатова Т.Н.	Научно-исследовательская работа на уроках химии. Annex.
Игнатова Т.Н.	Изготовим духи. 2berega
Морозова Л.А.	Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования. Сб. Пионер. От инновационных решений – к качеству образования._М.,Издательство Перо, 2020.С.32-34.
Санина С.В.	Подвижные уроки и перемены как одна из технологий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования. Современное образование: традиции и инновации вып.№ 4/2020.ООО Современная мысль, 2020, изд. «НИЦ АРТ, 2020».
Тукмачева Ю.Г.	Классный час на тему «Как стать успешным» fond21veka.ru/publication/11/76689
Туркина С.Ю.	“ Формирование здорового образа жизни учащихся» http://ext.spb.ru/index/php/155000

3.13. Результативность воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы школы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

В основу воспитательной работы ГБОУ школы №331 в 2020 году положена **Программа воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга.**

Реализация программы воспитания школьников

Проекты	Мероприятия
«Я – гражданин России, петербуржец»	- Литературно-музыкальная композиция “Начало», посвящённая Блокаде Ленинграда - Литературно-музыкальная композиция посвящённая Полному снятию Блокады Ленинграда - Уроки мужества. Встречи с ветераном, учеником школы военных лет Шубниковым М.Н. - Вручение памятных медалей ветеранам в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне - Концерт, посвящённый Дню Победы - Онлайн мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне
«Я выбираю»	- Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы - Беседы и классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности
«Я в мире людей»	- Фестиваль “Мы разные, но мы едины” (приурочен к неделе Толерантности) - Беседы в рамках уроков истории, обществознания и права о законодательных и правовых аспектах толерантности и т.д. - Дни благоустройства территории - Единый урок по правам человека - Неделя Безопасного интернета - Дни открытых дверей - Развитие ученического самоуправления
«Я – здоровый и спортивный»	- Школьный кросс - Школьный этап соревнований Невская стометровка - День эстафет - Первенство школы по гимнастике - Весёлые старты - Школьный этап соревнований «Безопасное колесо 2020» - «К стартам готов» - Первенство школы по прыжкам в длину - «День спринтера» - Соревнования по л/атлетическому 4-хборью 7-8 классы - Невская стометровка - “Веселые старты “ –среди обучающихся 3-4 классов - Антинаркотическое тестирование - Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Месячник Медиации - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
«Я – культурный человек»	- День знаний - Концертная программа, посвящённая Дню учителя - Новогодние сказки для 1-4 и 5-6 классов - Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта - Последние звонки 4, 9, 11 классов

Участие в районных мероприятиях

- Соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодёжи
- Конкурсе прикладного творчества «Безопасность глазами детей»
- Конкурс прикладного творчества «Дорога и мы»
- Проект администрации Невского района «Инфозона»
- Конкурсе молодых лидеров Невского района
- Соревнования по плаванию различного уровня

Весна 2020. *Мероприятия в дистанционном формате*

В период апреля-мая 2020 года проведены мероприятия в дистанционном формате.

№	Мероприятие	Участники
1.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Rising star»	2-е классы
2.	Он-лайн экскурсии «Школа в годы Великой Отечественной войны», «История Краснознамённой Ладожской военной флотилии», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
3.	Он-лайн мероприятие «Дети читают стихи о войне», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3-4 классы
4.	Он-лайн выставка детских работ, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	7-10 классы
5.	Он-лайн мероприятие «Конкурс рисунков «Военные дороги»», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	8-9 классы
6.	Он-лайн мероприятие «Конкурс презентаций «Орден в моём доме»», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5 классы
7.	Он-лайн мероприятие «Конкурс школьных сочинений «В строю войны остался он навечно..»», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	8 классы
8.	Дистанционные родительские собрания	1,9,11 классы
9.	Он-лайн мероприятие «Дети читают стихи о России», посвящённое Дню России	1-7 классы

В период сентября- декабря 2020 года проведены мероприятия в дистанционном формате.

№	Мероприятие	Участники
1.	Дистанционная литературно-музыкальная композиция, посвящённая началу блокады Ленинграда	1-11 классы
2.	Концерт, посвящённый Дню Учителя «Музыкальный букет», в дистанционном формате	2,6,8,11 классы
3.	Дистанционный день открытых дверей	1,9,11 классы
4.	Дистанционная игра «Санкт-Петербург – город разных религий»	11 класс
5.	Дистанционная игра «Комплемент»	11 класс
6.	Новогодние поздравления в дистанционном формате	1-4 классы

Участие обучающихся школы в дистанционных мероприятиях различного уровня за 2020 год

Уровень	Количество
Школьный	15
Районный	9
Городской	3
Всероссийский	18
Международный	1

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень	
Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры	Количество мероприятий	Победители и призёры
3	10	2	10	10	56

Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях

Районный уровень		Городской уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры	Кол-во мероприятий	Победители и призёры
14	24	6	7	9	15	1	2

Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы

Учебный год	Виды значков			Количество
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2014-2015	3	4	4	11
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	7	4	33	44
2017-2018	79	0	0	79
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	27	0	0	27
ИТОГО	143	8	37	188

3.14. Музей «История школы»

Работает Совет музея школы. Осуществляется взаимодействие с МО МО «Ивановский». Музейные экспонаты представлялись для проведения мероприятий, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

За отчетный период проведены:

- Экскурсии для обучающихся на тему «331 школа в годы Великой Отечественной войны» (139 человек).
- «Урок мужества». Встреча обучающихся 10 класса с депутатом Законодательного собрания Авдеевым Ю.В.(30 человек).
- Встреча обучающихся 11 класса с М. Н. Шубниковым, учившимся в 331 школе в годы войны (19 человек).
- Возложение цветов к памятному барельефу в музее школы «Блокадной школе посвящается».
- Экскурсия по музею для ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда и детей Блокады (6 человек).

- Создание виртуальной выставки «История Краснознамённой Ладожской военной флотилии», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войны» (размещена на сайте школы).
- Участие в районном мероприятии - открытии закладного камня, посвященного учителям блокадного Ленинграда.
- Вручение памятных медалей ветеранам войны в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Разработаны виртуальные экскурсии по годам.

3.15. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Динамика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников районного этапа
2018-2019	819	74	152	108
2019-2020	779	40	178	126
2020-2021	568	39	117	74

Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.

№	Предмет	Количество призеров	Количество победителей	Вышли на районный этап
1.	Русский язык	3		
2.	Литература	1		1
3.	История	11	3	7
4.	Обществознание	1		
5.	Право	2	2	0
6.	Экономика	15	4	17
7.	Искусство (МХК)	1		1
8.	Избирательное право		2	2
9.	Английский язык	9		6
10.	Астрономия	2		2
11.	Технология	1		
12.	ИКТ		2	2
13.	Химия		1	1
14.	Биология	1	1	2
15.	Экология	4		1
16.	Математика	17	8	25
17.	Физкультура	34	10	1
18.	ОБЖ	14	2	4
19.	География	3	4	3
	Итого	117	39	75

Результаты участия обучающихся в районном этапе

Всероссийской олимпиады школьников во 2 полугодии в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Вышли на региональный этап
1	История		1	
2	Технология		2	
3	ОБЖ		1	
4	Искусство	1	1	1
5	Химия		1	
6	Физическая культура		1	
7	Экономика	1	4	1
8	Астрономия	1	5	
	Итого	3	16	2

Перед педагогическим коллективом стоит задача активизировать работу с одаренными детьми и достижение успехов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3.16. Дополнительное образование в школе

Дополнительное образование в школе в 2020 году работало по направлениям: научное, художественно-эстетическое, спортивное и краеведение. Дополнительным образованием охвачены более 75% обучающихся. Основной целью работы является всестороннее удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, развитие творческого потенциала, социализация обучающихся средствами науки и искусства, укрепление здоровья. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы бесплатные и платные образовательные услуги по лицензированным программам дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

Охват обучающихся бесплатными услугами в январе-мае 2020 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир театра»	5-10	40
	«Хоровая студия»	1-8	75
Социально-педагогическое	«Хозяюшка»	5-7	15
	«Технологии современного научного исследования»	5-7	15
	«Химия вокруг нас»	8-9	30
		Итого	175

Охват обучающихся бесплатными услугами в сентябре-декабре 2020 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Художественно-	История театра. Волшебный мир	5	15

эстетическое	театра.		
	Хоровая студия. Коллектив « Радуга»	2	15
Социально-педагогическое	Краеведческая азбука.	4	15
Спортивное	Юный пожарный	4	15
		Итого	60

Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Старт+»

Название программы	Период посещения	
	Январь-май 2020 года	Сентябрь- декабрь 2020 года
	8-9 классы	8 классы
Основы компьютерной графики	24	25
Основы финансовой грамотности	48	23
Основы программирования	24	-
Итого	96	48

Охват обучающихся платными услугами в январе-марте 2020 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Увлекательный мир информатики»	3-4	11
	«Структурные приложения квадратичной функции	9	30
	«Математические основы информатики»	10-11	33
Социально-гуманитарное	«Радуга	дошкольники	30
	«Занимательный английский»	1	9
	«Загадки английского языка»	2,4	19
	«Текст: теория и практика»	9	30
	«Речеведение»	10-11	47
Художественное	«Театр+школа»	1-4	30
	«Веселый карандашик»	1-4	26
Физкультурно-спортивное	«Тхэквандо ВТФ»	1-9	44
	«Хореография»	2-4	10
		Итого	319

Охват обучающихся платными услугами в октябре-декабре 2020 г.

Направление	Наименование программы	Классы	Охват обучающихся
Естественно-научное	«Структурные приложения	9	18

	квадратичной функции		
	«Математические основы информатики»	11	10
Социально-гуманитарное	«Загадки английского языка»	2	32
	«Речеведение»	11	26
Художественное	«Веселый карандашик»	2	14
		Итого	100

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за 3 года

Период	2018	2019	2020
Бесплатные услуги	190 чел.	175 чел.	235 чел.
Сетевое взаимодействие	-	96 чел.	144 чел.
Платные услуги	459 чел.	325 чел.	421 чел.

Анализ дохода дополнительных платных образовательных услуг

Период	Доход	Фонд развития
Январь-май 2020	763289,00	152657,80
Сентябрь-декабрь 2020	202350,00	40470,00
Итого	965639,00	193127,80

3.17. Внеурочная деятельность

В 1-9 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное и социальное согласно положению о внеурочной деятельности школьников.

Тематика занятий внеурочной деятельностью

1-4 классы: «Занимательная математика**»,** « Занимательная грамматика**», «**Путешествие в мир русского языка», «Мой любимый город»,» Дорога добра», «Праздники и традиции народов России»,» Я - гражданин России», «Традиции русского народа», «Подвижные игры на воздухе»**,** «Мир движений», Подвижные игры с элементами спортивных игр»**,** «Школа Докторов здоровья», «Азбука безопасности**», «**Учусь создавать проект**,** «Мои первые проекты», « Я-исследователь».

5 классы: «Я и мой мир», « Логика и математика», «Об истории и культуре Санкт-Петербурга», «Мир движений», « Мир деятельности».

6 классы: «Мир деятельности», « Праздники, традиции и ремесла народов России», «Математика вокруг нас», «Санкт-Петербург- город-музеев», «Мир движения», «Английский для общения», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология».

7 классы: «Я и мой мир», «Науки без скуки», « Английский для общения», «Математика для каждого», «Санкт-Петербург- с древних времен до конца XVIII века», «Спортивные подвижные игры», «Живое слово».

8 классы: «Орден в моем доме», «Мир профессий», «Нестандартные задачи по математике», «Санкт-Петербург: история и культура XIX-начала XX века», «Навстречу ГТО».

9 классы: «Профессии вокруг нас», «Санкт-Петербург: история и культура XX века», «Задачи с параметрами», «Живое слово», «География родного края», «Навстречу ГТО».

С 2020/2021 учебного года внеурочная деятельность проводится в **10 классе**. Тематика занятий: «Задачи с экономическим содержанием», «Инженерная графика», «Решение задач повышенной сложности», «Практическая физика».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

По итогам 2019-2020 учебного года *качество знаний* по школе составило **66%.**
Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100%.
В школе ***нет*** обучающихся, имеющих по итогам года неудовлетворительные результаты.
Каждый учебный год школа имеет стабильно высокий уровень качества образования.
Обучающиеся, успевающие на «5» – 21 человек.
Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» - 185 человек.

Качество знаний обучающихся по итогам учебного года за 5 лет

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Качество знаний	55%	59%	57%	56%	66%

Качество знаний обучающихся по уровням образования за 5 лет на 25.05 текущего года

Уровни образования	2016	2017	2018	2019	2020
2-4 классы	76%	71%	79%	76%	82%
5-9 классы	49%	54%	48%	46%	60%
10-11 классы	30%	55%	53%	44%	46%
Качество знаний по школе	55%	59%	57%	56%	66%

По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года качество знаний по школе составило 52%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Показатели	9-ые классы	11-ые классы
Общее количество выпускников	64	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в 9 кл./ сочинение в 11 кл.	64	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	19

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	18

9 класс. Основной государственный экзамен

Выпускники 9-х классов 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году 64 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи выпускных экзаменов. Аттестат с отличием получили 2 человека.

11 класс. Единый государственный экзамен

В 2019–2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников 11а класса. Аттестат с отличием получил 1 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали 18 человек, которые поступали в Вузы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во человек	% от общего количества	Средний балл по предмету
1	Русский язык	18	95%	74,33
2	Математика профиль	11	58%	64,55
3	Физика	5	28%	59,60
4	История	6	33%	65,67
5	Обществознание	10	55%	62,60
6	Биология	2	11%	38,50
7	Информатика и ИКТ	3	16%	72,67
			Средний балл по школе	65,56

Динамика среднего балла сдачи ЕГЭ по школе за 3 года

Год	2018	2019	2020
Средний балл	72,14	62,17	62,56

Количество медалистов за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество медалистов	7	6	1

Результаты сдачи основных обязательных экзаменов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали min балл	Max балл	Средний тестовый балл
Математика,	18	27	0	84	64,55

профильный уровень					
Русский язык	18	36	0	91	74,33

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Предмет	Математика			Русский язык		
Год	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Средний тестовый балл	66	67	65	79	79	74

Анализ результатов ЕГЭ в 11а классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл по профильной математике в школе выше районного на 11%, а по русскому языку - на 2% .

4.3. Востребованность поступления выпускников 9-х, 11-х классов

Выбор образовательного маршрута обучающимися 9-х классов за 3 года

Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
Всего выпускников 9-х классов	40 (100%)	68(100%)	64(100%)
Кол-во классов в параллели	2	3	3
Из них продолжили обучение:	*40 (100%)*	*68 (100%)*	*64(100%)*
✓ в 10-х классе	24 (60%)	38 (56%)	32 (50%)
✓ в ОУ СПО	16 (40%)	30 (44%)	32 (50%)
✓ на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Выбор образовательного маршрута обучающимися 11-х классов за 3 года

Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
Всего выпускников 11-х классов	29 (100%)	30 (100%)	19 (100%)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	*29(100%)*	*29 (97%)*	*18 (95%)*
✓ в ВУЗах	28 (97%)	28 (97%)	13 (68%)
✓ в ОУ СПО	1 (3%)	1 (3%)	4 (22%)
✓ на курсах	0	0	1 (5%)
Трудоустроены	0	1 (3%)	1 (5%)
Не продолжили обучение	0	0	0

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель системы оценки качества образования – диагностика и контроль за состоянием образования для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования в школе на всех уровнях .

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая включает в себя следующие направления: контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, методической работой, психолого-педагогическим сопровождением, обеспеченностью учебно-воспитательного процесса

необходимыми условиями.

Объекты контроля в 2020 году:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- результаты независимой оценки качества образования;
- введение ФГОС СОО в 10 классе;
- подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ведение электронного журнала;
- работа классных руководителей;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогов;
- работа творческих групп по Программе развития.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Определение проблемы	Анализ
Эффективна ли разработанная и утвержденная в ОО ВСОКО?	Эффективна, т.к. охватывает весь образовательный процесс и участников образовательных отношений.
Какие элементы системы дают положительные результаты?	Кадровое обеспечение-школа в Рейтинге лучших ОУ города. Результаты ГИА выше среднего балла по району. Управление образовательной организацией. Эффективная работа службы сопровождения.
Что в разработанной системе необходимо улучшить?	Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по предметам. Подготовка обучающихся к НОКО.
Какие управленческие решения можно принять для улучшения эффективности ВСОКО?	Использование возможностей дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам. Использование электронных ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Всероссийские проверочные работы по предметам в 2020 году

В марте 2020 года обучающиеся 11а класса участвовали ВПР по 6 предметам. Принимали участие обучающиеся, которые не выбрали данные предметы для сдачи ЕГЭ по выбору.

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
История	13	3,76	62 %	100%
Биология	15	3,6	88%	100%
Физика	14	3,75	17%	100%
География	16	3,8	88%	100%
Английский язык	15	3,6	53%	100%
Химия	19	3,6	27%	100%

В сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9-х классов.

5 классы (по программе 4 класса)

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
Русский язык	45	3,8	60%	95,6%
Математика	42	4,2	93%	100%
Окружающий мир	38	4,1	79%	100%

6 классы (по программе 5 класса)

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
Русский язык	76	3,4	44%	87%
Математика	70	3,3	40%	84.3%
Биология	77	3.1	23%	81%
История	79	3,5	44,3%	97,5

7 классы (по программе 6 класса)

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	%
Русский язык	76	3,4	45%	89,4%
Математика	70	3,3	40%	84,3%
История	79	3,5	23%	81%
Биология	77	3,0	24%	81%
Русский язык	56	3,3	41%	88%
Математика	64	3,4	38%	90%
История	59	3,0	20%	83%
Обществознание	56	3,3	36%	91%
Физика	64	3,0	14%	55%
География	62	3,0	3%	89%
Биология	63	3,0	13%	73%
Английский язык	61	3,2	32%	84%

8 классы (по программе 7 класса)

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	56	3,3	41%	88%
Математика	64	3,4	38%	90%
История	59	3,0	20%	83%
Обществознание	56	3,3	36%	91%
Физика	64	3,0	14%	55%
География	62	3,0	3%	89%
Биология	63	3,0	13%	73%
Английский язык	61	3,2	32%	84%

9 классы (по программе 8 класса)

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	54	3,4	46%	89%
Математика	57	3,4	42%	82%
Обществознание	62	3,1	27%	53%
Физика	61	3,0	3%	63%
География	55	3,0	0%	78%

Региональные диагностические работы по предметам в формате ОГЭ для обучающихся 10а класса в октябре 2020 года

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	26	4,3	92%	100%
Математика	25	3,84	72%	100%
Физика	25	3,56	48%	100%

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рейтинг образовательных организаций

Третий год школа входит в Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению. В 2020 году из 104 лучших образовательных организаций Санкт-Петербурга по данному направлению школа находится на 28-32 месте..

Наименование школы	Район	Год	Место школы по кадровому обеспечению
Школа №331	Невский	2020	28-32
		2019	37-45
		2018	37-49

6.1. Сведения о педагогических работниках

На 31.12.2020 численность работников школы составляла 67 сотрудников, из них 44 педагога.

Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива.
В школе работают педагоги с высоким профессиональным уровнем.

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	39 чел. (89 %)
бакалавр	2 чел. (4,5%)
среднее	3 чел. (6,5%)

Категория стажа	Кол-во педагогов
до 5 лет	2чел.
от 5 до 10 лет	4 чел.
от 10 до 20 лет	13 чел.
от 20 до 30 лет	16 чел
свыше 30 лет	7 чел.

Распределение педагогов по возрасту

Категория стажа	Кол-во педагогов
моложе 25 лет	3 чел.
от 25 до 35 лет	9 чел.
от 35 до 45 лет	13 чел.
от 45 до 55 лет	11 чел.

старше 55 лет	10 чел.

В 2020 учебном году получили и подтвердили высшую квалификационную категорию 12 педагогов, I категорию – 3 педагога.

Аттестация педагогов за 3 года

Категория/год	2018	2019	2020
Высшая категория	1 чел.	4 чел	12 чел
Первая категория	0	2чел	3 чел
Итого	1 чел.	6чел	15 чел

Курсы повышения квалификации в 2020 году

№	Направленность	Кол-во человек	Кол-во курсов
1	Предметные	27	30
2	Эксперты ГИА	3	4
3	ОВЗ	5	1
4	Классное руководство	25	49
5	Первая помощь, охрана труда, ГОЧС	49	63
6	Переподготовка	3	4

Динамика курсов повышения квалификации педагогов за 3 года

Год	Кол-во педагогов	
	всего в ОУ	прошли обучение
2018	46	26
2019	46	44
2020	44	38

Поощрения педагогов за успехи в профессиональной деятельности

Уровень	Количество
Международный	1
Всероссийский	12
Региональный	4

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество
Всероссийский	3
Санкт-Петербург	2
Районный	6

Государственные и отраслевые награды

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Кандидат психологических наук - 1
- Почётный работник общего образования - 6
- Почетная грамота Министерства образования -1
- Отличник физической культуры и спорта -2
- Победители ПНП «Образование» - 8
- Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1

- Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 17
- Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения» -1
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 2
- Знак МО МО «Ивановский» - 4

Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке ГИА. Учителя-эксперты

Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика)
Эксперты ЕГЭ – 2 педагога (английский язык , биология)

Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Педагоги школы (100%) являются участниками районных методических объединений учителей-предметников и сетевых сообществ:

- районное интернет сообщество «Два берега»,
- педагогическое интернет-сообщество «Педсовет»,
- социальная сеть работников образования.

6.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Социальные партнеры.

Социальные партнеры-учреждения	Тема	Основное содержание
СПб АППО, кафедра педагогики семьи	Формирование здоровьеформирующей образовательной среды в ОУ.	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
РГПУ им.А.И.Герцена Института педагогики и психологии	Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов.	Работа по профориентации обучающихся. Практика студентов.
СПБ Государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта	Организация педагогической практики студентов института.	Практика студентов.
СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина	Проведение профориентационных мероприятий.	Посещение мастерских. Практические занятия. Встреча с родителями
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации.	Организация работы по профориентации.
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение профориентационных мероприятий.
Педагогический колледж № 8	Практика.	Практика студентов.
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного,

	обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.	организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни.

6.3. Сетевое взаимодействие

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Гимназия № 528 Невского района	Сотрудничество по созданию и функционированию открытой авторской методической сети.	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой образовательной среде»
ГБОУ школы № 327, 336, 342 Невского района	Совместная деятельность по реализации образовательных ресурсов по программам технической направленности.	Совместная деятельность по реализации образовательных ресурсов по программам технической направленности.
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Старт+»	Дополнительное образование	Робототехника. Финансовая грамотность

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19494	13500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4254	2000
4	Справочная	136	50
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	40	10
8	Словари	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков, сетевые

образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 кабинета, среди них:

- 2 кабинета информатики
- Мобильный компьютерный класс
- Кабинет технология (робототехника)
- Кабинет технология (домоводство)
- Кабинет художественно – эстетического воспитания
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, - оснащенные специальным оборудованием
- Библиотека с читальным залом
- Актовый зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

Доступная среда для инвалидов

- на входе табличка Брайля, контрастная разметка ступеней, сигнальная маркировки на стеклянной двери, для слабовидящих, поручни в санитарных комнатах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».

Создание безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждение травматизма.

- Подготовка школы к 1 сентября согласно требованиям Роспотребназдора и СанПиН.
- Работа с сотрудниками по охране труда: инструктажи по охране труда, ведение журналов: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрация несчастного случая с работниками.
- Проведение инструктажей (бесед) с обучающимися по охране труда.
- Проведение тематических классных часов и бесед по формированию санитарно-гигиенических навыков у обучающихся, занятий по правилам дорожного движения, по предупреждению травматизма в школе, на улице, дома.
- Размещение информационных материалов по предупреждению травматизма на сайте и стендах школы.
- Дежурство администрации и учителей по школе в целях предупреждения травматизма.
- Организация объектовых тренировок для формирования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда школы

№	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютерные классы	2
2.	Мобильный компьютерный класс	1
3.	Класс технология (робототехника)	1
4.	Класс технология (домоводство)	1
5.	Компьютеры	120
6.	Комплект интерактивных досок	17
7.	Мультимедийные проекторы	30
8.	Физическая лаборатория «Архимед»	1
9.	"ГИА-лаборатория" по физике	3
10.	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, электронный классный журнал, ПараГраф, электронная учительская

Закупка учебной литературы в 2020 году:
1.Закупка учебной литературы на сумму – 547 548,05 руб.
Ремонтные работы в 2020 году:
1. Частичный косметический ремонт: в коридорах 1,2 и 3 этажа, холле и на лестнице, косметический ремонт в кабинете 107 (закуплено строительных материалов на 13 000,00 рублей).
2. Частично отремонтирован главный фасад, крыльцо и ступени школы. На ступени нанесена контрастная разметка.
3. Заменена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах №№ 107, 206, 214, 211, 218, 220 по всему коридору 2 этажа, частично в холле и в коридоре 3 этажа (закуплено светодиодных светильников на 126 424,51 руб.).
ИТОГО на ремонтные работы: 139 424,51 руб.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021 году:
Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта.
Работа над Программой развития «Качество образования. Творчество. Высокие достижения» на период 2020 -2024 гг. в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» по направлениям:

- современная школа и цифровая образовательная среда,
- здоровьесбережение и спорт,
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их семей,

- социальная активность и успех каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование новых возможностей цифровых ресурсов, продуктов.
2. Разработка и реализация Рабочей пграммы воспитания школы на 2021-2025 года.
3. Работа над Программой развития «Качество образования. Творчество. Высокие достижения».
4. Развитие новых методов обучения и приемов воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
5. Разработать программу подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.
6. Разработать и апробировать программу ранней профориентации обучающихся.
7. Обеспечить условия для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.
8. Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.
9. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2020г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-/67,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/ 66,98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 24,08%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 2,71%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 15,62%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 8,93%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 8,93%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	627 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	121 человек/ 19,30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93,18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	38 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86,36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,81%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,81%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 88,64%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 63,64%
1.29.2	Первая	11 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 20,45%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,55%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15,91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22,73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96,07%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек/100%
2.6	Общая площадь / площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая S= 6025,4 S для образов. деят-сти=2414, S на 1 уч=3,85

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга Л.А.Морозова

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

Подписан: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
DN: C=RU, OU=директор, O=Морозова Любовь Александровна, CN=ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, E=info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021-06-04 16:21:52
Foxit Reader Версия: 9.4.1