



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Решением
Общего собрания сотрудников
ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от «31» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
_____/Л.А.Морозова/

Приказ №821 от «31» августа 2016г.



Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга**

по состоянию на 01 августа 2016 года

Характеристика контингента

По состоянию на 01.08.2016 года в ГБОУ школе №331 числится 590 обучающихся, окончили 11 класс 21 человек.

- *Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года*

Учебный год	2013/2014 (на начало года)		2014/2015 (на начало года)		2015/2016 (на начало года)	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
I уровень 1-4 классы	8	219	8	211	8	204
II уровень 5-9 классы	11	299	12	315	14	353
III уровень 10-11 классы	2	43	2	48	2	43
Всего	21	561	22	574	24	600

За три учебных года:

- количество классов увеличилось с 21 в 2013/2014 учебном году до 24 в 2015/2016 учебном году,
- количество обучающихся увеличилось на 39 человек.

- *Динамика количества обучающихся на 1 педагога*

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество обучающихся	11	11	13

Особенности образовательного процесса

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная (физико-математический, социально-экономический профили)	10-11 класс
Программы дополнительного образования детей различной направленности		классы

- В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).
- Обучающиеся 4-х классах в течение года изучают основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

- *Обучение детей – инофонов*

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество обучающихся	0	0	1

Адаптированные программы не требуются. С целью социальной адаптации с обучающимися работала созданная группа, в состав которой входили: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор.

• Обучение детей-инвалидов

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество обучающихся	4	4	4

Адаптированные программы не требуются. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом.

- С 1 сентября 2015 года уже пятиклассники обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
- В 9 классах в рамках предпрофильной подготовки проводились занятия по элективным учебным предметам «Уравнения и неравенства на экзаменах», «Электродинамика».
- *Особенностью* общеобразовательных программ среднего общего образования, является обеспечение дополнительной углубленной подготовки обучающихся 10 класса по предметам социально-экономического и обучающихся 11 класса физико-математического профилей.
- На основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей в 2015-2016 учебном году на дому обучалось 3 человека (в 3,4 и 6 классах). Все обучающиеся по итогам учебного года аттестованы.
- В школе работает логопедический пункт, в котором занимается 25 обучающихся 1-4 классов.
- При реализации образовательных программ педагоги школы в учебной и внеурочной деятельности используют педагогические технологии:
 - гуманно-личностной ориентации педагогического процесса,
 - активизации и интенсификации деятельности обучающихся,
 - эффективности управления и организации учебного процесса,
 - развивающего образования,
 - применения новых и новейших информационных средств,
 - социально-воспитательные.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ по предметам и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

- 1 классы – безотметочное обучение
- 2-9-ые классы - четверти, год
- 10-11 классы - полугодия, год

Мониторинговые исследования уровня обученности по предметам

• 4 классы. Всероссийские проверочные работы

В 2015-2016 учебном году обучающихся 4-х классов приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ итогов ВПР по предметам

Русский язык

Вся выборка	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %
		Оценка

		«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	36778	1.8	11.9	38.3	47.9
Невский район	3361	1.7	13.3	41.6	43.4
Школа № 331	52	0	1.9	28.8	69.2

Математика

Вся выборка	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		Оценка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	37769	1.5	10.6	22.9	65.1
Невский район	3425	1.7	11.7	24.8	61.8
Школа № 331	52	0	3.8	26.9	69.2

Окружающий мир

Вся выборка	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		Оценка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	37769	1.5	10.6	22.9	65.1
Невский район	3425	1.7	11.7	24.8	61.8
Школа № 331	52	0	3.8	26.9	69.2

- **7-11 классы. Независимая оценка качества образования**

В рамках построения региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования и в целях повышения уровня сформированности знаний, умений навыков обучающихся 7-11-х классов на протяжении учебного года проводилась внешняя оценка учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся регионального и районного уровней.

<i>Региональные и районные диагностические работы по предметам 7-ые классы</i>			
Дата	Класс	Форма проведения	% качества знаний
МАТЕМАТИКА			
Март 2016	7а	Региональная ДР	алгебра– 36,0%, геометрия - 44,0%
	7б		алгебра– 0,0%, геометрия – 8,7%
Апрель 2016	7а	Районная КР	44,0%
	7б		16,0%
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Декабрь 2015	7а	Региональная ДР	29%
	7б		18%
Апрель 2016	7а	Районная КР	57,0%
	7б		33,0%

Региональные диагностические работы по математике 9-ые классы		
Дата	Класс	% качества знаний
Октябрь 2015	9а	алгебра– 56,0%, геометрия – 96,0%
	9б	алгебра – 13,6%, геометрия – 68,2%
	9в	алгебра – 41,7%, геометрия – 100%
Декабрь 2015	9а	алгебра– 72,0%, геометрия – 84,0%
	9б	алгебра – 38,1%, геометрия – 61,9%
	9в	алгебра – 66,7%, геометрия – 75,0%
Февраль 2016	9а	алгебра– 86,4%, геометрия – 86,4%
	9б	алгебра– 60,0%, геометрия – 50,0%
	9в	алгебра– 83,3%, геометрия – 91,7%
Апрель 2016	9а	алгебра– 69,2%, геометрия – 76,9%
	9б	алгебра– 45,5%, геометрия – 45,5%
	9в	алгебра– 72,7%, геометрия – 90,9%

**Региональные и районные диагностические работы по предметам
10-11-ые классы**

ПРЕДМЕТ, КЛАСС	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
Физика, 10-а	Региональная ДР	31,8%
11-а класс	Районная ДР по математике	0,0%
	Районная КР по алгебре	40,0%
	Районная КР по математике (база)	76,2%
	Районная КР по математике (профиль)	72,2%
	Городская работа по математике	база - 100%, профиль-33,3%
	Районная тренировочная работа по ИКТ	66,7%

- **9-11 классы. Районный проект «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху».**

В рамках внедрение механизмов независимой оценки качества общего образования в электронном формате на базе школы был реализован проект «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху» – апробация предложенных механизмов независимой оценки качества общего образования, качества преподавания основных предметов учебного плана школы, мониторинг качества подготовки к ГИА для обучающихся 9-11-х классов. Тестирование в электронном формате проходило в 2-х сессиях:

- с 28.09.2015г. по 18.10.2015г. (осенняя сессия),
- с 09.12.2015г. по 21.12.2015г. (зимняя сессия).

Динамика качества знаний

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Качество знаний	51%	53%	55%
Разница %	+2%	+2%	+2%

По итогам трёх лет качество знаний по школе повысилось **на 4 %** по сравнению с 2013/2014 учебным годом и на 2% по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

298 обучающихся окончили школу в 2015/2016 учебном году на «хорошо» и «отлично», что составило 55%.

Результаты государственной итоговой аттестации

- Сравнение среднего балла сдачи основного государственного экзамена по обязательным предметам

Учебный год/ Предметы	Средний балл (макс - 5 баллов)		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	4,0	4,13	4,22
Математика	3,74	3,6	4,33

На протяжении трёх лет наблюдается положительная динамика сдачи обязательных предметов основного государственного экзамена.

На основании протоколов ГИА-2016 и решения педсовета 61 обучающийся трёх 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и переведены в 10 класс.

Аттестаты с отличием получили 4 выпускницы 9-х классов: Купцова А. (9-а), Поповская Е. (9-б), Тюмянцева И. (9-б), Носова А. (9-в).

- Сравнение среднего балла сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2014 год	2015 год	2016 год
1	Русский язык	72,57	76,86	75,3
2	Математика база	0	4,0	4,5
3	Математика профиль	60,94	54,81	61,13
4	Физика	55,4	66,0	54,83
5	История	93,0	70,75	61,75
6	Обществознание	63,58	67,18	59,4
7	Английский язык	64,3	56,0	80,0
8	Биология	66,0	59,0	71,75
9	География	-	77,0	78,0
10	Химия	-	-	62,0
11	Информатика и ИКТ	-	-	64,5
12	Литература		57,0	-
Средний балл		65,3	64,95	66,87

- Сравнение среднего балла сдачи ЕГЭ по школе и по СПб в 2016 году

№ п/п	Предмет	Кол-во человек	Средний балл	
			по школе	по СПб
1	Русский язык	21	75,3	62,02
2	Математика база	11	4,5	4,14
3	Математика профиль	15	61,13	47,67
4	Физика	6	54,83	53,74
5	История	4	61,75	51,59

6	Обществознание	9	59,4	58,37
7	Английский язык	3	80,0	65,67
8	Биология	4	71,75	58,2
9	География	1	78,0	57,52
10	Химия	2	62,0	62,4
11	Информатика и ИКТ	3	64,5	65,79
Средний балл			66,87	

- *Выпускники, получившие 90 баллов и выше по результатам ЕГЭ*

Предмет ЕГЭ	Количество баллов	Фамилия, имя ученика
Русский язык	96	Ершова Т.
	93	Сеглина П.
	93	Гашимова С.
	91	Анакин Я
Биология	95	Никитин Е.

- *Количество выпускников, получившие 90 баллов и выше по результатам сдачи ЕГЭ за 3 года*

Предмет	Количество баллов	2014 год	2015 год	2016 год
		Количество выпускников		
Русский язык	100	-	1	-
	выше 90	2	3	4
Обществознание	94	-	1	-
История	93	1	-	-
Биология	95	-	-	1
ИТОГО		3	5	5

На основании протоколов ГИА-2016 и решения педсовета 21 обучающийся 11-а класса успешно закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» награждена выпускница Сеглина П.

По итогам 2015/2016 учебного года обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат ГИА, нет.

- *Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года*

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
Всего выпускников 11-х классов	19 (100%)	23 (100%)	21 (100%)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	17 (90%)	22 (96%)	20 (95%)
в ВУЗах	2 (10%)	1 (4%)	1 (5%)
в ОУ СПО	0	0	0
на курсах	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
Всего выпускников 9-х классов	53 (100%)	29 (100%)	61(100%)
Количество классов в параллели	2	1	3
Из них продолжили обучение:	30 (57%)	19 (66%)	41 (67%)
* в 10 классе	23 (43%)	10 (34%)	20 (33%)
* в ОУ СПО	0	0	0
* на курсах	0	0	0
* трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Дергач Ольга Александровна, педагог-психолог, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2015»

Диагностика	Мониторинги
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся • Диагностика готовности к школьному обучению (тестирование) • Определение уровня школьной тревожности. • Определение удовлетворенностью школьной жизнью. • Определение статусных характеристик учащихся. • Определение уровня воспитанности учащихся. • Оценка организованности классного коллектива.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинги обучающихся по здоровьесозидающей деятельности для обучающихся. • Мониторинги обучающихся по здоровьесозидающей деятельности для педагогов. • Мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы в контексте требований ФГОС

Результативность воспитательной работы

- *Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других творческих мероприятиях*

Сводная таблица достижений обучающихся в 2015-2016 году

Уровни участия	Количество победителей и призёров (человек)
Международный	95
Всероссийский	61
Региональный	78
Районный	103
ИТОГО	337

Сравнительные таблицы

- Спортивные достижения (победители и призёры)

Уровни участия	2013/2014	2014/2015	2015/2016	ИТОГО
	Количество победителей и призёров (человек)			
Международный	1	1	1	3
Российский	15	5	14	32
Региональный	53	2	66	121
Районный	4	13	41	58
ИТОГО	73	21	122	216

Более 30% обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО.

- Достижения в Олимпиадах (победители и призёры)

Уровни участия	2013/2014	2014/2015	2015/2016	ИТОГО
	Количество победителей и призёров (человек)			
Международный	36	34	21	91
Российский	11	26	32	59
Региональный	2	1	0	3
Районный	6	2	16	24
ИТОГО	55	63	69	187

- Достижения в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (победители и призёры)

Уровни участия	2013/2014	2014/2015	2015/2016	ИТОГО
	Количество победителей и призёров (человек)			
Международный	10	41	73	124
Российский	20	75	16	111
Региональный	17	16	12	45
Районный	25	56	37	118
ИТОГО	72	188	138	398

Система дополнительного образования в школе

В 2015-2016 учебном году в школе работали бесплатные кружки, организованы платные образовательные услуги по лицензированным программам дополнительного образования.

С января 2016 года на основании распоряжения администрации Невского района в школе был открыт Школьный спортивный клуб.

- Наличие дополнительных образовательных программ

№ П/П	Направление	Количество программ
1.	Дополнительные общеобразовательные программы	7
2.	Программы социально-педагогической направленности	2
3.	Программы физкультурно-спортивной направленности	7
4.	Программы художественно-эстетической направленности	5

	Итого	21
--	--------------	----

- Охват обучающихся бесплатными кружками

№ п/п	Направление	Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Охват обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	«Волшебный мир театра»	Авдеевская С.В.	5-9 классы	40 человек (2 группы)
2.		«Хоровая студия»	Кербунова И.И.	1-4 класс	60 человек (3 группы)
3.	Социально-педагогическое	«Удивительная математика»	Красильникова И.А.	5-6 классы	30 человек (2 группы)
4.		«Технологии современного научного исследования»	Белоусова Э.Е.	6-8 классы	15 человек (1 группа)

- Динамика работы бесплатных кружков за 3 учебных года

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кол-во кружков	5 кружков (11 групп)	5 кружков (10 групп)	4 кружка (8 групп)
Кол-во детей	165 чел.	150 чел.	145 чел.

- Школьный спортивный клуб «Невский ветер»

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога	Возраст
1.	«Основы волейбола»	Соловьева Н.Ю.	12-13 лет
2.	«Настольный хоккей»	Благодиров Д.М.	8-9 лет
3.	«Настольный теннис»	Новоуспенский Л.С.	8-10 лет
4.	«Самбо»	Кротова Н.А.	10-13 лет
5.	«Легкая атлетика»	Тарасов Д.А.	9-13 лет
ИТОГО			120 человек

- Охват обучающихся в системе дополнительных платных услуг

№ п/п	Направление	Количество человек
1.	Художественно-эстетическое	36
2.	Физкультурно-спортивное	74
3.	Культурологическое	175
4.	Естественно-научное	49
5.	Социально-педагогическое	16
ИТОГО		350

- Сравнительный анализ дохода дополнительных платных услуг

Учебный год	Доход	Сумма дохода в фонд развития ОУ
2013/2014	2 083 540,00	41608,00

2014/2015	1 569 413,00	313 882,60
2015/2016	2 356 608,00	471 321,60

Организация питания и медицинское обслуживание

В 2015/2016 учебном году в школе питалось: в 1-4 классах- 192 человека, в 5-11 классах 121 человек. Питание осуществлял ОАО комбинат социального питания «Волна».

В школе работает медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медсестра по договору с поликлиникой № 13.

- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ П/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	2
2.	Оборудованная спортивная площадка	1
3.	Медицинский кабинет	1
4.	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комната психологической разгрузки)	1
5.	Столовая	1

- Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
I	41	6,95%
II	469	79,49%
III	76	12,88%
IV	3	0,51%
V	1	0,17%

Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году численность работников школы составила 72 человека, из них педагогический состав - 45 человек.

В коллективе работают опытные педагоги, педагогический стаж которых превышает 15 лет. Средний возраст педагогов школы 45 лет.

Каждый год в школу приходят молодые учителя. Успешно работает молодой специалист Тукмачева Ю.Г., учитель английского языка.

В 2015 году в школу пришли 2 новых педагога: Красильникова И.А., учитель математики и Познекова С.П., учитель начальных классов.

Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

- Уровень образования педагогов
 высшее-42 чел., это 93,3%,
 среднее профес.-3 чел., это 6,6%

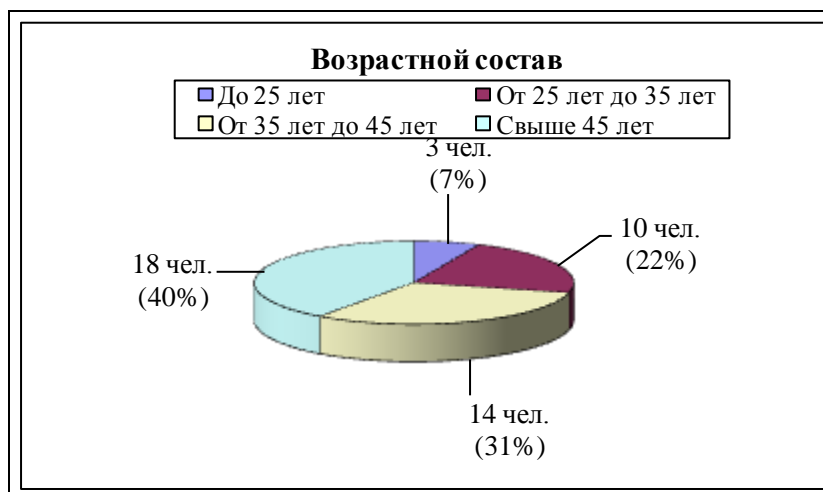
Категория стажа	Кол-во педагогов
до 5 лет	6 чел. (13%)
от 5 до 10 лет	9 чел. (20%)
от 10 до 20 лет	14 чел. (31%)
от 20 до 30 лет	11 чел. (24%)
Свыше 30 лет	5 чел. (11%)

- Педагогический стаж педагогов

педагогов по



- Распределение по возрасту



Категория возраста	Количество педагогов
моложе 25 лет	3 чел. (7%)
от 25 до 35 лет	10 чел. (22%)
от 35 до 45 лет	14 чел. (31%)
Свыше 45 лет	18 чел. (40%)

- Аттестация педагогов

Из 45 педагогов школы 75% имеют высшую и первую квалификационные категории,

их них высшую категорию имеют 17 педагогов (37,77%), первую-17 педагогов (37,77%).
 В 2015-2016 учебном году повысили и получили высшую и первую квалификационные категории 13 педагогов, их них получили
 - высшую категорию - 8 человек, первую категорию - 5 человек.

• Сравнительная таблица аттестации педагогических кадров

Категория	2013/2014	2014/2015	2015/2016
высшая	2	3	8
первая	1	9	5
ИТОГО	3 человека	12 человек	13 человек

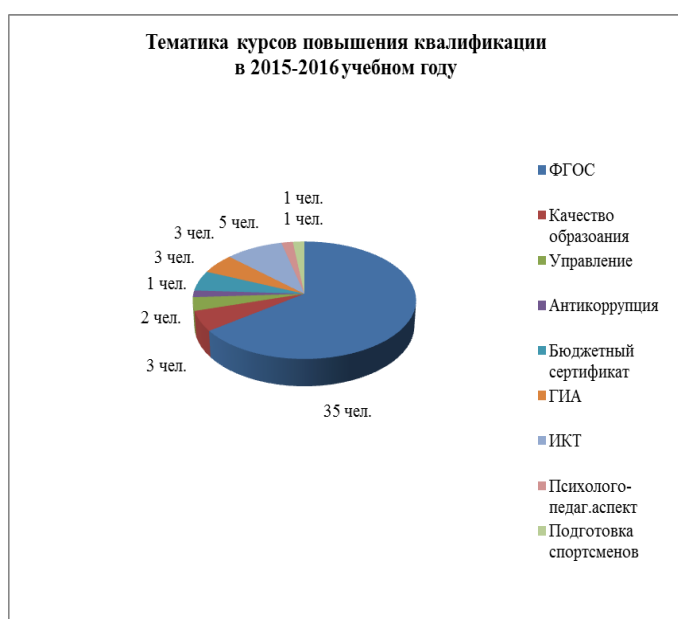
• Повышение профессионального мастерства

В 2015-2016 учебном году 35 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе учебных заведений района, города, региона.

• Динамика курсов повышения квалификации педагогов

Учебные года	Количество педагогов	
	всего в ОУ	прошли обучение
2013/2014	40 чел.	37 чел.
2014/2015	42 чел.	38 чел.
2015/2016	48 чел.	35 чел.

• Тематика курсов повышения квалификации в 2015-2016 учебном году



Тематика курсов	Количество человек
ФГОС в областях (в том числе ОВЗ)	35 чел.
Качество образования	3 чел.
Управление	2 чел.
Антикоррупция в ОУ	1 чел.
Бюджетный сертификат	3 чел.
Психолого-педагогические аспекты	1 чел.
ГИА	3 чел.
ИКТ	5 чел.
Подготовка спортсменов	1 чел.

Повышение квалификации на курсах ФГОС в различных областях в 2015-2016 учебном году



- Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Информационные технологии активно используются в образовательном пространстве школы. Педагоги школы являются участниками районных методических объединений учителей-предметников и сетевых сообществ: районное интернет сообщество «Два берега», педагогическое интернет-сообщество «Педсовет», социальная сеть работников образования.



35% педагогов имеют государственные и отраслевые награды

Почётные звания	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почётный работник общего образования	7
Почётная грамота Министерства образования	2
Кандидаты наук	5
Отличник физической культуры спорта	2
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2015»	1
Победители ПНП «Образование»	6
Победитель городского конкурса «Лидеры образования Санкт-Петербурга»	1
Лауреаты городского конкурса педагогических достижений	2
Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках»	14
Награждены премией полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения»	1
Награждены медалью «В память 300-летию СПб»	1
Награждены знаком «За гуманизацию школы СПб»	2
Награждены знаком «За заслуги» МО МО «Ивановский»	4

• Достижения педагогов в 2015-2016 учебный году

Ежегодно учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

1. **Международный конкурс «Эссе на тему «Почему я учитель, педагог, воспитатель»:**
 - Волобуева А.В., учитель английского языка, победитель конкурса.
2. **Международный конкурс «Педагог по призванию»:**
 - Волобуева А.В., учитель английского языка, победитель конкурса.
3. **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2015»:**
 - Дергач О.А., педагог-психолог, победитель I степени.
4. **Всероссийский конкурс образовательных видеопроductов «Вебпеликан-2015»:**
 - Волобуева А.В., учитель английского языка, лауреат конкурса в номинации «Видеоурок».
5. **Городской конкурс педагогических достижений «Лидеры образования Санкт-Петербурга»:**
 - Дергач О.А., педагог-психолог, победитель конкурса.
6. **Городской конкурс «Учитель здоровья»:**
 - Тытюк Н.В., учитель начальных классов, участник конкурса;
 - Богатырева И.В., учитель ИЗО, участник конкурса.
7. **XIII городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»:**
 - Богатырева И.В., учитель ИЗО, лауреат конкурса.
8. **Районный конкурс «Петербургский урок»:**
 - Богатырева И.В., учитель ИЗО, победитель конкурса.
9. **Районный конкурс методических разработок «Лучший урок по ОРКСЭ»:**
 - Красильникова И.В., учитель начальных классов, дипломант конкурса.
10. **Районный конкурс «Талантливый учитель»:**
 - Волобуева А.В., учитель английского языка, победитель конкурса;
 - Соловьева Н.Ю., учитель английского языка, лауреат конкурса;
 - Антипова О.Г., учитель-логопед, дипломант конкурса.

Иновационная деятельность

Школа является *городской экспериментальной площадкой* по теме «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на разных ступенях обучения в средней общеобразовательной школе».

По итогам второго года эксперимента школа успешно прошла общественную экспертизу.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование литературы	Количество книг
Художественная литература	6563
Учебная литература	15778
Периодическая литература	154
Аудиокниги, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты	360 дисков

Материально-техническая база и комплексная безопасность ОУ

Учебно-материальная база

- Учебные кабинеты (30)
- 2 кабинета информатики
- Мобильный компьютерный класс
- Кабинет художественно – эстетического воспитания
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, - оснащенные специальным оборудованием
- Читальный зал
- Библиотека
- Актовый зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Комната психологической разгрузки

Бассейна в ОУ нет.

Обеспечение безопасности

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, вахта.
- Видеонаблюдение.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями.
- Неделя безопасности учащихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых тренировок по ЧС.

- Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
-------	-------------------------------	------------

1.	Компьютерные классы, мобильный компьютерный класс	2/1
2.	Компьютеры	101
3.	Комплект интерактивных досок	16
4.	Мультимедийные проекторы	17
5.	Физическая лаборатория «Архимед»	1
6.	"ГИА-лаборатория" по физике	1
7.	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, электронный классный журнал, ПараГраф, электронная учительская

• Основные направления расходования финансовых средств

Наименование показателя	Сумма
Поступление денежных средств всего:	51 793 900,00
в том числе по видам поступления:	
Субсидии на выполнение государственного задания	45 066 700,00
Субсидии на иные цели	4 620 400,00
Поступления от оказания услуг на платной основе	1 572 000,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности	534 800,00
Выплаты, всего:	51 793 900,00
Заработная плата	31 791 800,00
Прочие выплаты	32 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	9 532 900,00
Оплату услуг связи	155 300,00
Оплату коммунальных услуг	2 801 500,00
Прочие работы, услуги	87 000,00
Увеличение стоимости основных средств	448 300,00
Увеличение стоимости материальных запасов	308 700,00

Ремонтные работы в 2015/2016 году

1. Замена окон – 7 845 208,68 руб.
2. Установлены противопожарные двери – 331 296,82 руб.
3. Проведен ремонт части производственных помещений столовой на выделенную субсидию депутата Мельникова А.Р. и внебюджетных средства – 598 921,88 руб.
4. Проведен частичный ремонт кровли на внебюджетные средства – 85 158,24 руб.
5. Проведен замер изоляции сопротивления - 5 446,61 руб.
6. Своими силами проведен косметический ремонт в коридорах 1,2 и 3 этажа, в обеденном зале столовой, холле и на лестнице (закуплено строительных материалов на 40 000,00 рублей). Отремонтированы ступени крыльца, а также 203 и 312 кабинеты.

Закупки учебной литературы в 2015/2016 году

1. Произведена закупка учебной литературы и рабочих тетрадей на сумму – 764 383,76 руб.

Закупки оборудования в 2015/2016 году

1. В рамках выделенной субсидии был приобретен мобильный компьютерный класс на сумму 689 900,00 рублей.
2. Набор оборудования "ГИА-лаборатория" по физике на сумму 89 948,00 руб.

С января 2016 года школа реализует Программу развития «Активность. Самореализация. Успех» на 2016-2020 года по следующим проектам:

1. Школьная система оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования.
2. Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся.
3. Психолого-педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
4. Самореализация обучающихся в дополнительном образовании.
5. Профессиональное развитие учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Удовлетворенность	Качеством образовательных услуг	Компетентностью педагогов	Материально-технической базой	Готовы рекомендовать оу для обучения
% от общего числа опрошенных	76%	78%	62%	75%

Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году:

1. Обеспечение качества реализации ФГОС основного общего образования.
2. Поддержка одаренных и талантливых обучающихся.
3. Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога.
4. Организация дополнительного образования для успешной самореализации различных категорий детей.
5. Организация здоровьесозидающей среды школы как условия успешности образования и социализации обучающихся.
6. Завершение работы 3 этапа региональной экспериментальной площадки по теме «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на разных ступенях обучения в средней общеобразовательной школе».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕНДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек 55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,5/ 61,13 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 6,55/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек/ 88,30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	234 человек/ 39,66%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 13,22%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/ 10,33%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/ 16,10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/ 7,28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 7,28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	151 человека/ 25,59%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/ 14,23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 93,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82,22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,66%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 75,55%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 37,77%
1.29.2	Первая	17 человек/ 37,77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 20,51%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 20,00%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20,00%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 90,00%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,84 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,21 кв. м

Директор ГБОУ школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

Л.А.Морозова