

Аннотация.

Адаптированная основная программа начального общего образования ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга адресована: обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками(вариант 6.1.), родителям

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - ФГОС ОВЗ) .

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АОП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Содержание основной адаптированной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО ОВЗ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ , а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной адаптированной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает адаптированные образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы