



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2017/2018 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план ГБОУ школы №331 на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10), и предусматривает

- 4-летний нормативный курс освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели,
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в первом классе безотметочное обучение). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, стоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5 - дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	0	0	0	0
Максимальная нагрузка, часов (6- дневная учебная неделя)	0	0	0	0	0	0	0	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I-VII классов, 6-дневная для VIII-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 05.02.2018г. по 11.02.2018г.) при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и кружковых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

№ урока	Время	№ урока	Время
1 урок	09.00-09.45	6 урок	13.55-14.40
2 урок	09.55-10.40	7 урок	14.50-15.35
3 урок	11.00-11.45	8 урок	15:55-16:40
4 урок	12.05-12.50	9 урок	16:50-17:35
5 урок	13.00-13.45		

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов на период сентябрь – декабрь 2017 года:

№ урока	Время
1 урок	09.00-09.35
перемена	09.35-09.55
2 урок	09.55-10.30
перемена	10.30-11.00
3 урок	11.00-11.35
перемена	11.35-12.05
4 урок	12.05-12.40

В 2017-2018 учебном году в школе будут обучаться четыре спортивных класса (специализация - плавание): 5в, 6в, 7, 8в

Расписание занятий спортивных классов (плавание) составлено в соответствии с утвержденным расписанием спортивной школы СДЮСШОР №3 «Невская».

Начало 1 урока в 5-в классе в 09.00; в 6-в, 7-в классах – в 12.05; в 8-в классе – в 11.00.

Расписание звонков для обучающихся спортивных классов

Время	5-в класс	8-в класс	6-в, 7-в классы
	№ урока		
09:00-09:45	1 урок	-	-
09:55-10:40	2 урок	-	-
11:00-11:45	3 урок	1 урок	-
12:05-12:50	4 урок	2 урок	1 урок
13:00-13:45	5 урок	3 урок	2 урок
13:55-14:40	6 урок	4 урок	3 урок
14:50-15:35		5 урок	4 урок
15:55-16:40		6 урок	5 урок
16:50-17:35		7 урок	6 урок

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ №253 от 31.03.2014 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)).

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский) (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы) (во время проведения практических занятий), а также по элективным учебным предметам в IX классе при наполняемости 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский), «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий), а также по элективным учебным предметам при наполняемости 25 и более человек.

Начальное общее образование

С 01.09.2017 года учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования).

- Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Перспектива».
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» в I-IV классах – 1 час в неделю.
- В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским. По курсу ОРКСЭ проводится безотметочное обучение.

На 2017-2018 учебный год родителями (законными представителями) были выбраны для изучения три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

- При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через формы: экскурсии, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в I классах - 35 минут, во II-IV классах - 40 минут.

**Годовой учебный план для начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**Недельный учебный план для начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- Во II-IV классах промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по русскому языку, математике в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, всероссийская проверочная работа и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

- Промежуточная аттестация в I классах не проводится.

Успешность освоения учебных предметов фиксируется учителем в листе образовательных достижений.

- Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в идее систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Основное общее образование

Учебный план V-IX классов

С 01.09.2017 года учебный план V-VII классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана

- Курс «Обществознание» в V классе изучается как отдельный учебный предмет.
- Курс «История» в VI классе – 1 час в неделю, в VII классе – 1 час в неделю.
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V и VII классах изучается как отдельный учебный предмет, в VI классе в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Курс ОДНКНР в V классе реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Особенность учебного плана

- Содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в 7 классе построено с учетом изучения материала по данным предметам за курс 8 класса за счет уплотнения материала. Рабочая программа учителя составляется на основе учебного материала 7 и 8 классов.
- Часы учебных предметов «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час) в 8 классе переданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для усиления формирования базовых знаний:
 - 1 час добавлен на изучение предмета «Геометрия»,
 - 1 час добавлен на изучение предмета «Физика», т.к. в 9 классе ведется предпрофильная подготовка по предметам «Математика» и «Физика».

Деление класса на две группы.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Технология» в V- VII классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. ГБОУ школа №331 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Годовой учебный план для V-IX классов основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	102	68	238
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	102	102	272
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Общественно-научные предметы	История		34	34			68
	Обществознание	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Недельный учебный план для V-IX классов основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	История		1	1			2
	Обществознание	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72

Оценочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО проводится на основе «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся».

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов

Учебный план V-IX классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2017-2018 учебном году **учебный план для VIII-IX классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году, не включая летний экзаменационный период в IX классах.

Особенность учебного плана

- При изучении учебного предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».
- В VII-IX классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- В VII классе преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится отдельно: «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).
- В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Данный предмет систематизирует и развивает знания об искусстве и культуре, полученные ранее на уроках изобразительного искусства, музыки, истории, литературы, и формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, месте в жизни общества и каждого человека.
- Изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ.
- В VIII классе преподавание учебного предмета «Математика» ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов:
 - «Алгебра» - 3 часа в неделю (из федерального компонента),
 - «Геометрия» - 3 часа в неделю (2 часа в неделю из федерального компонента и 1 час в неделю из компонента образовательной организации).
- В IX классе преподавание учебного предмета «Математика» ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов:
 - «Алгебра» - 4 часа в неделю (3 часа в неделю из федерального компонента и 1 час в неделю из компонента образовательной организации),
 - «Геометрия» - 2 часа в неделю (из федерального компонента).

Региональная специфика учебного плана

- Введен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе с целью совершенствования пространственных представлений, отработки навыков овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
- Введен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра» в IX классе с целью расширения знаний при решении практических задач.
- Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII - IX классах изучается как отдельный учебный предмет, ориентированный на изучение и освоение обучающимися культурного наследия города с целью создания условий для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе изучается как отдельный учебный предмет, ориентированный на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Компонент образовательной организации учебного плана

- Введен дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык» в VIII классе с целью обеспечения расширенной подготовки обучающихся к сдаче обязательного экзамена по окончании IX класса в формате ОГЭ.
- Введен дополнительно 1 час на изучение предмета «История» в VIII классе с целью реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории.
- Введен дополнительно 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в VIII классе с целью обеспечения расширенной подготовки обучающихся к сдаче экзамена по окончании IX класса в формате ОГЭ с выполнением практической работы.
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Графическая грамота и элементы графической культуры формируют у обучающихся компетенции, необходимые для развития профессионально значимых качеств личности, а значит, должны рассматриваться как необходимая составляющая общего образования.
- Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: 1 час в неделю ведется профориентационная работа, которая реализуется программой «Моя профессиональная карьера».
- На изучение элективных учебных предметов в IX классе отведено 2 часа в неделю для пропедевтики профильного обучения, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей и возможностями ОУ.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Информатика и ИКТ», при проведении элективных учебных предметов в IX классах. (Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга "О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году").

Годовой учебный план для VIII-IX классов основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Русский язык				34		34
История				34		34
Информатика и ИКТ				34		34
Предпрофильная подготовка: профориентационная работа					34	34
Элективные учебные предметы					68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224	2448
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
	68	68	68			204
История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Русский язык	34					34
Математика		34				34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088			2094

Недельный учебный план для VIII -IX классов основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				25
Алгебра			3	3	3	
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Русский язык				1		1
История				1		1
Информатика и ИКТ				1		1
Предпрофильная подготовка: профориентационная работа					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36	72
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	2		2			6
История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Русский язык	1					1
Математика		1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32			91

С целью расширения образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся; поддержки, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования предлагаются следующие элективные учебные предметы.

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении
в 2017-2018 учебном году в IX классе**

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Кем разработан	Издательство
1	Уравнения и неравенства на экзаменах.	А.Х.Шахмейстер	«МЦНМО»
2	Электродинамика.	Л.А.Выговский	«Просвещение»
3	История России на рубеже XIX-XX веков.	Н.Чеботарева	«Учитель»
4	Математика. Самый простой способ решения непростых неравенств.	Л. Харламова	«Учитель»
5	Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?	С. Львова	«Дрофа»
6	Азбука трудоустройства.	С. Чернов	«Вита-Пресс»
7	Технология. Твоя профессиональная карьера.	П.С. Лернер	«Просвещение»

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

В V- IX классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике в следующих формах: контрольная, тестовая, диагностическая работы.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ОГЭ и в форме ГВЭ), в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Среднее общее образование

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга для X-XI классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного среднего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся, в соответствии с профилем образования.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.
- Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Выбор профиля обучения в X-XI классах обусловлен:

- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определенными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- материально-технической базой.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план для X-XI классов реализует модель **физико-математического профильного обучения** и ориентирован на достижение обучающимися более высокого уровня образованности по выбранным предметам и формирование общекультурной компетентности. Обучающиеся имеют возможность получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического профиля.

Особенности учебного плана

1. Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию физико-математического профиля обучения:

- Преподавание учебного предмета «Математика» на профильном уровне составляет 6 часов в неделю и ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов:
 - «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю,
 - «Геометрия» - 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Физика» на профильном уровне изучается 5 часов в неделю.

2. Изучение курсов «Всеобщая история» и «История России» ведется одним учебным предметом «История» - 2 часа в неделю. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».
3. При изучении курса «Иностранный язык» ведется преподавание учебного предмета «Английский язык» - 3 часа в неделю.
4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
5. Изучение естественнонаучных предметов, помимо физики обеспечено отдельными учебными предметами «Химия», «Биология». На базовом уровне эти предметы изучаются по 1 часу в неделю каждый (всего 68 часов каждый предмет за 2 года обучения).

Региональный компонент учебного плана

1. Введен дополнительный 1 час на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах на каждый год обучения (всего 68 часов за 2 года обучения) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.
2. Введен дополнительный 1 час на изучение предмета «История» в X-XI классах на каждый год обучения (всего 68 часов за 2 года обучения) с целью реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

1. Введен дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в X-XI классах на каждый год обучения (всего 68 часов за 2 года обучения).
2. Выделено 4 часа в неделю на изучение элективных учебных предметов по выбору обучающихся в X-XI классах на каждый год обучения (всего 272 часа за 2 года обучения).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по

предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных учебных предметов. (Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга "О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году").

**Годовой учебный план для X-XI классов среднего общего образования
физико-математического профиля**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов		
		X класс	XI класс	за два года обучения
	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204	
Итого:		578	578	1156
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях				
Вариантная часть	Учебные предметы	Количество часов		
		X класс	XI класс	за два года обучения
	на профильном уровне			
	Алгебра и начала анализа	136	136	272
	Геометрия	68	68	136
	Физика	170	170	340
	на базовом уровне			
	География	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Астрономия	-	34	34
Всего:		1020	1054	2074
Региональный компонент				
	Русский язык	34	34	68
	История	34	34	68
	Итого:	68	68	136
Компонент образовательного учреждения				
	Элективные учебные предметы	136	102	238
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Итого:	170	136	306
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	1258	1258	2516

Недельный учебный план для X-XI классов среднего общего образования

физико-математического профиля

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов			
		X класс	XI класс	за два года обучения	
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
Физическая культура	3	3	6		
Итого:		17	17	34	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях					
Вариантная часть	Учебные предметы	Количество часов			
		X класс	XI класс	за два года обучения	
	на профильном уровне				
	Алгебра и начала анализа	4	4	8	
	Геометрия	2	2	4	
	Физика	5	5	10	
	на базовом уровне				
	География	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	Астрономия	-	1	1	
Всего:		30	31	61	
Региональный компонент					
Русский язык	1	1	2		
История	1	1	2		
Итого:		2	2	4	
Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы	4	3	7		
Информатика и ИКТ	1	1	2		
Итого:		5	4	9	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	74	

**Годовой и недельный учебный план для XI класса среднего общего образования
физико-математического профиля**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов		
		за год	в неделю	
	Русский язык	34	1	
	Литература	102	3	
	Иностранный язык (английский язык)	102	3	
	История	68	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	2	
	Химия	34	1	
	Биология	34	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	
Физическая культура	102	3		
Итого:		578	17	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях				
Вариантная часть	Учебные предметы	Количество часов		
		за год	в неделю	
	на профильном уровне			
	Алгебра и начала анализа	136	4	
	Геометрия	68	2	
	Физика	170	5	
	на базовом уровне			
	География	34	1	
	Информатика и ИКТ	34	1	
	Всего:		1020	30
Региональный компонент				
	Русский язык	34	1	
	История	34	1	
	Итого:	68	2	
Компонент образовательного учреждения				
	Элективные учебные предметы	136	4	
	Информатика и ИКТ	34	1	
	Итого:	170	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		1258	37	

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году в X-XI классах

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор	Издательство
1	Решение уравнений и неравенств. Преобразование алгебраических выражений	Ю.В. Садовничий	«Экзамен»
2	Уравнения и неравенства с параметрами	А.Х.Шахмейстер	«МЦНМО»
3	Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ.	В.С. Парфенов, И.Н.Сергеев	«Экзамен»
4	Решение задач. Подготовка к ЕГЭ.	О.И.Громцева	«Экзамен»
5	Методы решения физических задач	Ю.А. Сауров	«Вентана - Граф»
6	Русская словесность. От слова к словесности.	Р.И.Альбеткова	«Дрофа»
7	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.	С.А.Гомонов	«Дрофа»
8	Клетки и ткани.	В.Н.Кириленкова, Д.К.Обухов	«Дрофа»
9	Политическая идеология в XX веке.	М.В.Пономарев, А.М.Родригес	«Дрофа»
10	Основы химических методов исследования веществ.	А.М.Колесникова	«Дрофа»

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В X-XI классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике в следующих формах:

- тестовые и контрольные работы;
- комплексные диагностические работы в формате ЕГЭ;
- сочинения;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание» для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Предмет	I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль
Русский язык	Входная контрольная работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ
Литература	Выпускное сочинение Диагностическая	Сочинение по литературе Диагностическая	Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся,

	работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	выбравших предмет для сдачи)
<i>Предметы на профильном уровне</i>			
Алгебра и начала анализа, геометрия	Входная контрольная работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	ВПР Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)
<i>Предметы на базовом уровне</i>			
География Химия Биология Обществознание	Тест Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	Тест ВПР	ВПР Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)
История Английский язык Информатика и ИКТ	Тест Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	Тест Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)	Тест Диагностическая работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест/ Учебные сборы по основам военной службы	Тест
Физическая культура	Зачёт по нормативам/ Сдача норм ГТО	Зачёт по нормативам/ Учебные сборы по основам военной службы	Зачёт по нормативам/ Сдача норм ГТО
Элективные учебные предметы	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ЕГЭ и в форме ГВЭ), в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.