

Разработка урока

Тема: Россия – наша Родина

Цели урока:

- дать первоначальное представление о культурных традициях;
- познакомить с понятиями духовный и материальный мир;
- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, уважительного отношения к своей Родине.

В ходе урока используются следующие методы: частично-поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный, проблемный диалог.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, фронтальная.

Средства обучения: раздаточный материал, ТСО.

Ожидаемые результаты: расширение представления о Родине, Отчизне, о духовном мире человека, о культурных традициях страны;

Ход урока

I. Орг. момент

(Звучит песня В.Баснера – М.Матусовского "С чего начинается Родина?")

II. Актуализация опорных знаний.

– Как вы думаете, почему наш урок начался с такой песни, какая будет тема сегодняшнего урока?

– Правильно, сегодня мы с вами поговорим о Родине.

- Подберите к этому слову синонимы (Отчизна, Отечество)

- Что же такое Родина, Отчизна, Отечество? (дети объясняют смысл данных слов)

- Сегодня на уроке мы начнём вести тетрадь, давайте запишем в неё эти слова.

– Откуда произошло слово “родина”?

Слово “родина” произошло от древнего слова “род”, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого – либо старинного древнего рода. А само слово “род” обозначает древнейшего бога славян Рода.

– Какие однокоренные слова слову “родина”, вы можете привести?

Родители – отец и мать, у которых рождаются дети. Родич – родственник, член рода. Родня – родственники. Родословная – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

На столе у обучающихся конверт со словами пословицы. Дети работают в парах.

- Ребята, соберите пословицу и объясните её смысл. Двое учащихся работают у доски.

На доске появляется пословица:

Где родился, там и пригодился.

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна.

– Мы должны любить свою Родину, быть готовыми в любую минуту встать на ее защиту и, конечно же, хорошо знать историю своей страны.

– А как называется наша Родина?

– Наше государство называется Россия, Российская Федерация.

Давным – давно, в далёкие времена жили – были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы. Умели они пахать да косить, дома – терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

В конце XI века появилось новое имя у Русского государства – Россия. Оно впервые встречается в летописях, составленных при царе Ивана III. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская Земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

– Как называется столица нашего государства?

– Какие ещё города России вы знаете?

Наша Родина – Россия – большая, великая страна (демонстрация физической карты России). Долины и горы, леса и степи, реки и моря, тёплые края и холодные – это наша страна, наша Родина. Оказывается, как много в нашей стране городов и как много в ней народностей проживает.

Заранее подготовленные ученики читают стихотворение.

Живут в России разные У каждого народа Один – рыбак с рожденья,
Народы с давних пор. Язык свой и наряд. Другой – оленевод.
Одним – тайга по нраву, Один – черкеску носит, Один кумыс готовит,
Другим – степной простор. Другой надел халат. Другой готовит мёд.
Одним – милее осень,
Другим – милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех – одна.

- Какие символы государства тебе известны? (Прослушать гимн стоя.)

III. Открытие новых знаний.

1. Выберите верный вариант ответа. Из букв, которые соответствуют правильным ответам, сложите слова.

Праздник проводов русской зимы:

1. Рождество (а)
2. Масленица (п)
3. Крещение (у)

Блюда русской кухни:

1. Чебуреки (р)
2. Манты (е)
3. Щи (а)

Предметы одежды русской женщины:

1. Чалма (л)
2. Сарафан (т)
3. Брюки (в)

Русский композитор, прославивший России:

1. Глинка (р)
2. Григ (д)
3. Бетховен (к)

Полководец Великой Отечественной войны:

1. А. Суворов (ж)
2. К. Жуков (и)
3. М. Кутузов (в)

Основатель Российского флота:

1. Багратион (б)
2. Пётр I (о)
3. Николай II (и)

Жилой дом у русского народа:

1. Хата (ч)

2. Изба (т)
 3. Юрта (ш)
- (Слово: ПАТРИОТ)

- Как вы понимаете значение этого слова?

- Кого вы можете назвать патриотом?

Патриот – человек, который любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Патриотизм – любовь, эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защитить её от врагов.

- Какие русские военачальники, композиторы, писатели, художники вам известны?

- Можно ли сказать, что эти люди являются гордостью России? Почему?

- Назовите известных вам героев России?

- Что вам известно о защитниках нашей Родины?

- Все ли из перечисленных людей русские?

Вывод: Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие, свободное, независимое существование страны, в которой живёт.

2. Все мы гордимся своей Родиной, одни посвящают ей свои стихи, песни, другие пишут картины. А вот великий поэт А.С. Пушкин написал в свое поэме «Руслан и Людмила» следующее:

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

- Как вы понимаете выражение «Русский дух»? Подберите к слову дух однокоренные слова. (духовный, душевный)

- Наш мир, ребята делится на внешний - материальный и внутренний - духовный.

-Что же такое духовный мир? Обратимся к учебнику (стр.4)

Учащиеся читают определение духовного мира. Запишите словосочетание в тетрадь.

3. На доске записаны слова:

Высокое-

Светлое-

Красивое-

Доброе-

Любовь-

Честь-

Правда-

- Подберите к этим словам антонимы. Дети подбирают слова.

Высокое - низкое

Светлое - тёмное

Красивое - уродливое

Доброе - злое

Любовь - ненависть

Честь - бесчестие

Правда – ложь

- Слова, какого столбика нравятся вам больше? Почему?

- Действительно, слова первого столбика являются вечными ценностями.

- Кто может дать объяснение этому словосочетанию.

- Давайте запишем это словосочетание в нашу тетрадь.

Вечные ценности – то, что ценится во все времена. Как вы думаете, вечные ценности относятся к материальному или к духовному миру?

У каждого народа – своя культура и свои традиции.

- Как вы понимаете, что такое традиции? Давайте обратимся к толковому словарю.

Традиция - (от лат. traditio - предание) - передача образцов и норм духовной жизни, священных текстов, ритуалов и нравственности из поколения в поколение.

- Запишите данное слово в свою тетрадь.

3. Сегодня вы начали изучать новый предмет. Прочитайте, как он называется.

- Эти уроки помогут вам разобраться во внутреннем мире человека, научат жить в мире и согласии с людьми разных национальностей и веры, познакомитесь с их культурными традициями.

IV. Закрепление. Работа с материалом учебника на странице 5.

- Самостоятельно прочитайте текст с 3 абзаца до конца страницы и попробуйте привести примеры традиций нашей страны.

V. Рефлексия

- У вас на столах лежат полоски со словами, выберите те слова, которые можно отнести к сегодняшнему уроку. (Слова написаны на полосках двух цветов: жёлтые: интересный, добрый, светлый, заставляющий думать, яркий; голубые: скучный, непонятный, сложный, простой, грустный.)

1-2 ученика читают выбранные слова, комментируя свой выбор.

VI. Итог урока.

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите ее символы, гордитесь своей страной. Вы граждане многонациональной страны объединенной одними государственными символами. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы дети России - вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим

И только в единстве сила России.

VII. Домашнее задание.

- Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье.

- Оформите страницу вашей тетради своими рисунками или иллюстрациями объясняющими смысл данных слов.